

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2018〕28号

关于2018年全省职业院校教学能力大赛 实训教学比赛有关问题的通知

各市教育局职教科（处），各高等职业院校有关部门：

根据《山东省教育厅关于举办2018年全省职业院校教学能力大赛的通知》（鲁教职字〔2018〕21号）精神，现将2018年全省职业院校教学能力大赛实训教学比赛有关事项通知如下：

一、比赛分组

（一）中等职业教育组。

设“电弧焊方法与工艺”和“标识设计与绘制”2个组别。

“电弧焊方法与工艺”组的参赛作品可以选择焊接技术应用（052200）、汽车制造与检修（051700）、船舶制造与修理（051900）或其他专业中应用焊条电弧焊的实训教学内容。“标识设计与绘制”组的参赛作品可以选择美术设计与制作（142200）、工艺美术（142000）、美术绘画（142100）或其他专业中标识创意、设

计以及绘制的实训教学内容。

（二）高等职业教育组。

设“老年人护理”和“物联网应用”2个组别。

“老年人护理”组的参赛作品可以选择老年服务与管理（690301）、社区康复（690304）养老护理方向、护理（620201）老年护理方向、老年保健与管理（620811）老年服务方向或其他专业（方向）中针对轻中度认知功能障碍老人进行照护的实训教学内容。

“物联网应用”组的参赛作品可以选择物联网应用技术（610119）、物联网工程技术（610307）、智能产品开发（610104）或其他专业中针对智能家居或其他设施进行物联网系统的设计、安装与调试的实训教学内容。

二、参赛要求

重点考察教师在限选范围内，按照自行确定的实训教学内容，完成教学设计和核心技术技能操作的能力。参赛教师应依据相关专业教学标准和实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）等要求，确定实训教学内容，进行教学设计，并完成关键技术技能的操作与示范，实训教学内容应符合参赛组别要求。除满足本比赛对教学设计的有关要求外，实训教学内容还应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，教师技能操作严谨规范，注重利用信息技术与资源，解决技术技能培养中的重点难点问题；注重利用基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源，提

高实训效果；注重在实训教学过程中培育精益求精、追求卓越等职业精神。教学设计已应用于实际教学。

三、参赛资料与要求

实训教学赛项提交不超过 30 分钟的视频、解说稿、教案、本课程授课计划表、学校本专业实施性专业人才培养方案。视频由主讲人讲解教学设计思路和教学效果等（不加片头片尾，不超过 10 分钟），并完成关键技能教学操作（10-20 分钟，主讲人必须出镜）。

四、报名要求

中等职业教育组参赛作品每市每个组别限报 2 件，高等职业教育组参赛作品每校每个组别限报 1 件。

参赛教师可免费选用“先电专用网络教学平台”进行教学设计和实际课堂教学（登陆 www.xdjsxpt.com 申请使用账号）。大赛专用平台供教师自定义备课（包括教师创建课程，教学过程自定义设计等），其中备课过程中涉及的素材资源参赛教师可自行选取或制作，上传到大赛专用平台后使用。

五、资料报送与要求

各参赛单位须于 2018 年 7 月 27 日 24:00 前，通过山东省职业教育服务平台（<http://zyjy.sdei.edu.cn/>）或山东省职业院校技能大赛官网（<http://sdskills.sdei.edu.cn/>）专栏登陆大赛系统，完成实训教学赛项所有材料的上传与审核工作，并生成报名汇总表打印加盖单位公章扫描后上传。

各市、各高等职业院校本级教学能力大赛总结报告报送时间延迟至7月27日。

报名咨询联系人：孙明红、杜德昌，联系电话 0531—55630292、55630210；网站技术咨询联系人：张程、巩洪庆，联系电话：0531—89701380、89701371。

六、其他事宜

本通知未涉及的其他事宜，均按照《山东省教育厅关于举办2018年全省职业院校教学能力大赛的通知》（鲁教职字〔2018〕21号）执行。

- 附件：1. 2018年山东省职业院校教学能力大赛实训教学赛
项名额分配表
2. 2018年山东省职业院校教学能力大赛实训教学赛
项评分指标

山东省教育厅职业教育处

2018年7月16日

附件 1

2018 年山东省职业院校教学能力大赛 实训教学赛项名额分配表

组别	竞赛项目	限报名额
中等职业教育组	实训教学	4 件/市
高等职业教育组	实训教学	2 件/校

附件 2

2018 年山东省职业院校教学能力大赛 实训教学赛项评分指标

评比指标	分值	评比要素
总体设计	30	<ol style="list-style-type: none">1. 教学目标明确，教学内容完整，符合新时期技术技能人才培养要求；2. 教学策略得当，突出实践性教学特点，符合职业院校学生认知规律和教学实际；3. 合理选用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程；4. 教案完整、规范。
教学过程	30	<ol style="list-style-type: none">1. 教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；2. 教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；3. 信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，有效解决实训教学中重难点问题；4. 教学考核与评价科学有效。
操作	25	<ol style="list-style-type: none">1. 讲解和操作配合恰当；2. 完成规定实践操作要求，操作规范、熟练；3. 展示良好的职业技能和职业素养。
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none">1. 理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；2. 广泛适用于实际教学，有较大推广价值。
现场答辩	20	<ol style="list-style-type: none">1. 回答问题思路清晰、逻辑清楚；2. 有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。