

山东省教育厅

鲁教职字〔2017〕2号

山东省教育厅 关于印发《山东省中等职业学校教学工作诊断 与改进实施方案（试行）》的通知

各市教育局：

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）要求，为推动全省中等职业学校建立并实施常态化教学诊断与改进工作制度，促进中等职业学校持续提高人才培养质量，结合我省实际，制定了《山东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》，现予以印发，请遵照执行。

各市教育局要高度重视教学诊断与改进工作，制定市级中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案，推动指导中等职业学校自主开展诊改工作，按照规定组织复核。各市和省市试点学校诊改工作方案应及时报我厅备案。

各市在执行中遇到的问题与建议，请及时与我厅职业教育处联系。

山东省教育厅

2017 年 1 月 19 日

山东省中等职业学校 教学工作诊断与改进实施方案

(试行)

为推动全省中等职业学校建立常态化教学诊断与改进(以下简称诊改)工作机制,根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅〔2015〕2号)、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》(教职成司函〔2016〕37号)等文件要求,结合我省实际,制定本实施方案。

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神为指导,落实国家关于加快发展现代职业教育的政策措施,围绕全省现代职业教育体系建设要求,以提高人才培养质量为本,坚持“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,引导学校切实履行保证人才培养质量的主体责任,以持续创新为动力,促进学校自主改进、内涵发展,建立完善内部质量保证体系,推动学校育人质量螺旋式上升,实现全省中等职业教育健康发展。

二、目标和任务

建立省教育厅统筹规划、市(设区市,下同)教育行政部门组织实施、利益相关方有效参与、学校自主诊改的工作机制,构

建中等职业学校内部质量保证体系，实现学校自我规划、自我诊断、自我改进、自我发展，持续提高办学活力和人才培养质量。主要任务是：

（一）建立并不断完善学校诊改工作制度和常态化运行机制。积极推进学校诊改制度和机制建设，示范性及优质特色学校建立完善的人才培养质量保证体系，部分学校集聚优势，形成明显的特色；其他学校建立较为完善的诊改制度和机制，保证正确的办学方向，提升办学条件，实现规范管理。引导全省中等职业学校在学校、专业、课程、教师、学生不同层面，建立起完整且相对独立的自我质量保证机制。

（二）搭建中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统。建设学校、市、省三级架构的数据管理系统，为学校教学工作自主诊改提供数据服务，为利益相关方参与诊改提供数据参考，为教育行政部门抽样复核与科学决策提供数据支持，为中等职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。

（三）建立全员参与的现代质量文化。通过开展诊改工作，促进中等职业学校树立现代质量文化理念，强化质量意识，实施全面质量管理，形成“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的氛围，建立持续深入、全面渗透的中等职业教育质量文化。

三、基本原则

（一）全面推进。全省所有独立设置并招生的中等职业学校

均应建立诊改工作机制，自主开展诊改工作。坚持试点引领，全面推开，共同提升育人质量。

（二）坚守底线。依据教育部和我省有关中等职业教育改革发展的系列规范性文件要求，结合实际，设置全省诊改工作基础底线要求。各市要结合区域特点，以不低于本方案要求为原则，制定本市诊改工作实施方案。

（三）学校自主。学校要发挥诊改工作的主体作用，根据自身的发展环境、发展阶段和发展目标，坚持“一校一策”，自主开展诊改工作。

（四）协同实施。各市要协调学校的办学者、管理者、用人单位和独立第三方专家组织，积极支持和参与学校的教学诊断工作，协调办学者和管理者帮助学校落实改进方案。省、市分别组建诊改专委会指导学校诊改工作。

四、诊改与复核

（一）自主诊改。学校要结合自身实际，依据本实施方案，参照《山东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表》（见附件2），制定本校诊改实施方案，进行自主诊改，并将自主诊改情况写入学校质量年度报告。

