

# 山东省教育学会

鲁教学会函[2017]23号

## 关于组织申报山东省教育学会 家庭教育专项课题的通知

各市教科院（所、教研室）、教育学会：

为落实《山东省教育厅关于在全省开展家庭教育实验工作的通知》（鲁教基函〔2016〕25号），努力构建山东特色家庭教育服务体系，引领和支持全省家庭教育的科学发展，经研究，决定开展全省家庭教育研究，组织山东省教育学会家庭教育专项课题申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、选题范围

本次课题申报的选题范围参照《山东省教育学会家庭教育专项课题指南》，或研究者根据自己的研究方向结合工作实际自行确定选题。自拟课题名称的应表述科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

### 二、申报要求

本次专项课题立项以突出问题、鼓励创新、注重应用为导向，旨在推进家庭教育基础理论研究和应用研究，探讨山东省家庭教

育工作的有效模式，解决家庭教育工作中存在的主要问题，兼顾研究者多元教育探索的需求。

1. 凡以已结项的各级各类课题为基础申报本次家庭教育专项课题，须在《申报书》中注明所申报课题与已承担课题的联系和区别；已结项的研究成果不得申报本次家庭教育专项课题。

2. 课题申请人不具备高级职称的，须由两名具有高级职称的同行专家书面推荐。在读的全日制研究生不能申报。

3. 本次家庭教育专项课题不限额，采取自主申报、各市（各高校）推荐的程序申报。各中小学幼儿园、中等职业学校、教科科研机构由各教科院（所、教研室）或教育学会组织申报；高校可直接申报。

4、材料报送。评审书统一用计算机填写、A4 纸双面印制、左侧装订。报送的纸质材料包括：《山东省教育学会家庭教育专项课题申报书》（2 份）、《山东省教育学会家庭教育专项课题申报汇总表》（2 份）。本次申报立项的所有文本材料由各市教科院（所、教研室）或教育学会汇总审核加盖公章后，邮寄至山东省家庭教育专家指导委员会暨山东省教育学会家庭教育专业委员会秘书处，高校直接报送至秘书处。收件人：王治芳；地址：济南市市中区土屋路 3-1 号，山东省教育科学研究院继续教育研究所 326 室。电子稿发至：sd\_jixujiaoyu@126.com，邮件主题请注明“山东省教育学会家庭教育专项课题”字样。上述材料请于 2017 年 11 月 30 日前报送。

### 三、课题管理

1. 山东省家庭教育专家指导委员会暨山东省教育学会家庭教育专业委员会秘书处负责组织立项评审，评审结果在山东省教育科学研究院网上公示，接受社会监督。

2. 山东省家庭教育专家指导委员会暨山东省教育学会家庭教育专业委员会秘书处从立项课题中确定若干重点课题，直接进行指导管理，其他课题按属地委托各市教科院（所、教研室）或教育学会指导管理。

3. 立项课题分两次评审结题，2018年年底组织第一次结题评审，2019年年底组织第二次结题评审。参加第一次结题评审的，要在2018年10月底前报送课题研究成果，参加第二次结题评审的，要在2019年8月底前报送课题研究成果。

联系人：董吉贺，0531-86526777；吴昊、王治芳，  
0531-55630288

附件 1：山东省教育学会家庭教育专项课题指南

附件 2：山东省教育学会家庭教育专项课题申报书

附件 3：山东省教育学会家庭教育专项课题申报汇总表



附件 1:

## 山东省教育学会家庭教育专项课题指南

### 一、家长教养策略研究

1. 母亲教育策略研究
2. 父亲教育策略研究
3. 小学阶段家长陪伴策略研究
4. 优化中小学“家庭德育环境”的实践研究
5. 新高考视野下家庭教育参与高中生生涯规划研究
6. 小学生行为习惯养成中家庭因素研究
7. 初中学生家庭教育现状及对策研究
8. 家庭教育立德树人的策略研究
9. 家庭教育中亲子有效沟通研究
10. 休闲方式对子女的影响及教育策略
11. 家庭教育的误区与对策研究
12. 高中生家庭教育的滞后与心理健康问题研究
13. 中学生负面情绪的家庭疏导
14. 青少年叛逆期家庭成员关系的恢复与重建
15. 家庭教育中儿童不良品德和过错行为转化与矫正研究
16. 隔代家庭教育的问题与对策
17. 家庭教育视角下小学生学习习惯的养成策略
18. 青春期心理与家庭教育研究
19. 父母在家庭教育中的榜样作用与运用研究

