

教育改革资讯

【2019 年第 18 期】

（总第 21 期）

山东省教育科学研究院

2019 年 9 月 15 日

一、【最新政策】

◆国务院教育督导委员会办公室发布《关于进一步加强中小学（幼儿园）安全工作的紧急通知》。（来源：教育部 2019 年 9 月 3 日）

◆教育部等八部门发布《关于引导规范教育移动互联网应用有序健康发展的意见》。（来源：教育部 2019 年 9 月 5 日）

◆教育部发布《关于表彰全国优秀教师和全国优秀教育工作者的决定》。（来源：教育部 2019 年 9 月 6 日）

二、【地方资讯】

◆浙江：杭州江干设置**作业"限行日"**，小学每周一天没有书面作业。（来源：《钱江晚报》 2019 年 8 月 31 日）

◆上海：出台《本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见》和《上海市加强义务教育学校作业管理措施》，**多措并举综合减负**。（来源：上海市教育委员会 2019 年 9 月 2 日）

◆浙江：印发《关于规范中小学进校园活动的实施意见》，要求**进校园活动每学期不超过 5 项**。（来源：《中国教育报》 2019 年 9 月 2 日）

◆天津：印发《天津市进一步做好**中小學生减负工作**实施方案》，强化政府、学校、校外培训机构、家庭等各方责任。（来源：《天津日报》 2019 年 9 月 5 日）

◆江苏：改革中小学教师岗位管理，贯通使用中级和初级教

师岗位，**乡村教师可超岗位聘用**。（来源：《扬子晚报》 2019 年 9 月 5 日）

◆江苏：制定《**义务教育学校违规办学行为问题专项整治实施方案**》，努力办好更加公平、更有质量、人民满意的基础教育。（来源：江苏省教育厅 2019 年 9 月 6 日）

◆北京：实施“**首都教育远程互助工程**”，打造教育扶贫新亮点。（来源：北京市教育委员会 2019 年 9 月 11 日）

◆广东：采用在岗培养与学校培养相结合的学徒制人才培养模式，实施**幼儿园教师学历提升**计划。（来源：广东省教育厅 2019 年 9 月 12 日）

◆山东：财政筹集 12.2 亿支持职业教育高质量发展。山东省财政统筹使用中央和省级职业教育资金，继续大力推进重点工程，截至目前已累计筹集下达 12.2 亿元。下达资金 8.49 亿元，支持建设一批专业特色鲜明、综合办学水平领先、行业优势突出的优质职业院校；分别按每个 500 万元、200 万元的标准，支持高职高水平专业群和品牌专业群立项建设；下达资金 2.47 亿元，支持中职品牌专业建设，引导带动全省中职学校加强规范化建设，整体提升办学质量；下达资金 6800 万元，支持双师型教师队伍建设及构建企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。下达资金 5600 万元，支持部分高职专业参与首批“1+X”制度试点等。（来源：大众日报 2019 年 8 月 30 日）

三、【信息快递】

◆教育部：高校将建设 260 个基地，在 17 个领域培养基础学科拔尖学生。8 月 29 日，教育部发布通知，2019—2021 年拟遴选建设 260 个基础学科拔尖学生培养基地，其中 2019 年计划建设 100 个，覆盖数学、心理学、哲学等 17 个学科类别，目前已启动高校申报。（来源 教育部 2019 年 8 月 20 日）[点击查看](#)

◆2019 年“乡村青年教师社会支持公益计划”启动，本届

“青椒计划”将培训 5000 人。（来源：中国教育新闻网 2019 年 9 月 12 日）

◆深圳出台教育高质量发展 40 条举措。日前，深圳市委市政府召开全市教育大会，并发布《关于推进教育高质量发展的意见》（以下简称《意见》）。《意见》突出问题导向，重点关注 7 大问题：一是聚焦加强党对教育工作全面领导；二是在教育体制改革方面先行先试；三是扩大中小学规模，解决义务教育和公办普通高中学位严重不足等问题；四是高标准办好学前教育；五是促进民办教育优质特色发展；六是加快创建一流大学和一流学科，打造世界一流职业教育高地；七是加强教育发展条件保障。（来源 中国青年报 2019-09-11）[点击查看](#)

◆教育部正在编制家庭教育手册 引导家长不盲目送孩子参加校外培训。教育部会同全国妇联启动了“家校协同，让孩子健康成长”全国家庭教育主题宣传活动，目前正在编制家庭教育家长、学校指导手册。（来源：中国教育新闻网）[点击查看](#)

◆教育部办公厅关于举办 2019 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知。（来源 教育部 2019 年 8 月 30 日）

四、【深读数据】

◆如何让毕业生的职业与期待匹配？职业期待吻合度是反映毕业生就业质量的重要指标，也是高校改进人才培养需要关注的方面。而大学生作为刚刚离开校园，踏入社会的“职场新人”，觉得现实和期待之间有差异是正常的，但如果落差过大，不但心理上容易受到打击，还可能影响未来的职业发展。所以改进培养需要关注该指标。《2019 年中国大学生就业报告》以在校生数据和应届毕业生跟踪监测数据为例，刊文分析了影响职业期待吻合度的主要因素包括哪些？要解决某些专业显示出来的职业期待吻合度低的问题，可以从哪些方面着手？（来源 MyCOS 麦可思研究）[点击查看](#)

五、【学界视点】

◆**家庭教育立法：蓄势待发。**进入新时代以来，关于家庭教育立法的呼声逐渐增强。在近日由首都师范大学教育学院举办的“聚焦家庭教育立法”学术沙龙上，与会专家从教育学、法学、社会学、人类学等不同研究角度，围绕家庭教育立法应如何定位、政府应履行怎样的职责、立法的调整对象等重要问题展开讨论，展现了家庭教育立法研究的前沿成果。（来源：中国教育新闻网-中国教育报 记者：张贵勇）[点击查看](#)

◆**邢晖：新政策背景下职业教育“三变并举”。**在“西部职业教育发展改革与发展前景”主题论坛中，来自国家教育行政学院学术委员会主任、职教研究中心主任邢晖做了“新政策背景下职业教育“三变并举””的报告，她指出当前职业教育发展主要是两个关键点，一个是职教“新政策背景”，即突出三个关键词：“20条”、“扩招”和“扩训”；一个是职校“三变并举”的应对，实现“量变”；主动“序变”；突出“质变”。（来源：中国教育三十人论坛 2019年8月31日）

六、【深度思考】

◆**学生很“佛系”，教书像暗恋？师生疏离折射教育短板。**老师和学生，本是一对亲密的矛盾体。随着“00后”走进大学，不少教师发现以往传统教学方法变得越来越“失灵”，师生关系出现一定程度的疏离。学习面前，学生经常“不感冒”，老师则感觉力不从心，甚至出现本领恐慌。受访师生建议，应创新教育方式方法，充分发挥网络阵地作用，引导广大青年坚定理想信念，提升青年学生的认同感、归属感、荣誉感。（来源：《半月谈》2019年第17期 半月谈记者：杨思琪）[点击查看](#)

◆**人民日报调查：小升初违规招考、疯狂补课。解决“指挥棒”问题，才是给“择校热”真降温。**（来源稿源：人民日报 2019-08-19）[点击查看](#)