（二）抽样复核。省、市教育行政部门统一组织抽样复核。学校诊改周期不超过三年，抽样复核工作周期为五年。每个工作周期内累计抽样比例不少于开展诊改工作学校总数的三分之一。

1. 抽样复核的对象。

抽样复核的学校，须已经建立并实施教学工作诊改制度，“全日制中职学历教育在校生数”“师生比”“专任教师中的专业教师占比”“校舍建筑面积”“生均仪器设备价值”等5项指标达到《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）的要求。

试点学校全部接受复核，其他学校可自行申请接受复核。对数据监测指标异常的学校进行抽样复核。

属于开展诊改工作范围，但暂不符合上述条件的学校，须自本方案发布之日起3年内达标。发生重大教学事故的学校，须在事故处理后的2年内至少完成一次诊改并接受复核。已被列入未来3至5年内“关、停、并、转”的学校，不列入抽样范围。

2. 被列入复核的学校应提交以下材料：

- （1）学校“十三五”事业发展规划及其《办学章程》；
- （2）《中等职业学校教学工作自我诊改报告》（格式参见附件3）；
- （3）近2年学校《人才培养质量年度报告》；
- （4）近2年学校《人才培养工作状态数据分析报告》。

上述材料应于复核工作开始前30日报送省、市教育行政部门，并在学校网站进行公示。

3. 省、市教育行政部门将根据接受复核学校的规模、主要

专业类别等要素，按照回避原则从中等职业教育专家库中遴选专家组成复核专家组。

4. 专家组将在独立查看学校人才培养工作状态数据基础上，审阅材料、制定复核工作方案、开展现场复核工作。专家组离校前，须形成专家组复核意见和结论建议。专家组可以适当形式向学校反馈复核意见（不含结论建议）。现场复核时间一般不超过3天。

（三）报告与结论。专家组离校后一周内完成复核工作报告并按照规定提交省、市教育行政部门，进行复核结果认定。复核工作报告及复核结论将按照规定要求反馈学校，并以年报形式报省教育厅。

（四）复核结论与使用。

1. 结论类别。复核结论分为“有效”“异常”“待改进”三种。依据《山东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表》，本方案诊断要素共16项。标准如下：

有效——16项诊断要素中，自主诊断结果与复核结果相符 ≥ 12 项；改进措施针对性强、切实可行、成效明显。

异常——16项诊断要素中，自主诊断结果与复核结果相符 < 10 项；改进措施没有针对性，改进力度不够或没有得到改进。

待改进——上述标准以外的其他情况。改进措施针对性不强，存在问题没有得到明显改进。

如学校执行方案对诊断要素有调整，可根据实际诊断要素数量，按上述比例原则，确定相应标准。

2. 改进周期。“待改进”和“异常”的学校改进期为 1 年，改进期满后须重新提出复核申请，再次复核结论为“有效”的，同一周期内可不再复核。

3. 结论使用。复核结论作为省级及以上项目申报、新专业备案、招生计划安排等重要参考依据。

（五）问题整改。复核结论反馈后 1 个月内，学校应根据专家组的复核意见，以正式文件向省、市教育行政部门提交整改方案；整改结束后向省、市教育行政部门提交整改情况报告。省、市教育行政部门将视情况派出专家组对有关学校的整改情况进行回访。

五、工作安排

（一）教学诊改培训。举办全省中等职业学校诊改工作培训，组织各市教育行政部门有关人员、中等职业学校校长、诊改工作人员学习诊改工作有关文件和方案，领会精神，明确要求。

（二）市级规划指导。各市依据本实施方案，制定本市诊改实施方案，统筹安排全市中等职业学校诊改工作，并指导学校制定实施方案和“十三五”规划。在各市 1 所省级试点学校的基础上，遴选推荐 2-3 所市级试点学校。各市诊改实施方案及试点学校名单须报省教育厅职业教育处备案。

