

山东省职业技术教育学会

鲁职学函〔2018〕6号

关于举办全省中等职业学校教师 “创新杯”信息化教学说课大赛的预备通知

各市教科院（教科研究中心）、职业教育教研室（职教科）：

为深化职业教育教学改革，规范教学基本要求，提高教育教学质量，培养中职学生的核心素养和工匠精神，探索中等职业学校各门课程教学内容和教学模式的改革创新，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，经研究，拟举办全省中等职业学校教师“创新杯”信息化教学说课大赛，现将有关事项通知如下：

一、基本要求

本次大赛针对公共基础课程和专业课程，公共基础课程主要包括：德育课（含职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、心理健康等）、文化基础课（语文、数学、英语、计算机应用基础、物理、化学、体育与健康、美育等）；专业课程主要包括：工科类专业（计算机类、机械类、汽车类、电工电子类等）、现代服务类专业（旅游类、文秘类等）、财经类专业（会计类、金融类等）、涉农类（种植类、养殖类、园艺等）、服装工美类（服装

类、工艺美术类等)、医护类(医药类、护理等)、教育类(学前教育专业)。

本次大赛体现“加强教学的针对性、实效性和时代性,贴近学生、贴近生活、贴近专业,培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展”的课程教学改革目标,理论与实践相结合,努力将培养学生职业精神与职业技能学习相融合,探索中职与高职课程相衔接,创新教学方式方法,突出“做中学,做中教”的职业教育特色;应合理安排教学过程各个环节和要素,充分利用信息技术和数字化资源,系统优化教学过程;提倡运用现代化教育技术手段完成特定教学任务,促进信息技术在教育教学中的广泛应用。

为切实提高教师信息化教学能力,鼓励教师在教学中应用微课、在线开放课程等信息化手段。参赛作品均包括**教学设计方案、教学课件、微课、课堂实录**四部分;要求在现场说课展示过程中对微课、课堂实录予以展示。

二、比赛组织与报名

本次比赛由山东省职业技术教育学会主办。组织办法如下:

1. 报名资格。本次比赛为个人赛项。我省中等职业学校在编在职的、教龄5年以上(含5年)的任课教师均可参赛,由各市进行预选,确定人员参加全省比赛。

2. 名额分配。各市参赛名额见附件1。各市应统筹兼顾,合理安排各学科、各专业参赛名额分配,原则上每学科、每专业参评人数不超过2人。

3. 报名方式及时间。本次比赛不接受个人报名,以市为单位统一推荐教师报名。请各市分别提交2个文档:

(1) 参赛选手汇总表 (附件 2), 为 excel 文档, 命名为“××市参加信息化教学说课大赛选手汇总表”;

(2) 参赛作品登记表汇总 (附件 3), 为 Word 文档, 每人 1 页, 命名为“××市参加信息化教学说课大赛作品登记表”。

推荐选手报名资料电子稿由各市安排专人统一发送至 sdsjkyzjs2018@163.com, 并查看自动回复邮件, 确保已经发送成功。山东省教育科学研究院联系电话 0531-55630292。报名截止日期为 2018 年 6 月 15 日。

三、其他事项

1. 本次比赛设一、二、三等奖, 获奖比例依次为 20%、20%、30%。由山东省职业技术教育学会颁发获奖证书。

2. 本次大赛的参赛作品, 必须为参赛教师原创, 一旦发现抄袭将取消参赛资格, 已经获奖的将追回获奖证书。

3. 近三年来在全省或者全国同类大赛中, 获得过一等奖的教师不再参加同一学科、专业的比赛。

有关正式比赛的具体时间和地点另行通知。

附件:

1. “创新杯”信息化教学说课大赛名额分配表
2. “创新杯”信息化教学说课大赛选手汇总表
3. “创新杯”信息化教学说课大赛作品登记表
4. “创新杯”信息化教学说课大赛要求

山东省职业技术教育学会
2018 年 5 月 3 日



附件 1:

中职教师“创新杯”信息化教学说课大赛名额分配表

市地	公共基础课	专业课	市地	公共基础课	专业课
济南	15	20	威海	10	15
青岛	20	25	日照	7	12
淄博	10	15	莱芜	4	5
枣庄	8	12	临沂	12	16
东营	7	10	德州	10	15
烟台	15	20	聊城	10	15
潍坊	15	20	滨州	15	20
济宁	12	15	菏泽	10	15
泰安	10	15			
合计				190	265

附件 2:

中职教师“创新杯”信息化教学说课大赛选手汇总表

市_____

序号	学科/专业	课程名称	课题名称	姓名	性别	年龄	工作单位	联系电话	QQ 邮箱
1	德育								
2									
3	××学科								
4									
5	××专业								
6									
	××市		联系人						

备注:

1. 填写顺序为德育、文化基础课、专业（请认真核对学科和专业），最后一行填联系人信息。
2. 本表为 excel 文档，应确保可以自动排序，按照通知精神命名并发送到指定邮箱。

附件 3:

中职教师“创新杯”信息化教学说课大赛作品登记表

市_____； 学科/专业大类_____

课程名称						
章节知识点						
设计人	姓名		性别		出生年月	
	职称		所教专业			
	电话			QQ 邮箱		
	单位					
	地址			邮编		
主要内容及其特点 (可另附页)						
说 明	1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。 2. 本人同意将参赛作品免费公开以供交流。 选手签名_____					
学校及市职教教研部门意见	学校（章） 年 月 日			市职教教研部门（章） 年 月 日		

