

教育改革资讯

【第 2 期】

山东省教育科学研究院

2018 年 12 月 15 日

一、【最新政策】

◆教育部：设立全国青少年校园足球改革试验区。

（教育部官网 2018 年 12 月 6 日）

◆教育部：推动落实《国务院办公厅关于进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的意见》。

（教育部官网 2018 年 12 月 10 日）

◆人社部出台《关于在工程技术领域实现高技能人才与工程技术人才职业发展贯通的意见（试行）》

主要内容包括：（一）支持工程技术领域高技能人才参评工程系列专业技术职称；（二）鼓励专业技术人才参加职业技能评价；（三）建立评价与培养使用激励相联系的工作机制。

二、【热点聚焦】

◆孙春兰：推动孔子学院高质量发展 为构建人类命运共同体贡献力量

第十三届孔子学院大会 4 日在成都举行，国务院副总理、孔子学院总部理事会主席孙春兰出席并致辞。孙春兰指出，

孔子学院要创新教学方法；要开展丰富多彩文化活动；要实施“汉语+”项目；要坚持开门办学。

◆新一届教育部临床医学专业认证工作委员会成立

日前，教育部印发了《关于成立新一届教育部临床医学专业认证工作委员会的通知》，**决定成立新一届教育部临床医学专业认证工作委员会，并公布了工作委员会人员名单。**

◆教育部印发《关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》

《通知》提出19项举措，着力促进高校毕业生多渠道就业、自主创业。指出要“拓宽就业领域，着力促进高校毕业生多渠道就业”，主要包括：1. 引导毕业生到基层就业；2. 促进毕业生到中小微企业就业；3. 服务国家战略开拓就业岗位；4. 拓展新业态就业空间；5. 继续做好大学生征兵工作；6. 支持大学生到国际组织实习任职。

◆教育部高教司副司长：将推三级专业认证 振兴本科

教育部高等教育司副司长范海林11月30日在北京表示，下一步将推出三级专业认证体系，即“保合格、上水平、追卓越”，来加强本科教育质量保障。

◆安徽高考改革暂缓

12月11日，安徽省决定2018年入学的高一新生暂不启动实施高考综合改革，并报教育部。

（来源：新京报 2018-12-11）

三、【他山之石】

◆上海：推动学前教育信息化

上海改革开放以来始终坚持信息化助推教育现代化的理念目标，建立了以上海学前教育网与园园通平台下的直报

通、课程通、家园通形成的“一网三通”应用集群，有效提升了本市幼儿园信息化管理能级。

（上海教育网 2018 年 12 月 6 日）

◆北京：综合社会实践活动评价结果计入学生中考成绩
自 2018 年起，综合实践活动评价结果直接计入学生中考成绩。

（新华网 2018 年 11 月 29 日）

◆上海：实施“双名工程”，培育卓越教师

上海市通过“高峰计划”、“攻关计划”、“种子计划”等项目，培育教育家型领军人才、市级高水平教学管理团队、区域骨干团队等卓越教师，特别注重在培养教师过程中带动公办初中的发展。

（中国教育新闻网 2018 年 12 月 4 日）

◆福建：实施残疾学生十五年免费教育

福建省教育厅等八部门下发《福建省第二期特殊教育提升计划》明确，2019 年、2020 年特殊教育学校和普通学校附设特教班学前至高中阶段残疾学生财政生均公用经费拨款标准，分别提高到普通初中的 9 倍、10 倍，普通学校随班就读残疾学生生均公用经费参照该标准执行。

（《中国教育报》 2018 年 12 月 8 日）

◆白宫发布 STEM 教育的 4 个最新努力方向

1. 在教育和工作之间建立更牢固的联系；2. 专注于创新和创业；3. 将计算机科学整合到 STEM 教育中；4. 改善所有美国人的 STEM 计划。

◆青海：印发《关于进一步优化调整中等职业学校布局

及专业结构的实施意见》

总体目标是：聚焦城乡一体化发展和供给侧结构性改革需要，科学优化调整青海省现代职业教育布局结构和专业结构，形成西宁市以国家和省级骨干院校为示范、以绿色发展为特色的职业教育核心引领区。

◆广西：完善职教体系 培育工匠精神

近年来，广西建立了完善的现代职业教育体系，职业教育创新发展由重视“规模扩张”向更加注重“质量提升”转变，为建立跨国职教共同体，广西还成立了“中国-东盟边境职业教育联盟”。

◆广东省教育厅、省招生委员会办公室发出《关于深化2019年普通高等学校考试招生改革的通知》

《通知》要求在中职院校进一步加大分类考试招生改革力度。按照分类考试、综合评价、多元录取的思路，进一步完善高职院校分类考试招生录取模式，推动“文化素质+职业技能”评价录取成为高职院校招生录取的主渠道，努力拓宽职业教育升学通道，建立健全适应产业转型升级需要的现代高等职业教育招生录取机制。

四、【地方资讯】

◆常州信息职业技术学院：与南非职教合作，为“一带一路”培养国际化“工匠”

从2017年开始，该校先后与南非工业和制造业培训署（Merseta）合作首创“实习+实训”留学生培训项目，成立跨境三主体学院，服务当地工业转型升级，走出了高职教育服务“一带一路”国家倡议的常信步伐。