(三) 试点学校方案研讨。组织全省试点学校(含教育部、省、市级,下同)方案研讨,各市推荐1所试点学校交流实施方案和“十三五”规划,组织专家现场点评,协助试点学校进一步完善方案和规划。

(四) 试点学校现场指导。全省抽取5所试点学校,组织专家现场调研指导,培育诊改试点典型,发挥示范引领作用。

(五) 全面推进诊改工作。试点学校率先开展诊改,引领其他学校稳步推进。原则上示范性及优质特色学校自2017年起三年内完成一轮诊改。

(六) 数据系统建设与数据采集。2017年上半年,完成全省中等职业学校数据系统的搭建、安装,开展数据采集工作培训,进行首次数据采集工作。建立状态数据采集、挖掘、应用、保障、维护等常态化工作机制。

(七) 组织抽样复核。完成一个诊改周期的学校可以接受抽样复核。2019年,抽样复核60所学校左右;2020年,抽样复核不少于70所学校。

六、保障措施

(一) 组织保障。

1. 成立省、市级教学工作诊断与改进专家委员会,并制定专家委员会章程。专家委员会由熟悉中等职业教育、具有管理经验和公信力的职业教育专家、教育研究专家和行业企业专家等组成,在省、市教育行政部门统筹管理和指导下,具体组织教学诊

改工作。学校要成立诊改工作机构，负责学校诊改工作的推进和落实。

2. 组建省、市诊断与改进专家库。专家库由行业企业专家，有较高职业教育教学或管理水平的院校长，以及从事教学、专业建设、学生、师资等管理工作的负责人组成。专家主要负责指导学校诊改工作，参与学校诊改抽样复核。

（二）技术保障。

开发省级人才培养工作状态数据管理系统，强化状态数据在诊断与改进中的运用。在山东省职教云服务平台（<http://zyjy.sdei.edu.cn>）开发“山东省职业教育诊改工作”专题网页，及时发布诊改工作相关信息。各市和学校组建技术支持团队，负责数据系统的安装、管理、运行、操作等具体工作。

（三）经费保障。

省、市两级要设立诊改工作专项经费，主要用于业务指导、各级培训、数据系统建设与运行维护、组织或参加相关会议及其它诊改相关工作。

七、纪律与监督

（一）抽样复核不得影响学校正常工作秩序，并认真贯彻落实中央八项规定精神、教育部二十条要求及省委省政府、省教育厅有关规定。

（二）复核专家必须洁身自律，被确定为专家组成员后，不得擅自接受邀请参加复核学校的诊改辅导、讲座等活动。如有

妨碍复核结论公正性的行为，一经查实，取消专家资格。

(三)省教育厅指定网站及时公布教学工作诊改相关政策文件、复核专家组成员名单、学校自我诊改报告、学校人才培养工作状态数据，以及复核结论等信息，接受社会监督。被复核的学校也应在学校网站公布相关信息。

- 附件：1. 山东省中等职业学校教学工作诊断与改进专家委员会名单
2. 山东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表
3. 山东省中等职业学校教学工作自我诊改报告(参考格式)
4. 山东省中等职业学校教学工作诊断与改进教育部试点学校名单
5. 山东省中等职业学校教学工作诊断与改进省级试点学校名单
6. 山东省中等职业学校教学工作诊断与改进市级试点学校名单

