

教育部基础教育课程教材发展中心

课程教材中心（2017）14 号

关于公布 2016 年课程改革典型案例推选结果的通知

各省（自治区、直辖市）教育厅（教委）教研室（教科院、教科所、教育学院、教研中心），新疆生产建设兵团教育局教研室，各计划单列市教育局教研部门，有关单位：

为总结全国基础教育课程改革经验，探索建立发掘和推广基础教育课程改革先进经验的有效机制，教育部基础教育课程教材发展中心（以下简称“课程教材中心”）于 2016 年 1 月启动面向全国教研系统的“基础教育课程改革典型案例”征集工作。共收到来自 26 个省级教研部门和 1 个计划单列市教研部门推荐报送的案例 132 个。案例涉及的内容有课程（学校整体课程建设、学科课程建设、地方课程、校本课程、综合实践课程等）；教学（教学模式、学科教学、信息技术与教学的融合等）；教研（区域教研、校本教研）；评价（教育质量监测、综合素质评价、课堂教学评价）以及少量的班级管理、名师教育思想研究等领域。

经过申报单位申报、各省教研室推荐，课程教材中心组织课程教材中心相关处室、部分省教研室及教育科研机构专家审议，共推选出 48 篇推荐案例，入选课程教材中心基础

教育课程改革典型案例库；推选出 68 篇入围案例，入选基础教育课程杂志社基础教育课程改革典型案例库。

根据《关于基础教育课程改革典型案例征集工作的通知》（课程教材中心〔2016〕6 号）的要求，案例结果的使用将采取以下方式：

（一）将在《基础教育课程》杂志设立专栏，对优秀典型案例进行宣传报道。

（二）召开“全国基础教育课程改革经验交流会”，总结各地的课程改革经验。

（三）对于特别突出的典型案例，适时上报教育部领导和相关司局及教育部基础教育课程教材专家咨询委员会和工作委员会，为国家教育政策的制定提供决策依据。

（四）优秀典型案例将结集出版。

现将 2016 年课程改革典型案例推选结果予以公布（详见附件）。希望各省教研部门、中小学学校、广大教师和教育管理工作者认真学习、借鉴、推广应用优秀的课程改革研究与实践成果，不断推进教育教学改革与创新，努力提高人才培养质量。

附件：2016 年课程改革典型案例推选结果名单

教育部基础教育课程教材发展中心

2017 年 2 月 22 日



附件:

2016年课程改革创新典型案例推选结果名单

序号	案例名称	申报单位	推荐单位
推荐案例 (48个)			
1	基于证据的教学改进研究	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心	北京教育科学研究院基础教育教学研究中心
2	朝阳区中华优秀传统文化教育课程整体建设与推进的实践	北京市朝阳区教育研究中心	北京市中小学教育教研中心
3	河西区中学提高课堂教学效益三年质量工程	天津市河西区教育局	天津市中小学教育教研室
4	浸润式教育理念下学校课程建设实践研究	天津市南开大学附属小学	天津市中小学教育教研室
5	“模块教学”研究与实践	河北省唐山市丰南区小学教研室	河北省教育科学研究所
6	促进教师群体专业发展的信息化教研模式研究	黑龙江省教育学院小学数学工作室	黑龙江省教育学院
7	义务教育阶段生命教育课程的“立体式”建构与实施路径研究	黑龙江省教育学院	黑龙江省教育学院
8	“组织化学习”县域大面积应用研究与实践	黑龙江省绥化市教育局	黑龙江省教育学院
9	小学语文阅读教学“读学分导”教学模式研究	黑龙江省哈尔滨市南岗区教师进修学校	黑龙江省教育学院
10	普通高中课程基地建设的理论与实践	江苏省教育厅	江苏省中小学教学院
11	释放师生潜能的教学	江苏省连云港市教育科学教研室	江苏省中小学教学院
12	常州市教师学术沙龙活动	江苏省常州市教育科学教研室	江苏省中小学教学院
13	基于分享理念的学校课程建构与实践	江苏省常州市实验小学	江苏省中小学教学院
14	小学主题大单元德育课程的校本开发	江苏省昆山市新镇小学、国际小学等	江苏省中小学教学院
15	以文化的力量变革课堂	江苏省常州市新北区春江中心小学	江苏省中小学教学院
16	全面推进适应新高考,深化课程改革研究	浙江省教育厅教研室	浙江省教育厅教研室
17	小学低年级“非书面”期末考试的改革实践探索	浙江省金华市教育科学教研室	浙江省教育厅教研室
18	区域教改实践:基于学习力发展的学与教方式变革	安徽省蚌埠市第二中学	安徽省教育科学研究所
19	积极探索智慧课堂 推进课堂教学改革——蚌埠二中智慧课堂实践报告	福建省厦门市教育科学研究所	福建省普通教育教研室
20	社会主义核心价值观念学科教育研究	福建省厦门市第一小学	福建省普通教育教研室
21	福州一中校本课程的开发——以《航海》课程为例	江西省上饶市教育科学研究所	江西省教育厅教研室
22	区域推进校本教研工作的行动研究——以上海市为例	山东省济南市历城区教育局	山东省教育科学研究所
23	区域初中教学过程改造研究项目	山东省青州市教学研究室	山东省教育科学研究所
24	用课程改变区域教育生态	山东省青州市教育科学研究所	山东省教育科学研究所
25	区域整体开发儒家优秀传统文化课程的研究	山东省济宁市教育科学研究所	山东省教育科学研究所
26	构建多元课程体系,实施创新人才培养	山东省青岛第二中学	山东省教育科学研究所
27	以组织文化变革改进校本教研工作的实践研究	河南省郑州市教育局	河南省基础教育教研室
28	郑州市道德课堂的构建与区域推进	湖北省武汉市教育科学研究所	湖北省教育科学研究所
29	为学生全面发展奠基——武汉市义务教育学业质量检测体系研究与实践	湖北省宜昌市教育科学研究所	湖北省教育科学研究所
30	宜昌中小学校德育活动课程化探索与实践	湖北省宜昌市教育科学研究所	湖北省教育科学研究所
31	荆州市沙市区“聚焦核心素养,建设素养课堂”课程改革实践	湖北省荆州市沙市区教育科学研究所	湖北省教育科学研究所

