

教育改革资讯

【第3期】

山东省教育科学研究院

2018年12月30日

一、【最新政策】

◆**李克强：科研管理不能等同于行政管理，要尊重其自身规律**

李克强总理12月6日在国家科技领导小组第一次全体会议上指出，科研管理不能等同于行政管理，要尊重其自身规律，核心是要以科研人员为本。近年来我们大力推动赋予科研机构和科研人员更大自主权，下发了不少文件，但一直有科研人员反映一些政策落实不到位，这说明科研体制机制改革仍有许多“坚冰”要破。有关部门要对项目管理、技术路线决策、预算调剂、成果转化收益分配等方面已出台的政策，逐一梳理，明确责任，确保全面兑现，切实赋予科研机构和科研人员更大自主权。

（来源：凤凰新闻 2018-12-12）

◆**教育部：为进一步加强学校安全管理、保障学生安全，有效预防性侵害学生违法犯罪的发生，教育部办公厅发布《关于进一步加强中小学（幼儿园）预防性侵害学生工作的通知》。**

（教育部官网 2018年12月21日）

◆教育部：为充分发挥优秀影片在促进中小学生学习德智体美劳全面发展中的重要作用，教育部 中共中央宣传部发布《关于加强中小学影视教育的指导意见》。

（教育部官网 2018年12月24日）

◆教育部：召开全国教育法治工作会议，强调全面推进依法治教，为加快教育现代化、建设教育强国提供坚实保障。

（教育部官网 2018年12月25日）

二、【特别关注】

◆BOSS直聘发布《2018高校本科应届生就业竞争力报告》 [青岛大学](#)跻身百强榜单中

报告显示，应届本科生平均期望薪酬5295元，薪资增幅放缓；教育行业吸引力强势走高；清华大学再次领跑最具竞争力百强高校；榜单前100名院校中，八成为“双一流建设”高校；入榜的100所高校分布在33个城市，主要集中在中部及沿海地区；二线城市人才政策红利释放；2018年应届本科生期望行业占比变化最大的五个行业是：教育培训（2.5%）、广告传媒（1.7%）、专业服务（1.1%）、制药/医疗（0.8%）、文化体育（0.8%）、交通/物流/贸易（-0.3%）、房地产/建筑（-0.4%）、汽车（-0.4%）、互联网/IT（-0.8%）、金融（-1.0%）。

2018年百强榜单中，包括[青岛大学](#)、黑龙江大学在内的8所大学最新上榜；郑州、[青岛](#)、长沙、武汉的人才新政效果最为显著，过去一年中应届生留存率增幅均超过8%。

（来源：中国新闻网 2018-12-12）

三、【重磅】

◆《教育新时代—中国教育发展报告 2018》发布。报告核心观点包括：新行业发展带来多方机遇、新教育思维赋能学生学校、新应用技术渗透教育行业、新激励模式应对人才挑战、新管理体系提升运营效率。（来源：[中国国际教育](#) 12月18日）

◆2018 年高教界 10 大热点关键词。回顾 2018 年高等教育，可用 10 个高教圈最有代表性的关键词代表 2018 年高等教育事件的发生：振兴本科教育、新高教 40 条、清理“五唯”、教师行为准则、长江学者、教学《国标》、新工科、“人工智能 X”、专业学位评估、师范生公费教育。（来源：[麦可思研究](#) 12月23日）

四、【它山之石】

◆浙江出台残疾儿童学前教育指导意见。近日，浙江省发布《关于加强残疾儿童学前教育的指导意见》，要求到 2020 年持证残疾儿童学前三年入园率达到 90%。（《中国教育报》2018 年 12 月 16 日）

◆江苏省教育厅、江苏省发展和改革委员会、江苏省财政厅、江苏省人力资源和社会保障厅联合发文《关于做好中小学生学习课后服务工作的指导意见》：《意见》对本省中小学课后服务提出指导意见。意见提到，小学和初中课后服务不晚于 18:00，家长自愿申请，财政补贴，可适当收费。

（江苏教育发布 12月18日）

◆铜陵市实施“快乐三点半工程”。该工程是借助校内校外资源为小学生免费提供正常放学后的课后服务，既解决

了家长接孩子的时间问题，更是把准学生“减负”脉络的一次大胆探索，有利于孩子们的兴趣培养、综合素质提升。

（来源：中安在线 2018-12-11）

◆**北京：明年将取消特长生招生。**今年，北京市各区招收特长生比例为本区初中招生计划的4%以内，明年将取消特长生招生。（新华网 2018年12月17日）

◆**2020年天津将实施新高考政策：**在6门科目中自主选择。（来源：“天津广播”微信公众号 2018-12-18）

◆**天津：探索立法治理校园欺凌。**日前，天津市第十七届人大常委会第六次会议审议通过《天津市预防和治理校园欺凌若干规定》，这是我国首部规范校园欺凌预防和治理的地方性法规。