附件 1

山东省中等职业学校 教学工作诊断与改进专家委员会名单

序号	职务	姓名	工作单位/职务
1	主 任	尚志平	山东省职业技术教育学会副会长，研究员
2	副主任	梁斌言	山东省教育厅职业教育处处长
3	副主任	杜德昌	山东省教育科学研究院职业教育研究所所长，研究员
4	副主任	曲京民	烟台理工学校党委书记、副校长，高级教师
5	副主任 秘书长	孙中升	山东省潍坊商业学校校长，正高级讲师
6	成 员	兰俊宝	济南市教育教学研究院职业教育研究部主任，高级教师
7	成 员	周 林	潍坊市职业教育与成人教育研究室主任，高级教师
8	成 员	段 威	烟台市职业教育研究室主任，高级教师
9	成 员	周 韵	泰安市职业成人教育教学研究室主任，高级教师
10	成 员	张颖梅	枣庄市职业教育办公室教研室主任，高级讲师
11	成 员	赵丽萍	山东省教育科学研究院教师发展研究中心副主任，研究员
12	成 员	孙焕利	青岛经济职业学校校长，高级讲师
13	成 员	李守贵	临沂市工业学校校长，高级教师
14	成 员	刘玉祥	寿光市职业教育中心学校校长，正高级讲师
15	成 员	岳国峰	淄博信息工程学校副校长，高级教师
16	成 员	吴跃江	烟台船舶工业学校副校长，高级教师
17	成 员	贾银花	曲阜中医药学校副校长，高级教师
18	成 员	于孝连	山东省淄博市工业学校副校长，高级教师
19	成 员	刘宇虹	青岛旅游学校副校长，高级教师
20	成 员	郑银雪	鲁中中等专业学校教研处主任，高级教师
21	成 员	蔡迎春	单县职业中等专业学校副校长，高级教师
22	成 员	李金梅	德州信息工程中等专业学校学校校长，高级教师
23	成 员	孟凡秋	日照市教育科学研究中心副主任，高级讲师
24	成 员	韩贤志	威海市职业教育研究室主任，高级讲师
25	成 员	黄连生	广饶县职业中等专业学校副校长，高级讲师
26	成 员	陈增吉	莱芜职业技术学院质量管理处主任，高级实验师
27	成 员	李强	高唐县职业教育中心学校副校长，高级讲师

附件 2

山东省中等职业学校教学工作诊断项目参考表

诊断项目	诊断要素	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
1. 办学理念	1.1 办学定位	1. 学校类型和层次定位 2. 专业设置数量与结构 3. 在校生规模 4. 社会服务面向、类型、规模	1. 在校生规模 2. 开设、新增、撤消、停招专业数量 3. 专业招生计划：面向、类型、层次、数量等 4. 社会服务类型、规模	1. 在校生总数 2. 升学、就业学生占比 3. 招生专业数量、结构 4. 各专业学生数量分布及趋势 5. 毕业生去向分布及趋势 6. 各类社会服务数量统计及趋势		
	1.2 人才培养目标	1. 知识、能力、素质标准 2. 就业率 3. 毕业生双证书平均获取率 4. 毕业生平均就业率 5. 毕业生平均就业对口率	1. 当年毕业率 2. 当年毕业生双证书获取率 3. 当年毕业生就业率 4. 上届毕业生就业对口率 5. 上届毕业生满意度	1. 学业水平考试情况 2. 综合素质评价实施情况 3. 学生巩固率及趋势 4. 应届毕业生双证书获取率 5. 应届毕业生就业率及趋势 6. 应届毕业生对口率及趋势 7. 上届毕业生满意度及趋势		
	1.3 素质教育	1. 学校德育目标、内容、途径 2. 德育工作队伍建设 3. 体质达标率 4. 学生社团建设 5. 创新创业教学建设 6. 素质教育标志性成果	1. 当年德育课程建设计划 2. 当年班主任队伍建设计划 3. 在校生体质达标率 4. 当年学生社团建设情况 5. 当年创新创业教学建设计划 6. 当年标志性成果建设计划	1. 德育工作机构建设情况 2. 德育课程开设情况及其建设成果 3. 德育工作队伍建设成效 4. 在校生体质达标率 5. 当年创新创业教学建设成果 6. 已建成素质教育标志性成果 7. 社会实践活动开设情况及成果 8. 社团建设及活动开展情况		