20. 家庭教育中的早期婴幼儿音乐启蒙探究
21. 家庭关系对儿童成长影响的研究
22. 在家庭教育中幼儿独立性养成研究
23. 家风与家庭教育有效性的关系研究
24. 父亲参与对幼儿健全人格的影响研究
25. 家长教育行为规范研究
26. 家长教育素养提升的途径与方法研究
27. 特殊家庭背景中的家庭教育策略研究
28. 家长教育素养评价机制研究
29. 书香家庭的构建与儿童阅读习惯养成研究
30. “问题学生”的家庭教育策略研究
31. 家庭中儿童艺术与审美教育研究
32. 儿童文学作品中的家庭教育理念研究

## 二、“家校社共育”研究

1. 核心素养视野下学生家庭教育问题与对策研究
2. 优秀传统文化对家庭教育影响的实证研究
3. 班主任指导家庭教育的途径和方法
4. 家校（园）共管共育良性发展研究
5. 中小学幼儿园家校（园）协同育人模式的探索与实践
6. 家校（园）合作促进学生品行习惯的养成研究
7. 家校共育促进学生心理健康成长研究
8. 家校（园）教育共同体构建策略研究
9. 家长委员会的建设与运作模式研究
10. 新媒体形势下家校（园）关系的维护与创新

11. 新媒体在家校（园）共育中的应用研究
12. 地域文化视角下家庭教育有效性研究
13. 镇域家庭教育均衡发展研究
14. 留守儿童家园共育的实践探索
15. 家园共育的问题与对策研究
16. 幼儿园教师与家长有效沟通的实践研究
17. 家校共育的典型案例分析
18. 家长学校教育活动的组织与创新
19. 家长会的活动设计与创新研究
20. 基于小升初衔接需求的家校合作策略研究
21. 农村初级中学家庭教育的现状及对策研究
22. 家校合作助推中小学幼儿园新生适应的实践探索
23. 家庭教育对社区资源的开发与利用研究
24. 学校、家庭、社会 三位一体教育模式研究
25. 区域性家庭教育服务体系构建的实践与研究
26. 家庭教育指导实施途径研究
27. 中小学幼儿园家长委员会在家庭教育指导中的运行机制研究
28. 中小学幼儿园家长学校办学模式研究
29. 中小学幼儿园参与社区家庭教育指导模式研究
30. 家庭教育指导内容体系化的研究
31. 家长学校校本教材开发与应用研究
32. 家庭教育微课程研究与开发
33. 家庭中教育问题的社会工作介入研究

34. 师范生家庭教育指导专业素养培养研究
35. 特殊家庭的家庭教育指导研究
36. 家庭教育评估标准与方法研究
37. 家庭教育指导师资队伍建设研究
38. 家庭教育指导工作保障机制研究
39. 家庭教育指导工作的督导评估策略研究

### 三、特定时代背景下的家庭教育研究

1. 网络时代和谐亲子关系构建研究
2. 网络时代农村家庭教育的质性研究
3. “互联网+”视域下家庭教育问题研究
4. 新兴媒体对未成年人的影响与家庭教育研究
5. 家庭教育指导服务平台的开发与应用
6. 全球化与中国家庭教育研究
7. 学习型家庭建设与家庭教育水平提升的相关性研究
8. 城市化与家庭教育研究
9. 新农村建设中的家庭教育研究
10. 二胎家庭的家庭教育现状、问题与对策研究
11. 二胎家庭长幼公平教育研究
12. 二胎家庭中父母教养方式研究
13. 隔代家庭教育的指导研究
14. 80后家长教育子女的现状、问题与对策研究
15. 城乡结合部家庭教育问题与对策研究
16. 外来务工人员家庭教育现状与对策研究
17. 外来务工人员子女心理健康与家庭教育问题研究

18. 新市民家庭亲子关系心理辅导研究
19. 农村家庭感恩教育研究
20. 农村留守儿童家庭教育问题研究
21. 农村问题儿童的家庭教育现状及对策研究
22. 学龄人群家庭教育指导服务体系构建研究

附件 2:

编号	
----	--

## 山东省教育学会家庭教育 专项课题申报书

课题名称 \_\_\_\_\_

课题负责人 \_\_\_\_\_

负责人单位 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

# 山东省教育学会

## 填写基本信息注意事项

1. **课题名称** 应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字（包括标点符号）。

2. **关键词** 按研究内容设立。最多不超过 4 个关键词，词与词之间空一格。

3. **工作单位** 按单位和部门公章全称填写。

4. **所在市** 请选项填写，限报 1 项。例如：

A. 济南市 B. 青岛市 C. 淄博市 D. 枣庄市 E. 东营市 F. 烟台市 G. 潍坊市  
H. 济宁市 I. 泰安市 J. 威海市 K. 日照市 L. 莱芜市 M. 临沂市 N. 聊城市  
O. 德州市 P. 滨州市 Q. 菏泽市

5. **所属系统** 系指申请人单位的属性。请选项填写，限报 1 项。

例如：

A. 教育部直属高等院校 B. 省属高等院校（含高职院校） C. 教育厅直属单位  
D. 其他教科研机构 E. 中小学校（包括中等专业学校、技工学校、职业高中、幼儿园等）  
F. 教育厅属处室 G. 地方教育行政部门 H. 其他

6. **联系电话、电子信箱** 必须填写课题负责人的电话号码和电子信箱。

7. **主要参加者** 必须真正参加本课题研究工作，不含课题负责人，不包括单位领导、科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

8. **预期成果** 系指公开发表的专著或研究论文。请根据申请的课题类别的成果要求填写。例如：

A. 专著 B. 译著 C. 研究论文 D. 研究报告 E. 工具书 F. 电脑软件 G. 其他

9. **页数不够可加页，页码作相应调整。**

## 一、基本信息

课题名称								
关键词								
负责人姓名		性 别		民 族		出生 日期		
行政职务		专业职 务				研究 专长		
最后学历				最后学位				
所在市								
工作单位				电子信 箱				
单位通讯 地址						邮政编 码		
联系电话	(单位固定电话)			(手机)				
身份证号								
主 要 参 加 者	姓名	出生 年月	专业 职务	研究专 长	学历	学位	工作单位	签名
预期最终 成果								
预计完成时间								

## 二、课题设计论证

1. **选题依据：**核心概念界定，国内外相关研究学术史梳理及或综述；本课题对已有研究的学术和应用价值等。
2. **研究内容：**本课题的研究对象、总体框架、重点难点、主要目标等。
3. **思路方法：**本课题研究的基本思路、具体研究方法、研究计划及其可行性等。
4. **创新之处：**在学术思想、学术观点、研究方法等方面的特色和创新。
5. **预期成果：**成果形式、使用去向及预期社会效益等。
6. **字数限定：**不超过 4000 字。

## 三、研究基础和条件保障

1. **学术简历：**课题负责人在相关研究领域的主要学术积累和贡献等。
2. **研究基础：**课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. **承担项目：**负责人承担的各级各类科研项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. **条件保障：**完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

#### 四、课题负责人所在单位意见

申请书所填写的内容属实；该课题负责人及参加者的政治和业务素质适合承担本课题的研究工作；本单位能提供完成本课题所需的时间和条件；本单位同意承担本项目的管理任务和信誉保证。

单位公章

年 月 日

#### 五、市级教科院（所、教研室）、教育厅直属单位、高等院校 校审核意见

本单位完全了解本次专项课题的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报山东省教育学会。

单位公章

年 月 日

#### 六、评审意见

评价指标	权重	指标说明	专家评分							
			10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
选题	3	主要考察选题的学术价值或应用价值，对国内外研究状况的总体把握程度。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分

论证	5	主要考察研究内容、基本观点、研究思路、研究方法、创新之处。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分
研究基础	2	主要考察课题负责人的前期相关研究成果和主要参考文献。	10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分

综合评价	是否建议入围	A. 建议入围
评审专家（签章）：		

说明：1. 本表由评审专家填写。

2. 请在“评价指标”对应的“专家评分”栏选择一个分值画圈，不能漏画，也不能多画，权重仅供参考。

3. 如建议该课题入围，请在“综合评价”栏 A 上画圈，不建议入围的不做标记。

4. 本表须评审专家本人签字或盖章有效。