（《光明日报》 2018年12月20日）

◆**浙江衢州：以“十个一”举措推进教育领域“最多跑一次”改革。**浙江省衢州市推出入学报名“一网通”、教育缴费“一键办”、资助办理“一端口”、转休复学“一张表”、校园生活“一卡通”、家校互动“一平台”、加分确认“一证通”、考试服务“一站式”、毕业证明“一库办”、办学审批“一件事”等举措，全力推动“最多跑一次”改革向教育领域拓展延伸，取得明显成效。

（教育部官网 2018年12月25日）

◆**广州小北路小学：将课间延长五分钟。**学校从本学期开始将课间时间调整为15分钟，增加孩子锻炼时间。

（《广州日报》 2018年12月25日）

◆**上海：大力推进职业教育贯通培养应用型人才**

上海目前每年招收中高贯通、中本贯通生源已占整个

中职招生的 25%，占总专业点的 35%。新修订的《上海市职业教育条例（修订草案）》明确提出：建立健全不同层次职业学校教育衔接贯通培养制度，逐步提高高等职业学校招收中等职业学校毕业生、应用型本科院校招收中等职业学校毕业生和专科层次高等职业学校毕业生的比例和规模。此外，条例还规定了上海中等职业学校教育与普通高中教育可以实行学习成果互认和课程融通；探索建立高等职业学校与普通高等学校学分转换制度等。该《条例》将于明年 3 月起施行。

◆无锡职业技术学院：校企深度合作创新实习管理模式

无锡职业技术学院多年来致力于先进制造业及新兴产业高素质技术技能人才的培养，建成了全国机电类专业“单打冠军”，在长期的办学实践中，通过校企深度合作创新实习管理模式，取得较好成效。主要内容包括：构建“两服务三聚集”协同育人模式、构建“三结合三导师”实习教学模式、完善“四循环五主体”实习管理机制、抓住关键环节，实施精细化管理等。

◆湖南省职业教育：产教融合提升职业教育服务力 “湖南制造”名扬海外

通过卓越高职院校建设、特色专业群构建、现代学徒制试点、特别是不断深化产教融合改革，湖南省职业教育服务能力显著提升。推动校企协同育人，“芙蓉工匠”竞相涌现；服务乡村振兴战略，“产业帮扶”精准发力；助力产业转型升级，师生潜心创新创业；携手企业走出湖南，“湖南制造”名扬海外。

◆江西筹建江西飞行学院：性质为混合所有制，属大学

本科类院校 （江西时政头条 发布时间：2018-12-19）

◆2018 年国家精品在线开放课程已公示！快来收藏自己喜欢的课程

近日，教育部公示了 2018 年国家精品在线开放课程认定结果，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、部属高等学校申报推荐，并经专家评议，拟认定 801 门课程为 2018 年国家精品在线开放课程。公示期为 2018 年 12 月 17 日至 12 月 21 日。

五、【地方资讯】

◆山东成立高教专家咨询委员会 25 名委员“把脉”高教未来

21 日下午，山东省高等教育专家咨询委员会委员聘任仪式暨座谈会在济南举行。首届咨询委员会由 25 名委员组成，将积极“把脉”山东高教的未来发展，提供更多专业性的意见和建议。

◆四成大学生三年内转换职业，这些专业类转换率更高

麦可思曾对 2014 届大学毕业生进行过毕业半年后培养质量的跟踪评价（2015 年初完成，回收全国样本约 26.4 万，其中本科生样本约 12.6 万，高职高专生样本约 13.8 万），2017 年底对此全国样本进行了三年后的再次跟踪评价，回收全国样本约 8.2 万，其中本科生样本约 3.9 万，高职高专生样本约 4.3 万。有 40% 的 2014 届大学生毕业三年内转换了职业，其中本科为 31%，高职高专为 49%。

2014 届本科生毕业三年内职业转换率最高的前五位专业是食品科学与工程类（43%）、设计学类（43%）、

戏剧与影视学类（41%）、新闻传播学类（41%）、心理学类（41%）。

2014 届高职高专生毕业三年内职业转换率最高的前五类专业是旅游管理类（63%）、市场营销类（63%）、工商管理类（61%）、语言文化类（61%）、食品类（60%）。

（资料来源：[麦可思研究](#) 12 月 18 日）

◆青岛 2018 年深化教育改革创新推动教育高质量发展

青岛市政府组织“向市民报告、听市民意见、请市民评议”（即“三民活动”）的 2018 年度青岛市政府部门述职报告会，青岛市委教育工委常务副书记，市教育局局长、党组书记刘鹏照在述职中表示：青岛市教育局顺利完成 2018 年年度目标任务。教育法治建设、基础教育改革发展、“一次办好”及放管服改革等经验在全国、山东省推广，校园足球改革成果被教育部通报表彰等。（中国教育新闻网讯 12 月 16 日）