诊断项目	诊断要素	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
2. 教学工作状态	2.1 专业建设状态	1. 专业建设数量、结构、特色 2. 专业建设标准 3. 专业教学标准 4. 专业人才培养目标定位 5. 专业建设标志性成果	1. 专业设置、调整计划 2. 各专业建设目标 3. 专业人才培养方案制定、修订计划 4. 专业建设、改革、竞赛、服务项目	1. 招生专业数量、结构（新设、停招、撤销）及特色 2. 各专业在校生数量分布及趋势 3. 各专业录取数 4. 各专业人才培养方案修订和落实情况 5. 专业建设标志性成果		
	2.2 课程建设状态	1. 课程体系建设 2. 课程标准建设 3. 校企合作开发课程 4. 校企合作开发教材 5. 规划教材使用比例 6. 校本教材开发	1. 当年课程建设项目计划 2. 当年课程标准制定计划 3. 当年校企合作开发课程 4. 当年校企合作开发教材 5. 当年规划教材使用比例 6. 当年校本教材开发计划	1. 完成课程建设项目数 2. 已制定课程标准数 3. 校企合作开发课程数 4. 校企合作开发教材数 5. 规划教材使用比 6. 校本教材开发数量 7. 课程建设标志性成果		
	2.3 课堂教学与实践教学状态	1. 校领导听课、评课人均次数 2. 同行评教覆盖面 3. 学生评教覆盖面 4. 社会评教覆盖面 5. 实践项目开出率 6. 学生实习管理 7. 以教学工作研究为主题的校党政联席会议次数 8. 教学事故控制目标	1. 当年校领导听课、评课计划 2. 当年同行评教覆盖面 3. 当年学生评教覆盖面 4. 当年社会评教覆盖面 5. 当年实践项目开出率 6. 学生实习及管理建设计划 7. 当年以教学工作研究为主题的校党政联席会议开展情况 8. 教学事故控制情况	1. 校领导听课、评课人均次数 2. 同行评教覆盖面 3. 学生评教覆盖面 4. 社会评教覆盖面 5. 实践项目开出率 6. 学生认知、跟岗、顶岗实习情况 7. 校企共同实施实习管理情况 8. 校党政联席会议解决的教学问题数量 9. 教学事故数量 10. 学生迟到、缺课率（迟到学生人次/100 生·周；缺课学生人次/100 生·周）及走向		

诊断项目	诊断要素	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
3. 师资队伍建设状态	3.1 专任教师队伍建设状态	1. 师资队伍建设规划 2. 师资队伍数量与结构 3. 师资队伍能力与水平 4. 师资队伍培养提高	1. 当年师资队伍建设规划 2. 当年师资队伍数量与结构 3. 当年师资队伍教科研计划 4. 当年师资队伍培养提高计划	1. 教师数量 2. 教师队伍结构 3. 专业带头人和骨干教师数量 4. 教师在专业中的配置数量 5. 外籍教师数量 6. 教师培训类型与数量 7. 教师教研、科研、技术开发和社会服务成果 8. 教师企业实践情况 9. 实习指导教师数量 10. “双师型”教师数量		
	3.2 兼职教师队伍建设状态	1. 师资队伍建设规划 2. 师资队伍数量与结构 3. 师资队伍能力与水平 4. 师资队伍培养提高	1. 当年师资队伍建设计划 2. 当年师资队伍数量与结构 3. 当年师资队伍教科研计划 4. 当年师资队伍培养提高计划	1. 教师数量 2. 教师队伍结构 3. 专业带头人数量 4. 教师培训数量 5. 教师在专业中的配置数量 6. 教师承担校内实践教学学时		
4. 资源建设状态	4.1 教学投入及基础设施建设状态	1. 教学基础设施建设 2. 信息化基础设施及应用服务建设 3. 校内外实践教学基地建设 4. 日常教学经费投入	1. 当年教学基础设施建设计划 2. 信息化基础设施及应用服务建设计划 3. 当年校内外实践教学基地建设计划 4. 当年日常教学经费投入情况 5. 当年师资队伍建设经费 6. 当年教科研经费、教学改革经费预算	1. 学校占地面积、建筑面积 2. 信息化基础设施建设及应用服务使用情况 3. 校内实践教学基地数量、建筑面积、生均实训设备值 4. 校外实践教学基地数量 5. 日常教学经费投入比例 6. 教科研经费、教学改革经费预算执行		
	4.2 教学资源建设状态	1. 图书资源建设 2. 专业教学资源库建设	1. 当年图书资源建设计划 2. 当年专业教学资源库建设计划	1. 纸质图书总量 2. 新增纸质图书数量 3. 电子图书总量 4. 专业教学资源库等级、类型、数量 5. 校本数据采集、管理与使用		

