

山东省职业技术教育学会

鲁职学字〔2018〕12号

关于组织申报山东省职业技术教育学会 2019年度科研课题的通知

各会员单位、各市职教科（处）、教科院（教科研中心、职业教育教研室）：

为贯彻落实党的十九大报告和全国教育大会的精神，推动新时代职业教育研究的深入开展，促进职业教育改革发展成果的有效转化，经研究，拟组织2019年度研究课题申报工作，现就有关具体事项通知如下：

一、选题与立项

1. 选题

本次课题申报提倡围绕立德树人、工匠精神的培育，结合山东实际开展职业教育课题研究，选题范围参照《山东省职业技术教育学会2019年度科研课题指南》（见附件1，以下简称《课题指南》），课题申报类型包括重点课题和一般课题两类。

2. 立项

本年度计划立项的重点课题为 20 项，一般课题为 80 项。

二、申报要求

1. 申报课题负责人包括山东省从事职业教育管理、研究、教学等工作的人员，以及热心职业教育研究工作的社会各界人士。

2. 申报课题负责人能够实质性地承担和负责组织、指导课题研究的实施。

3. 同一申报人同年度只能申报负责一个山东省职业技术教育学会规划课题，已经有立项课题且尚未结题的，不再立项新课题。

4. 课题指南中仅列出本年度课题研究的内容范围，课题申报者可以据此确定研究内容，自行拟定具体研究课题。

5. 申报人应根据课题指南和申报书的要求，认真、如实填写申报书。

6. 鼓励开展符合山东省职业教育发展需要的前瞻性、创新性课题研究，不支持以编写教材、课程标准、教学指导方案等为直接目的的课题研究。

7. 课题研究完成时间原则上为 1 年或 2 年，研究难度大的课题经学会秘书处允许可适度延长时间，但延期时间不得超过半年。

三、申报数量

本次申报不收取任何费用，采取限额申报方式，具体名额分配情况如下：

1. 山东省职业技术教育学会各工作委员会，根据自身的工作性质，选择 1-2 项进行研究。

2. 中等职业学校以市为单位组织申报，济南、青岛、烟台、潍坊每市限报 5-8 项，其他市每市限报 1-5 项。

3. 高等职业院校以学校为单位组织申报，每所学校限定不超过 2 项。

四、申报时间

2019 年 1 月 10-25 日，逾期将不再受理。

五、申报材料及报送地址

申报材料包括：

1. 《山东省职业技术教育学会课题申报书》（见附件 2，可从山东省职业技术教育学会网站下载。下同）。

2. 《山东省职业技术教育学会课题申报汇总表》（见附件 3）。

申报材料要求用计算机填写。定稿后，将电子稿发送至电子邮箱：sdjky-zjs@126.com。名称格式依次为：市+学校名称+申报者姓名+申报课题全称；市（工作委员会、高职院校）课题汇总表。

定稿的申报书用 A3 纸双面印制、中缝装订，一式 5 份。
报送地址：山东省职业技术教育学会学术委员会办公室。济南市市中区土屋路 3-1 号 234 室，邮编：250002。

联系人：孙延秋，电话：0531-55630350，17606408992。

附件 1 山东省职业技术教育学会 2019 年课题指南

附件 2 山东省职业技术教育学会课题申报书

附件 3 山东省职业技术教育学会课题申报汇总表

山东省职业技术教育学会

2018 年 12 月 17 日



山东省职业技术教育学会 2019 年研究课题申报指南

为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记关于教育的系列重要讲话精神，结合山东省职业教育发展实际，参照山东省教育事业发展“十三五”规划的要求，特制定本指南。

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，以优秀的研究成果引领职业教育领域的改革创新，提升职业教育内涵发展的水平，推动我省现代职业教育的发展。

二、选题原则

1. 促进内涵提升、服务学生发展的原则。选题既要研究现实问题，具有现实性、普适性、针对性、实效性和可操作性，也要重视学术研究，具有全局性、战略性、前瞻性。

2. 科学性原则。所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3. 可拓展原则。申请人可在本指南的指导下，结合实际情况，确定具体的研究内容和申报题目。也可根据不同区域或行业企业的不同特点，针对职业教育发展中的重点、难点和热点问题，另外选择具体课题。

4. 不可重复性原则。为避免低水平重复，凡近几年已获得山东省教育厅、省级及以上职业技术教育学会立项课题，以及其他市级以上重大课题的选题，不再立项。

三、选题范围

本指南围绕着立德树人根本任务，工匠精神培育，针对我省现代职业教育体系建设和职业院校改革发展中的重大理论和实践问题，进行深入研究，争取在实践基础上升华为理论，形成的成果能够在体制机制、标准、规范、制度建设等方面提供有力支撑。本指南列出的内容范围如下：

（一）重点课题

1. 山东省职业教育发展战略方面的研究
2. 职业院校立德树人方面的研究
3. 职业院校整合社会力量协同育人方面的研究
4. 职业院校内部育人方面的研究
5. 职业院校学生提升职业素养（综合素养）、职业能力等方面的研究
6. 职业院校内涵发展、质量提升方面的研究
7. 职业院校创新发展、特色办学等方面的研究
8. 区域职业院校适应当地经济社会发展方面的研究
9. 职业院校教师队伍建设与教师教学能力提升方面的研究
10. 职业院校技能大赛引领教育教学改革方面的研究
11. 职业院校弘扬“齐鲁文化”（中华优秀传统文化）、传承“工匠精神”等方面的研究

12. 职业教育产教融合、校企合作方面的研究
13. 职业教育精准扶贫、全面建成小康社会等方面的研究
14. 职业教育现代化方面的研究
15. 职业教育现代职教体系方面的研究

（二）一般课题

1. 职业院校校园文化建设研究
 2. 职业院校学生文明礼仪养成教育的实践案例研究
 3. 职业院校德育课程“三贴近”原则的实践研究
 4. 职业院校德育工作与德育课程教学整体设计与实施研究
- 究
5. 职业教育创新创业教育课程体系构建研究
 6. 职业院校学生创业实践状况调查与对策研究
 7. 职业院校学生创业基地建设研究
 8. 区域职业院校创业实践典型案例研究
 9. 职业教育集团建设模式与管理机制的探索研究
 10. 职业院校专业建设服务区域产业升级的案例研究
 11. 职业院校管理现代化研究
 12. 职业教育专业规范化建设机制研究
 13. 中高职实践课程的构建与研究
 14. 职业院校推进学生以赛促学和创新创业机制研究
 15. 职业教育实训基地的共享机制研究
 16. 职业教育实训基地管理模式创新研究
 17. 职业院校学生工匠精神培育的实践研究
 18. 创新大赛与创新教育教学关系的研究

19. 有效提升职业院校信息化建设水平的可行性研究
20. 职业素养培养的文化课程与教学改革研究
21. 专业课程体系与国家职业（行业）标准的衔接研究
22. 学生技能学习特点与培养策略研究
23. 技能竞赛与职业教育生态的实证研究
24. 理实一体化特色教材建设研究
25. 专业课程教学改革与实践研究
26. 专业核心课程建设标准研究
27. 学生关键能力培养的策略研究
28. 技术技能创新人才培养的方法与途径研究
29. 专业课程数字化资源开发与共享研究
30. 职业院校教师到企业实践锻炼现状调查及对策研究
31. 职业院校教师多元评价模式研究
32. 职业院校教师信息化教学能力提升的实践研究
33. 职业院校专兼结合教学团队建设研究
34. 职业院校“校企合作、产教融合”实证研究
34. 现代职业教育体系建设的研究
35. 大数据时代下职业学校创新创业实践思考的研究