◆四川省与北京大学签署战略合作协议，“牵手”天津

大学，四川省校合作伙伴增至 19 个

12月4日下午四川省与北京大学签署战略合作协议，根据协议，双方将本着“优势互补、互惠双赢、扩大合作、共同发展”的原则，进一步深化战略决策咨询合作、科技创新与成果转化合作、医疗卫生和文化合作、人才交流与培训合作等，更好服务四川经济社会发展和北京大学“双一流”大学建设。

◆5 年新增 5 所大学，深圳高等教育走出一条创新发展之路

日前，广东公布了高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划建设高校和重点建设学科名单，深圳 4 所高校和 20 个重点建设学科成功入选。其中，深圳大学和南方科技大学进入整体重点建设高校行列，深圳新创办的哈尔滨工业大学（深圳）和香港中文大学（深圳）作为新面孔成功入选重点学科建设高校。

◆国内首个由银行业协会联合大学成立的金融研究院启动

未来金融研究院将全力打造东北亚金融发展论坛、高端智库、持续教育培训和金融咨询服务四大品牌，通过聚集海内外优秀的经济金融高级管理、教学、科研人才，推动辽宁现代金融理论研究、培训教学和实践应用的规范化、现代化和国际化。

◆浙江 13 所大学校长为 600 项科研成果“找婆家”

针对当前高校科研成果转化的平台和载体比较少的状况。日前，浙江 13 所大学校长为 600 项科研成果“找婆家”。

鼓励更多的教授和科研人员同企业一对一对接、交流和合作。

(来源：中国青年网 2018-11-27)

◆四川推进应用型本科高校建设

近日，四川省应用型本科高校建设现场推进会在成都工业学院召开，省教育厅等多部门有关负责人表示，将继续强化顶层设计、扩大投入渠道、深化“引企入教”，进一步提升应用型本科高校建设水平。

(来源：教育部网站 2018-12-04)

◆山东高校“长青联盟”成立，长清大学城 10 所高校资源打通

12月7日上午，山东省高等学校“长青联盟”成立，联盟首批成员为位于长清大学城的10所高校，这些高校学生有望从下学期起实现资源共享。

五、【信息快递】

◆教育部办公厅关于公布全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设优秀改革成果名单，山东省有6项成果榜上有名。

(信息来源 搜狐网 2018-12-04)

◆鼓励院校能力提升 加强办学质量 高等职业教育“50强”院校获奖

2018年全国高职高专校长联席会议年会期间，对由该联席会议委托上海市教育科学研究院、麦可思研究院发布的“服务贡献50强”“国际影响力50强”“教学资源50强”院校进行了颁奖表彰。

六、【教育国际化】

◆教育国际化发展呈现出以下趋势

一、国际教育格局深刻演变：占有国际教育市场最大份额的美英两国面临竞争压力；二、打造留学经济学：教育发达国家从国际教育中获得巨大经济收益；三、推动学历学位互认。

（资料来源 《中国教育报》2018年12月7日）

七、【“数”说教育】

◆职称调查中反映出来的问题

我国名师李镇西老师在其公号“镇西茶馆”发布的《关于中小学教师职称改革意愿的调查问卷》，反映出来的问题有：1. 民办教师职称评定难度高于公办教师；2. 教师对国家现行教师各职称等级评聘的标准了解不清晰；3. 绝大多数教师认为现有职称制度不能激发调动教师的工作积极性，呼吁改革；4. 大多数教师把改革的矛头指向了工资待遇；5. 职称制度改革，大多数教师倾向于以教龄的长短作为评判标准；6. 绝大多数教师希望取消职称制度。

◆关于中国学生的 PISA 成绩，首席分析师说中国教育出了这些问题

中国学生的 PISA 成绩一直在大幅倒退，从 2009 年、2012 年连续两年排名第一，到 2015 年的排名第十。PISA 首席分析师池田京女士通过数据给了我们一些有意思的结果：1. 中国几乎是校外学习时间最长的国家，学习效率却相当低；2. 中国学生的合作解决能力差；3. 成绩越优秀，越不想当老师；4. 贫富差距的影响大，教育公平问题严重。

（资料来源：转自“外滩教育”）

八、【学界视点】

◆破解社区教育“三无”困境三个对策

一、加快立法进程，明晰社区教育功能定位并做好制度的顶层设计；二、建立专项经费投入机制，保障资源有效供给；三、制定准入与培养机制，不断提升社区教育工作者的专业水平。

（摘自《中国远程教育》2018.10）

◆李德芳：新时代职教改革步伐不妨慢一点

随着中国进入新时代，职业教育在内的各项改革也进入了深水区，职业教育改革的步伐不妨慢一点，要本着“大胆设想、小心求证”的原则去推行各项改革。

（摘自：光明日报。作者系江苏省职业技术教育科学研究中心副主任）

◆高校科研的五个典型误解

1. 把技术服务当科学研究；2. 把工程问题当科学问题；3. 把科研经费投入等同于购买仪器设备及耗材；4. 把跨界研究当交叉科学；5. 把地区先进首创当发明创新。

（观点来源：里瑟琦科教观察 2018/11/30）

◆推动未来高等教育改革的3大势力

洪成文教授认为，**推动未来高等教育改革的势力可以归纳为三方面**：一是满意度持续下降的内部人；二是作为资源提供者的政府；三是虎视眈眈觊觎高校服务市场的企业家。

（作者：洪成文 来源：《北京教育（高教）》2018年第9期）