诊断项目	诊断要素	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
5. 制度建设与运行状态	5.1 校企合作状态	1. 校企合作体制机制建设	1. 当年校企合作数量与深度 2. 当年校企合作制度建设计划 3. 当年校企合作内容	1. 专业覆盖面 2. 合作企业数量 3. 接受顶岗实习学生比例 4. 录用应届毕业生比例及趋势 5. 企业捐赠设备（资金）数量 6. 企业输送兼职教师数量 7. 企业接受教师企业实践情况 8. 校企合作研发成果		
	5.2 学校管理制度建设与运行状态	1. 现代职业学校制度建设规划 2. 学校章程 3. 教学管理队伍、学生管理队伍建设 4. 学校文化建设	1. 现代职业学校制度建设计划 2. 教学管理、学生管理队伍建设 3. 学校文化建设规划	1. 学校章程 2. 学校内部治理结构 3. 学校规章制度体系 4. 管理制度执行情况 5. 学校育人文化建设、创新情况 6. 学校卫生与安全情况 7. 学校依法自主办学情况 8. 教学及学生管理人员数量与结构		
	5.3 质量监控状态	1. 质量保证体系建设规划 2. 教学工作诊断与改进制度建设	1. 当年质量保证体系建设计划 2. 教学工作诊断与改进年度计划	1. 质量保证制度及组织体系 2. 年度自我诊改报告 3. 年度质量报告 4. 学校数据上传时间与质量		

诊断项目	诊断要素	诊断点提示			诊断结果	原因分析
		规划目标	现状	主要诊断点		
6.需求方反馈	6.1 学生反馈	1.新生报考原因分析 2.在校生满意度调查结果 3.毕业生跟踪调查结果				
	6.2 用人方反馈	1.上届毕业生对口率及趋势 2.上届毕业生转岗率及趋势 3.用人单位对毕业生的满意度评价				
	6.3 其他	1.地市级以上评审项目结果 2.地市级以上教育行政部门项目评审结果 3.地市级以上师生竞赛获奖情况 4.地市级及以上人民政府表彰情况				
综合诊断结论						
改进工作建议						

注：1. 本表设 6 个诊断项目，16 个诊断要素，100 个诊断点。

2. 每个诊断点单独诊断，学校可结合实际情况参考影响诊断点的因素，自主开展诊改。

附件 3

山东省中等职业学校教学工作自我诊改报告

(参考格式)

学校名称: _____

一、自我诊改工作概述 (500 字以内)

二、自我诊断与改进报告表

诊断项目	诊断要素	自我诊断 意见	改进措施	改进效果
1. 办学理念	1.1 办学定位			
	1.2 人才培养目标			
	1.3 素质教育			
2. 教学工作 状态	2.1 专业建设状态			
	2.2 课程建设状态			
	2.3 课堂教学与实践教学状态			
3. 师资队伍 建设状态	3.1 专任教师队伍建设状态			
	3.2 兼职教师队伍建设状态			
4. 资源建设 状态	4.1 教学投入及基础设施建设状态			
	4.2 教学资源建设状态			
5. 制度建设 与运行状态	5.1 校企合作状态			
	5.2 学校管理制度建设与运行状态			
	5.3 质量监控状态			

