

山东省教育科学研究院

鲁教科院函〔2016〕14号

关于举行山东省职业院校 公共基础课程优质课评选活动的预备通知

各市教科院、职业教育教研室（科），各高等职业院校：

为进一步提升全省职业院校人才培养水平和质量，推动开展职业院校“质量提升工程”，促进公共基础课程课堂教学改革创新和教师专业成长，经研究，定于2016年下半年举办全省职业院校公共基础课程优质课评选活动。现将有关事项通知如下：

一、参评对象及资格

凡我省中等职业学校和高等职业院校公共基础课程在职专任教师，教龄5年（含5年）以上，经各市和高等职业院校选拔推荐可参加全省比赛。

二、参评范围及名额

1. 参评范围

全省中等职业学校及高等职业院校公共基础课程。

2. 推荐名额

各市中等职业学校参赛名额分配如下：济南 25 名，青岛 35 名，淄博 20 名，枣庄 15 名，东营 10 名，烟台 30 名，潍坊 35 名，济宁 25 名，泰安 20 名，威海 15 名，日照 12 名，莱芜 8 名，临沂 25 名，德州 15 名，聊城 15 名，滨州 20 名，菏泽 25 名。每学科推荐参评人数不得超过本市总名额的 12%。

每所高职院校可推荐 3 名教师参赛，每门课程不得超过 1 名教师。

三、评选标准及程序

1. 评选标准

职业院校公共基础课程优质课评选着重从教学目的、教学内容、教学过程与方法、教学素质和教学效果等几个方面加以评价，具体评价标准见附件 1。

2. 评选程序

各中等职业学校按照个人申请、学校推荐、市级选拔的程序进行。各中等职业学校要在个人申请的基础上，将推荐名额上报到市教科院、职教室（科），各市依据《山东省职业院校公共基础课程优质课评价标准》组织初评，评选结束后按分配名额推荐上报。

各职业院校按照个人申请和学校评选推荐的程序进行。要鼓励符合条件的教师积极申报，并依据《山东省职业院校公共基础课程优质课评价标准》对所有申报教师的授课进行初评，在此基础上根据名额推荐上报。

山东省教育科学研究院将组织评审专家分批、分组进行省级评选。

四、奖励及其他

1. 山东省职业院校公共基础课程优质课评选获奖教师由山东省教育科学研究院颁发获奖证书，获奖比例为一等奖 20%、二等奖 40%、三等奖 30%。

2. 各市教科院、职教教研室（科）、各高等职业院校应认真组织，坚持公开、公正、择优的原则选拔推荐教师参加全省优质课评选。

3. 请在 2016 年 7 月 20 日以前将《山东省职业院校公共基础课程优质课评选参赛教师推荐表》（附件 2）和《山东省职业院校公共基础课程优质课评选报名汇总表》（附件 3）的纸质材料寄送至：山东省教育科学研究院职业教育研究所范冬梅处，地址：济南市土屋路 3-1 号，邮编：250002；电子版同时发送到邮箱：dongmeifree@126.com，联系电话：0531-55630293。

各门课程优质课评选举行的具体时间和地点等另行通知。

附件：1. 公共基础课程优质课评价标准

2. 公共基础课程优质课评选参赛教师推荐表

3. 公共基础课程优质课评选报名汇总表

山东省教育科学研究院

2016 年 4 月 27 日



附件 1:

山东省职业院校 公共基础课程优质课评价标准

评价内容	评 价 要 求
教学目的 (15 分)	1. 教学指导思想端正, 突出学科特点, 富有改革精神。 2. 教学目标具体、恰当, 符合课程标准的要求, 符合学生实际。 3. 重视立德树人, 强调思想道德教育和职业素养教育。
教学内容 (20 分)	1. 教学内容准确、严谨, 注重科学性和思想性的统一。 2. 注意教学内容与学生生活、专业和社会实践的联系, 合理体现为专业服务的思想。 3. 能灵活处理教材, 突出重点, 分解难点, 难易适度, 容量适当。 4. 有开发课程资源的意识, 资源的开发与利用合理有效。
教学过程 与方法 (30 分)	1. 教学理念先进, 能遵循教育教学的规律, 注重课堂教学的改革与创新。 2. 正确处理教与学、知识与能力的关系, 突出做中学、做中教, 强化教学的实践性和职业性, 促进学以致用、用以促学、学用相长。 3. 积极创设教学情境, 注意激发和调动学生的学习兴趣, 提高学生的课堂参与度, 发挥教师 and 学生的双主体作用, 师生与生生之间能够进行有效的合作与平等的交流。 4. 教学设计新颖, 符合学生的认知规律, 注重教学的有效生成, 及时进行教学反馈与校正。 5. 从学生实际出发因材施教, 运用有效的教学方法, 有针对性地指导学生学习, 重视开发潜能, 注意培养学生的实践能力和创新能力, 实施激励性评价。 6. 能根据课程特点合理、有效地运用现代信息技术, 提高课堂教学效率。
教学素质 (20 分)	1. 教态自然、亲切, 精神饱满, 仪表端庄大方, 举止得体。 2. 有效地组织学生活动, 恰当地处理偶发事件, 驾驭课堂能力强。 3. 语言清晰、简练、生动, 使用普通话。 4. 板书工整, 字迹清晰, 设计合理, 能体现教学要求, 简明实用。 5. 辅助教学手段运用熟练。
教学效果 (15 分)	1. 教学实施顺利, 按时完成既定教学任务, 达到预定的教学目标。 2. 师生双边活动积极主动, 课堂气氛活跃, 学生学习情绪高涨稳定。 3. 学生应知、应会的要求达成度高, 提问、练习及作业情况反映学生的学习效果好, 不同层次的学生都能在原有水平上得到提高。

附件 2:

山东省职业院校公共基础课程 优质课评选参赛教师推荐表

_____市（学院）

推荐学科：_____

姓 名		性别		年龄	
职务职称		教龄		学历	
联系电话			电子邮箱		
工作单位			邮编		
教学 简历 及成绩					
院校 意见	(章) 年 月 日				
市地 意见	(章) 年 月 日				

附件 3:

山东省职业院校公共基础课程优质课评选报名汇总表

_____市（院校）

序号	姓名	性别	单位	职称或 职务	参评 学科	电话	QQ 或电子邮箱
99	(联系人)						

说明：此表请以 excel 表格的形式报送（最后一行为联系人信息）。