六、【国际教育】

◆德国《职业教育法》修订工作启动

德国联邦教研部长卡尔利泽克，在 11 月 8 日德国工会联盟职业教育大会上提出，德国联邦政府正在推进《职业教育法》修订工作。德国《职业教育法》于 1969 年颁布实施，本次修订的主要内容包括：一是写入学徒报酬最低限额制度；二是引入新的职业资格名称与进修文凭；三是开放非全日制接受企业实践教育机会；四是增强职教内部融通性；五是完善职业教育考试质量保障，增强职业教育考试组织以及实施的灵活性，进一步完善考官等荣誉性工作人员聘请、使用的框架条件，提高荣誉性工作的吸引力。

◆英国大学协会发布《英国高等教育现状与趋势》报告

该研究显示，英国 18 岁以上青年希望接受高等教育的人数有所提升。尤其是与 10 年前相比，贫困家庭学生申请高等教育的比例提高了 49%。2016—2017 学年有超过 40 万的国际留学生在英国高校就读，占在校生比例的 19.1%（2007—2008 学年为 14.8%）。其中，欧盟仍是最大的海外生源地，占在英高校就读国际生的 30.5%；其次为中国，2016—2017 学年为 95090 人，占 21.5%；除中国、印度（2016—2017 学年为 16550 人）以外的其他亚洲国家为 18.3%。

（来源：胡小芄《中国教育报 2018-12-07》）

◆英国部分本科学位计划缩短学制

日前，英国教育部大学事务大臣山姆·吉马发表声明称，政府计划允许英国高校推行两年制的“加速学位”（accelerated degree）本科学位制度。长期以来，英国大学非医学本科学位一般需要 3 年时间取得，而此次推行的本科学位制度将把原来的学制缩短为 2 年。而每年学习时间则相应地由过去的 30 周增加为 45 周，以保持总学时不变。英国教育部发言人表示，新制度将确保原来标准的资质评定，保证学位授予的含金量。目前，英国提供两年制本科学位的大学包括安格利亚鲁斯金大学、伯明翰城市大学、白金汉大学等 15 所院校。

（来源：中国驻英国大使馆教育处《中国教育报》2018 年 12 月 14 日）

◆美国社区学院协会建议加强基础教育与高等教育合作

美国社区学院协会近日发布《协调学生的成功：社区学

院与基础教育合作改善大学和职业成果报告》。社区学院希望通过与基础教育机构建立更强大的合作关系，通过协调学术、导向与职业支持，促使学生走上成功的高等教育之路。

报告提出，社区学院要支持为基础教育提供职业咨询，从初中开始为学生提供必要的职业探索咨询，以培养学生发展关于理想大学和理想职业的目标；与基础教育机构合作，将高等教育中的清晰规划和课程顺序延展至高中；绘制分流和职业机会，就分流明确沟通并提供建议，帮助学生成功过渡到大学或就业；使用数据推动途径调整，帮助学生了解企业对技术、能力和证书的具体需求，与基础教育机构合作，将这些需求反馈于授课中；推动多方合作加速协调，在基础教育、高等教育和企业等多个利益相关者之间建立区域合作伙伴关系等。（张培菡）

（《中国教育报》2018年12月14日）

七、【教育时评】

◆变革时代学前教育尤需坚守质量

（来源：中国教育报 2018-12-09）

◆留学生的“爬藤”路能不能少一些套路

（来源：中国青年报 2018-12-13）

◆**师德问题背后或存在师能短板。**渴盼社会认识到缺乏教育能力和合理制度支持是出现师德问题的主要原因，形成关心教师、发展教师、支持教师的教育生态，让教师在合理的教育环境中专业成长，享受教育带来的幸福体验。（作者单位：南京师范大学教育科学学院 《中国教育报》2018年12月13日）

◆吕景泉：提高发展质量，服务国家战略，深化职业教

育综合改革

全国教育大会深入分析研究教育工作面临的新形势新任务，对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署，为新时代教育事业勾画了蓝图、指明了方向。一是要推进职教现代化，实现高质量发展；二是聚焦职教帮扶，助力脱贫攻坚；三是建设鲁班工坊，服务一带一路。（摘自《中国职业技术教育》，作者系天津市教育委员会副主任）

◆解决教师编制问题需要动态思维

教师编制问题是当前我国教育改革进入“深水区”所要面对的问题的一个缩影。问题的形成既有教育内部的原因，也有教育外部的原因；既有历史欠账原因，也有新增发展原因。因此，面对教育改革发展新常态，很多原有的固态思维模式和制度安排已经很难应对新情况，一些制约教育发展的结构性矛盾急需更加科学合理的政策制度来解决。这迫切要求地方政府在人力财力投入、协同统筹等方面进行更大力度的支持和更好的制度设计，进一步激发地方深化教育改革的内生驱动力，进一步加强教育体制机制改革的系统性、整体性和协同性。