注意：1. 请各市将所有选手的表格电子稿汇总到一个文档，命名为“××市参加信息化教学说课大赛作品登记表”，并发送到指定邮箱。

2. 由市里统一报送视为选手学校 and 市里均已经同意推荐并盖章了。

附件 4:

中等职业学校“创新杯”教师信息化教学说课大赛比赛要求 德育课

本次大赛针对中等职业学校德育课程，必须紧扣修订版的中等职业教育德育课课程改革国家规划教材，紧紧围绕“立德树人”要求，创新教学方式方法，突出职业教育特色。

一、教学设计方案

教案设计思想：基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，促进学生自主学习，有利于学习兴趣的提高和学习效果的改善。

教案内容：可以选择课堂教学及网络教学等多种形式，针对 1~2 课时或一个教学单元的教学内容进行设计。充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学反思等。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

参赛课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

三、微课

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个教学内容或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成长不超过 10 分钟的视频。

1. 微课制作要求

- （1）生动形象地展示和讲解教学内容。
- （2）画面简洁，不要有与教学内容无关的内容。
- （3）字体和背景的颜色搭配合理。
- （4）语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- （5）录制环境安静、无噪音。

(6) 视频文件容量不超过 10M。

(7) 视频格式为 MP4。

2. 微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）

(1) 录屏软件 Camtasia Studio + PPT 课件。

(2) 手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一個支架把手机固定在上方）。

(3) DV + 白板（黑板）。

(4) 录屏软件+数位屏(或手写板)+绘图软件。

(5) 平板电脑。

(6) 电子白板及类似设备。

(7) 金达在线微课制作。

四、课堂实录

提交的课堂实录视频要求：教学时长 10~45 分钟；视频内容应与参赛课题一致，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个教学内容或教学环节的教学过程；教学过程要与教案设计一致；文件输出格式为 MP4。

五、现场说课

（一）时间要求

现场说课总时间不得超过 15 分钟（其中，微课及课堂实录展示约 5 分钟），评委提问及选手答辩不超过 3 分钟。

（二）语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（三）说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课、课堂实录予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

1. 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。

2. 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效促进学生职业素养的提高；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

3. 教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

4. 教学反思。教学反馈及时，教学效果突出。

文化基础课

文化基础课课程，特别鼓励教师根据中职生学习能力参差不齐的特点，探索基于微课的移动学习、在线学习等新型的教学模式和学习方式，在教学的不同环节，尝试使用微课进行教学，满足学生个性化学习需求，提高教学效率，真实有效地提升每一位学生的学业水平。

一、教学设计方案

教学设计思想：体现中职文化基础课程加强教学的针对性、实效性和时代性，以学生为中心，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的课程教学改革目标；贯彻现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在师生角色、教学方法、互动方式、过程性评价等方面有所创新。

教学设计内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对1~2课时或一个教学单元的教学内容进行设计，充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境（但不是为信息化而信息化），注重教与学的方式，实施课堂教学，有课堂的真实感。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学效果与教学反思等。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

三、微课

参考附件 4，“德育课中的 三、微课”部分的有关要求。

四、课堂实录

提交的课堂实录剪辑视频要求：教学时长 20~45 分钟；视频内容应与展示课题一致，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）过程；教学过程要与教案设计一致；文件输出格式为 MP4。

五、现场说课

（一）时间要求

现场说课总时间 **15 分钟**（包括微课及课堂实录展示时间 5 分钟），评委提问及展示代表答辩时间**不超过 5 分钟**。

（二）语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（三）说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课、课堂实录予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

1. 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点。

2. 教学策略。阐述本课教学过程中如何更好地诠释教材的理念，拟采取的主要教学方式、方法；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果及微课教学经验。

3. 教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

4. 教学效果与教学反思。解说本节课的教学效果、成功经验、不足之处及改进方法。

专业课

各专业课程参赛内容应符合教育部《中等职业学校专业教学标准》（2014 年颁布）的相关要求，以“十二五”职业教育国家规划教材为主要参考教材，努力将提高学生职业技能和培养职业精神相融合，积极探索中职与高职课程相衔接，应合理安排教学过程各个环节和要素，充分利用信息技术和数字化资源，系统优化教学过程，促进信息技术在教育教学中的广泛应用。

一、教学设计方案

教案设计思想：基于现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在教师角色、教学内容、教学方法、互动方式、考核与评价等方面有所创新，促进学生自主学习，有利于学习兴趣的提高和学习效果的改善。

教案内容：可以选择课堂教学、实训教学及网络教学等多种形式，针对 1~2 课时或一个教学单元的教学内容进行设计，充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和

难点；教学过程及时间分配；教学反思等。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

参赛课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

三、微课

参考附件 4，“德育课中的 三、微课”部分的有关要求。

四、课堂实录

提交的课堂实录视频要求：教学时长 10~45 分钟；视频内容应与参赛课题一致，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的学习（训练）过程；教学过程要与教案设计一致；文件输出格式为 MP4。

五、现场说课

（一）时间要求

现场说课总时间不超过 15 分钟（其中，微课、课堂实录展示、提问及选手答辩不超过 5 分钟）。

（二）语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

（三）说课内容要求

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课、课堂实录予以展示；倡导教学方式、方法的创新与反思。

1. 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点和教学难点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。

2. 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法，突出信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣，突出技能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

3. 教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

4. 教学反思。教学反馈及时，教学效果突出。