诊断项目	诊断要素	自我诊断 意见	改进措施	改进效果
6.需求方反馈	6.1 学生反馈			
	6.2 用人方反馈			
	6.3 其他			
综合诊断结论				
改进工作建议				

校长（签字）：_____年____月____日

注：1.报告内容必须真实、准确。

2.每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，包括主要成绩、存在问题和原因分析（不超过 500 字），重在突出存在问题与原因分析。

3.每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性（不超过 200 字）。

4.每一诊断要素的“改进效果”指实施改进措施之后已经显现的实际效果，不是预测或估计成效。如措施尚未实施时请加说明(不超过 200 字)。

5.自我诊断务必写实，无需等级性结论。

附件 4

山东省中等职业学校教学工作诊断与改进 教育部试点学校名单

序号	地市	学校
1	潍坊	山东省潍坊商业学校
2	烟台	烟台理工学校
3	滨州	鲁中中等专业学校

附件 5

山东省中等职业学校教学工作诊断与改进 省级试点学校名单

序号	地市	学校
1	济南	平阴县职业中等专业学校
2	青岛	青岛经济职业学校
3	淄博	山东省淄博市工业学校
4	枣庄	枣庄市薛城区职业中等专业学校
5	东营	东营市垦利区职业中等专业学校
6	烟台	山东省莱阳卫生学校
7	潍坊	寿光市职业教育中心学校
8	济宁	曲阜中医药学校
9	泰安	泰安市岱岳区职业中等专业学校
10	威海	威海工业技术学校
11	日照	日照市工业学校
12	临沂	临沂市工业学校
13	德州	德州信息工程中等专业学校
14	聊城	高唐县职业教育中心学校
15	滨州	博兴县职业中等专业学校
16	菏泽	单县职业中等专业学校
17	莱芜	莱芜职业中等专业学校

附件 6

山东省中等职业学校教学工作诊断与改进 市级试点学校名单

序号	市	学校
1	济南市	济南第三职业中等专业学校
2		济南电子机械工程学校
3		济南市历城职业中等专业学校
4	青岛市	青岛旅游学校
5		青岛市城阳区职业教育中心学校
6		青岛电子学校
7	淄博市	淄博理工学校
8		淄博信息工程学校
9		淄博建筑工程学校
10	枣庄市	枣庄经济学校
11		滕州市中等职业教育中心学校
12	东营市	东营市广饶县职业中等专业学校
13		东营市东营区职业中等专业学校
14	烟台市	烟台船舶工业学校
15		烟台城乡建设学校
16		烟台信息工程学校
17	潍坊市	安丘市职业中等专业学校
18		临朐县职业教育中心学校
19		山东省民族中等专业学校
20	济宁市	济宁市高级职业学校
21		金乡县职业中等专业学校

序号	市	学校
22	泰安市	新泰市职业中等专业学校
23		肥城市职业中等专业学校
24		宁阳县职业中等专业学校
25	威海市	威海市水产学校
26		威海市文登区职业中等专业学校
27		乳山市职业中等专业学校
28	日照市	日照市海洋工程学校
29		日照市机电工程学校
30	临沂市	临沂市高级财经学校
31		临沂市信息工程学校
32	德州市	齐河县职业中等专业学校
33		德州交通职业中等专业学校
34	聊城	聊城高级财经职业学校
35		莘县职业中等专业学校
36		茌平县职业教育中心学校
37	滨州市	阳信县职业中专
38		无棣县职业中等专业学校
39		滨州市中等职业学校
40	菏泽市	东明县职业中等专业学校
41		鄄城县职业中等专业学校
42	莱芜市	莱芜市高级技工学校

山东省教育厅办公室

主动公开

2017 年 1 月 19 日印发

校对：刘宝君

共印 35 份