32	湖南武陵山区湘西民间美术课程开发与实施研究	湖南省湘西自治州教育科学研究院	湖南省教育科学研究院
33	广东省基础教育地方课程研究与实践	广东省教育研究院	广东省教育研究院
34	用教育数学思想改革初中数学课程的研究与实践	广东省广州市教育研究院	广东省教育研究院
35	中小学课堂教学有效性探索和研究	海南省海口市教育研究培训院	海南省教育研究培训院
36	重庆市中小学卓越课堂改革探索与实践——从“有效课堂”到“卓越课堂”	重庆市教育科学研究院	重庆市教育科学研究院
37	三空间活力课堂	重庆市江津区教育研究所	重庆市教育科学研究院
38	缤纷教育，创造更有活力的学校生活——西南大学附属中学落实素质教育的探索与实践	重庆市西南大学附属中学	重庆市教育科学研究院
39	基于学科的课程综合化实施	重庆市巴蜀小学校	重庆市教育科学研究院
40	四川省义务教育新课标背景下群文阅读推广与深化研究	四川省教育科学研究所	四川省教育科学研究所
41	区域推进“三环五学”高中课堂教学改革研究	四川省资阳市教育科学研究所	四川省教育科学研究所
42	以“学科基地”建设推动普通高中课程教学改革的实验研究	甘肃省教育科学研究所	甘肃省教育科学研究所
43	使用m+n+1评课模式，提升小规模中小学教研活动质量	青海省中小教学研究室	青海省中小教学研究室
44	吴忠市区域教研共同体的实践与研究	宁夏吴忠市教研室	宁夏回族自治区教育厅教研室
45	信息技术支撑下的“326”灵动课堂”教学模式研究	宁夏吴忠市第一小学	宁夏回族自治区教育厅教研室
46	探索最适合学生的课堂学习方案——宁夏六盘山高级中学《课堂导用》的研发	宁夏六盘山高级中学	宁夏回族自治区教育厅教研室
47	区域校本课程特色化的实践案例——南山区校本课程实践探索	深圳市南山区教育科学研究中心	深圳市教育科学研究院
48	深圳中学高中课程建设及学生综合素质评价方案	深圳市深圳中学	深圳市教育科学研究院
入围案例（68个）			
1	教师工作坊：激发教师活力，推进课程改革的突破口	北京市顺义区杨镇中心小学	北京教育科学研究院基础教育教研研究中心
2	中小学国际理解教育的行动研究	天津市和平区教育局	天津市中小学教育教研室
3	初中跨学科课堂教学中渗透生命教育的实践研究	天津市汇森中学	天津市中小学教育教研室
4	“翰墨飘香溢满园 特色发展谱新篇”——打造区域性课程，稳步推进书法特色教育	天津市河北区红星路小学	天津市中小学教育教研室
5	三河市素质教育课程建构实验	河北省三河市教育局	河北省教育科学研究所
6	由“表”及里 科学评价 区域推进——迎泽区区域推进课堂教学改革研究典型案例	山西省太原市迎泽区教育局教研室	山西省教育科学研究所
7	儒雅立学 自主行远	山西省太原市迎泽区新西小学	山西省教育科学研究所
8	创新学生主动发展的课程——培育学生科学、人文素养	山西省太原市尖草坪区科技实验小学	山西省教育科学研究所
9	六层递进“问题发现法”多元化高效课堂教学改革	山西省太原市尖草坪区科技实验小学	山西省教育科学研究所
10	新课程有效教学改革学本课堂实验课题——舍伯吐蒙古族中学“656”学本课堂	内蒙古通辽市科尔沁左翼中旗高级中学	内蒙古自治区教研室
11	践行本真教育 点亮学生未来——沈阳市大东区推进本真教育纪实	辽宁省沈阳市大东区教育局	辽宁省基础教育教研培训中心
12	铁岭市教学“三公开”活动的探索与实践	辽宁省铁岭市教师进修学院	辽宁省基础教育教研培训中心
13	关注学生发展，奠基幸福人生	辽宁省凤城市第六中学	辽宁省基础教育教研培训中心
14	自主教育的理论与实践	吉林省长春市第六中学	吉林省教育厅教研室
15	深化课堂教学改革 践行学科生命教育	吉林省长春市清华实验学校	吉林省教育厅教研室

