

教育改革资讯

【2019 年第 3 期】

（总第 6 期）

山东省教育科学研究院

2019 年 2 月 15 日

一、【重磅】

◆国务院发布《国家职业教育改革实施方案》（简称《职教 20 条》），强调职业教育与普通教育具有同等重要地位

二、【最新政策】

◆教育部办公厅公布《教育部政府网站监管年度报表（2018 年度）》。（教育部官网 2019 年 1 月 29 日）

◆教育部、人民日报社、全国少工委发布《关于在全国中小学校开展“学习新思想，做好接班人”主题阅读活动的通知》。（教育部官网 2019 年 2 月 13 日）

◆教育部、国家卫生健康委发布《普通高等学校传染病预防控制指南》（来源：教育部网站 发布时间：2019-02-15）

三、【热点聚焦】

◆陕西 今年将乡村教师生活补助政策实施范围扩大到所有贫困县区。（来源：新华社 2019-02-14）

◆北京：举办中小学生冬奥知识竞赛活动，**推动校园冰雪运动发展**。（北京市教育委员会 2019 年 1 月 30 日）

◆北京：发布关于加强中小学 APP、互联网群组、公众账号管理的通知，规定**中小学群组不得发布学生成绩，不得发红包**。（《中国教育报》 2019 年 1 月 30 日）

◆江苏：**利用优质体育与科技教育资源**开展中小学生课后服务试点工作。（江苏省教育厅官网 2019 年 2 月 1 日）

◆浙江绍兴：**打造普惠优质学前教育**，为乡村振兴“强筋壮骨”。（浙江省教育厅官网 2019 年 2 月 1 日）

◆吉林：印发《关于切实**加强全省学生体质健康工作**的意见》，大力推进学校卫生与健康教育。（吉林省教育厅官网 2019 年 2 月 2 日）

◆上海：开展第十七届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动，**推进学校科学素质教育**。（上海教育委员会官网 2019 年 2 月 12 日）

◆云南：印发《云南省综合防控儿童青少年近视实施方案》，八部门联手**防控儿童青少年近视**。（《中国教育报》 2019 年 2 月 12 日）

◆广西：以“学习新时代教师职业行为十项准则，争做四有好老师”为主题，**启动师德师风建设年活动**。（广西壮族自治区教育厅官网 2019 年 2 月 12 日）

◆平度万名教师访万家。新春佳节，青岛平度市中小学“万名教师访万家”，走访活动梳理学校亮点工作及群众关注的热点问题，详细了解家访学生情况，掌握学校招生、收费等事关群众切身利益的相关政策规定，熟知本校基本情况、办学理念等内容，确保在家长咨询时得到严谨、准确的答复。（来源 《中国教育报》2019 年 02 月 15 日第 1 版）

◆安徽印发特色高水平高职专业建设标准

◆教育部高教司：2019 年将投入几十亿发展本科教育。2019 年全国高教处长会在郑州召开，教育部高教司司长吴岩在会上表示，2019 年，我国高等教育将以全面振兴本科教育为工作目标。吴岩表示，2019 年将大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设一流本科、做强一流专业、推出一流课程、打造一流师资、实施一流质保、培养一流人才，努力实现全面振兴本科教育的工作目标。（来源 里瑟琦科教观察 1 月 27 日）

◆山东 现代职业教育质量提升计划三个项目评估评审认定结果公示

四、【家庭教育】

◆2018 中国家庭教育十大热点。1. 全国教育大会赋予教育部门推动家庭教育新责任；2. 教育部出台文件严禁幼儿园“小学化”；3. 山西、江西推出家庭教育促进条例；4. 湖南认定 5 种“校闹”行为违法；5. 北师大发布全国家庭教育调查；6. 中教家委学术年会倡议新时代新家风；7. 两岸家庭教育学者热议隔代教养利弊；8. 长三角家校合作研究与指导联盟成立；9. “陪写作业综合征”刷屏朋友圈；10. “湖南 12 岁男孩弑母”震惊社会。（来源 《中国教育报》）

五、【国际教育】

◆新形势下 英国高校酝酿生存之道。英国 2017 年出台了《高等教育与科研法案》，该法案对英国高校财务管理产生了深远的影响。高校管理机构精简合并后成立的学生办公室和英国科研与创新办公室各司其责，教学与科研的管理和资助各自独立。同时，英国首次将高校拨款与教学质量挂钩。优质的教学和教育质量不仅使学生和纳税人受益，也会促进社会阶层的流动。针对现阶段大学教学存在的诸多问题，英国政府实施了教学卓越框架计划，将教学质量与教学拨款密切结合。（来源 中国驻英国大使馆教育处 供稿 《中国教育报》2019 年 01 月 25 日）

◆美国教育热点与趋势。究竟哪些是最受关注的教育方式，哪些是美国教育的发展趋势？《2018 年美国教育趋势》报告揭示了美国民众最关注的 20 个教育热点，其中大部分与超越传统学习的方法或形态相关。报告从海量的信息和数据中，按照满分是 10 分的分值从高到底排序，排出了 20 项内容——成长型思维（10 分）、创客学习（9.7 分）、布鲁姆目标分类法（9.7 分）、信息素养（9.4 分）、个性化学习（9.0 分）、项目化学习（8.8 分）、为了学习的团队学习（8.6 分）、混合式学习（8.5 分）、天

才时光（8.2分）、同理心（8.0分）、教育技术支撑学生学习的适度性（7.8分）、社会情感教育（7.5分）、创新型学校（7.2分）、机器人或编程（6.9分）、多元评价（6.8分）、基于脑科学的学习（6.5分）、游戏化教学（6.3分）、自适应学习算法（6.1分）和移动学习（5.8分）等。在这20项教育内容中，显而易见，没有一项是学科知识、考试内容或教学课件，也没有美国国内宏观的教育改革政策，而是超越传统学习的方法或形态。令人惊讶的是，人们一直很关注的科学、技术、工程、数学教育（STEM）也没有罗列在内，与其相关的创客、机器人和编程学习却名列其中。（来源 中国教育报 作者：郑钢 2019-02-01）

六、【学界视点】

◆教育的本真到哪里去了：学生减负难，家长多怨言，教师直喊冤。储朝晖在《半月谈》撰文谈到，当前我国教育出现“空心化”之忧：教育本质内涵趋于淡化、虚化，教育“被功利绑架、被权力绑架”。他认为“空心化”的第一个关键原因是现实中教育的等级筛选功能；“空心化”的第二个关键原因在于学校体系中基层学校责任与权力的“空心化”，使得教育责任链虚化；“空心化”的第三个关键原因在于教育评价权力过度集中和评价标准过于单一。

储朝晖认为，改进之道还是要让教育回归“教育”，办真正纯正的教育，遵循教育规律自主提升教育的专业性。循着从微观到宏观的次序，改进的逻辑如下：破解教育“空心化”的问题，首先必须让教师有权有责，能真正负责；学校必须真正有办学的自主权；政府在教育领域简政放权；让教育评价相对独立出来；最为整体性的措施是加快推进依法治教。（来源《半月谈》2019年第2期 作者：储朝晖为中国教育科学研究院研究员）