16	重构小学语文课程体系研究	黑龙江省大庆市祥阁学校	黑龙江省教育学院
17	自主合作探究的有效课堂教学	黑龙江省伊春市友好三中	黑龙江省教育学院
18	基于“弘毅少年”核心素养的课程改革实践与研究	浙江省杭州师范大学东城中学	浙江省教育厅教研室
19	“1+X”融学科农村完小的教学革命	浙江省衢州市新华小学	浙江省教育厅教研室
20	高中阶段学校教学质量综合评价研究	安徽省合肥市教研室	安徽省教育厅教研室
21	马鞍山市第二十二中学基于“微课”的翻转课堂应用成果案例	安徽省芜湖市第二十二中学	安徽省教育厅教研室
22	构建“版块运行·模块操作”读写结合模式	安徽省芜湖市第二十二中学	安徽省教育厅教研室
23	扎实开展学科教研基地校工作，整体深化区域课程改革	福建省基础教育教学研究室	福建省基础教育教学研究室
24	“全程式儿童写作教学”课程建构	福建省福州教育学院	福建省基础教育教学研究室
25	探索校园足球体教结合模式，助力中国足球梦想	福建省厦门第二中学	福建省基础教育教学研究室
26	培植典型 引领课改——以吉安县为典型和基础的吉安市高效课堂推进案例	江西省吉安教学研究室	江西省教育厅教研室
27	基于标准的课程整合实践与探索	山东省淄博市临淄区晏婴小学	山东省教育厅教研室
28	《高中推行学长制的实践探究》课程案例	山东省实验中学	山东省教育厅教研室
29	以探究教学为核心的区域教育整体改革推进策略	河南省西峡县教体局	河南省基础教育教学研究室
30	“学习型课堂”——“主题课堂”在创新中学教学模式中的应用研究	河南省郑州市第一中学	河南省基础教育教学研究室
31	快乐三步球项目研发与教学实践的研究	河南省濮阳市经济技术开发区实验学校	河南省基础教育教学研究室
32	一笔浓墨写课改——大冶市还地桥镇中心学校推进乡村课改纪实	湖北省大冶市还地桥镇中心学校	湖北省基础教育教学研究室
33	构建成长课程系列 培养终身发展人才	湖北省襄阳市第七中学	湖北省基础教育教学研究室
34	县域整体推进课堂教学改革的研究与实践	湖南省邵东县教育科学研究所	湖南省教育科学研究所
35	育才魅力同体课程实践	湖南省长沙市芙蓉区育才学校	湖南省教育科学研究所
36	“一三六”课堂教学模式的研究与实践	湖南省株洲市景弘中学	湖南省教育科学研究所
37	贵生课堂：追求教育的理想性和现实性相统一的课堂	广东省湛江市徐闻县教育局	广东省教育研究院
38	导图导学——利用可视化思维工具引导小学生进行个性化学习的研究与实践	广东省华南师范大学附属小学	广东省教育研究院
39	“原点教学”的框架与实践——农村小学起始年级语文/数学/英语学科教育综合改革	海南省琼中思源实验学校	海南省教育研究培训院
40	“小组合作学习”课堂教学模式下的“八引七环教学法”	海南省海口市第二十七小学	海南省教育研究培训院
41	“双循环”课例研究助推教师专业成长	海南省海口市第二十七小学	海南省教育研究培训院
42	农村区域整体推进基础教育课程改革 创新育人模式的实践探索	重庆市黔江区教育委员会	重庆市教育科学研究所
43	区域性“群文阅读”课程建设研究	四川省泸州市教育科学研究所	四川省教育科学研究所
44	联片教研促进农村教师专业发展的策略	四川省通江县教育科学研究所	四川省教育科学研究所
45	综合实践活动课程序列开发与有效实施	四川省成都市双流中学实验学校	四川省教育科学研究所
46	基于学生发展的菜单式校本课程建构研究	四川省德阳市广汉中学实验学校	四川省教育科学研究所
47	检查推动-教研联动-名师带动-平台拉动-课题驱动——贵阳市教科所“五大措施”提升农村教师素质	贵州省贵阳市教育科学研究所	贵州省教育科学研究所
48	教研引领补短板 均衡发展谱新章——红花岗区教培中心教育变革典型案例	贵州省遵义市红花岗区教师培训中心	贵州省教育科学研究所
49	云南省普通高中新课程学科教学实施策略研究	云南省教育科学研究院	云南省教育科学研究所

50	昆明市初中思想品德活动课程开发与实践	云南省昆明市教育科学研究院	云南省教育科学研究院
51	中国“儿童哲学”校本课程开发的探索与实践	云南省昆明市官渡区南站小学	云南省教育科学研究院
52	让民间艺术之花绽放在希望的田野上 ——云南省下关第一中学初中部基础教育课程改革之民间美术进课堂案例研究	云南省大理市下关第一中学初中部	云南省教育科学研究院
53	基于课程标准的“义务教育学科教学质量基本标准和评价办法”研究	甘肃省教育科学研究所	甘肃省教育科学研究所
54	转变教学方式，优化学习过程——天水一中以优化学生学习过程为核心深化课程改革 的实践与探索	甘肃省天水市一中	甘肃省教育科学研究所
55	嘉峪关市第一中学科技新课程建设案例	甘肃省嘉峪关市第一中学	甘肃省教育科学研究所
56	实施综合素质评价 落实评价育人功能	甘肃省灵台县第一中学	甘肃省教育科学研究所
57	甘肃省景泰县第四中学课堂教学改革案例	甘肃省景泰县第四中学	甘肃省教育科学研究所
58	提升教学素质，创新教学模式，构建高效思品课堂案例研究报告	青海省中小教学研究室	青海省中小教学研究室
59	中小学校本教研方式的创新与实践	青海省湟中县教育局教研室	青海省中小教学研究室
60	高中语文选修课有效教学策略及教学实践研究	青海省西宁市城西区行知小学	青海省中小教学研究室
61	实施有效作业 提升教学效率	青海省西宁市城西区行知小学	青海省中小教学研究室
62	班级文化建设之童星社团	宁夏中卫市城区西关街小学	宁夏回族自治区教育厅教研室
63	扎实开展“小班化教学” 全面提高农村薄弱学校教学质量	宁夏中卫市城区西关街小学	宁夏回族自治区教育厅教研室
64	信息化应用新起点——构建“3333”教学模式	宁夏银川市兴庆区第十八小学	宁夏回族自治区教育厅教研室
65	探究式五步教学法	宁夏中卫中学	宁夏回族自治区教育厅教研室
66	“习本课堂”模式研究与实践	深圳市罗湖区教育科学研究中心	深圳市教育科学研究院
67	区域“推进教与学方式转变，建构自主高效课堂”	深圳市福田区教育科学研究所	深圳市教育科学研究院
68	养正笃行 久久为功——龙华新区行知小学“1+1”综合素养课程”探索之路	深圳市龙华新区行知小学	深圳市教育科学研究院