

教育改革资讯

【2019 年第 21 期】

（总第 24 期）

山东省教育科学研究院

2019 年 10 月 28 日

一、【重磅】

◆“双高计划”拟建设名单公示（共 197 个）。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5 号）、《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》和《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目申报的通知》（教职成厅函〔2019〕9 号）要求，经高职院校自愿申报，省级教育部门、财政部门审核推荐，中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设咨询专家委员会评审，教育部、财政部审定，拟立项中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位 197 个。[点击查看](#)（教育部网站 2019 年 10 月 24 日）

二、【最新政策】

◆教育部等五部门印发《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》。（来源：教育部 2019 年 10 月 14 日）

◆国务院教育督导委员会办公室下发《关于开展防治中小学生欺凌和暴力专项整治工作的通知》。（来源：教育部 2019 年 10 月 21 日）

◆教育部办公厅等四部门发布《关于在中小学落实习近平生态文明思想、增强生态环境意识的通知》。（来源：教育部 2019年10月23日）

三、【政策解读】

◆教育部：“双高计划”遴选工作八问答。[点击查看](#)（来源：教育部官网）

四、【地方资讯】

◆上海：制定《关于进一步加强本市**学校体育场馆向社会开放工作**的实施意见》，促进全民健身事业发展。（来源：上海市教育委员会 2019年10月18日）

◆河北：出台《**河北省学校安全条例**》，依法严肃治理八种“校闹”行为。（来源：《中国教育报》 2019年10月18日）

◆江苏：63所中小学幼儿园引入“**物型课程**”，让学校每一面墙壁都会说话。（来源：《新华日报》 2019年10月21日）

◆上海：举办**中小学（幼儿园）见习教师基本功大赛**，夯实新教师队伍的专业基础。（来源：上海市教育委员会 2019年10月22日）

◆广东：印发《广东省**推进普通高中全面提升行动方案**》，全面提升普通高中办学水平和育人质量。（来源：广东省教育厅 2019年10月22日）

◆河南：编制**农村教师周转宿舍**建设规划（2020-2022年），为农村教师创造“下得来、留得住、教得好”的工作环境。（来源：河南省教育厅 2019年10月24日）

◆江西：印发《江西省县域义务教育发展基本均衡巩固提升计划》，推动城乡义务教育从基本均衡发展迈向优质均衡发展。（来源：《中国教育报》 2019年10月24日）

◆中国农村职业教育的“平度样板”。（来源 光明日报）

◆河南加强高校辅导员队伍建设。近年来，河南省委高校工委、省教育厅高度重视辅导员队伍建设，采取一系列举措，搭建

一系列平台，助推河南省辅导员队伍建设职业化、专业化和素质能力的提升。加强辅导员队伍的培训和培养，形成了一批河南高校辅导员优秀群体。[点击查看](#)（来源 [高等教育传播与舆情监测实验室](#)）

五、【信息快递】

◆国家卫生健康委近日发布《儿童青少年近视防控适宜技术指南》，提出建立儿童青少年视力健康档案。（来源：《中国教育报》 2019 年 10 月 23 日）

◆教育部、财政部发布关于中国特色高水平高职学校和专业建设计划拟建单位的公示。山东省共有山东商业职业技术学院等 15 所院校列于公示名单。（来源：职业技术教育 2019 年 10 月 25 日）

◆教育部职成司下发《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作》的通知。（来源：教育部职业教育与成人教育司 2019 年 10 月 9 日）

◆教育部等四部门公布首批全国职业教育教师企业实践基地名。（来源：教育部 2019 年 9 月 23 日）

◆日前，教育部、发改委等 7 部门印发《关于教育支持社会服务产业发展 提高紧缺人才培养培训质量的意见》。《意见》指出，以面向社区居民的家政服务、养老服务、中医药健康服务、托育托幼等紧缺领域为重点，对接管理、经营、服务、供应链等岗位需求，合理确定中职、高职、本科、研究生等不同类型的层次学历教育相关专业和职业培训的人才培养目标、规格，及时增设相关领域本专科专业[点击查看](#)（来源 教育部网站）

六、【热点聚焦】

◆一所小学靠什么获得“中国质量奖”。[点击查看](#)（来源 光明网）

七、【视角：双一流建设】

◆新建本科院校应该如何定位和发展？我国新建本科院校

校已占我国本科院校的半壁江山。新建本科院校如何定位和发展？是未来把其发展成为研究型大学，还是高等职业院校？蔡敬民（安徽大学党委书记，时任合肥学院党委书记）结合合肥学院与德国长期合作的经验，把借鉴和创新有机结合起来，积极探索新型大学建设。[点击查看](#)（来源 MyCOS [麦可思研究](#) 10 月 12 日）

◆“双高”时代，专业群建设如何迈向“一流”？今天，“双高计划”拟建设名单公示！从示范校建设开始，“专业群”一词见诸于国家高职政策，直至最新的“双高”建设体现出高职教育领域的国家意志。[麦可思研究](#)微信公众号撰文梳理了“专业群”一词在政策和学术领域的源起，分别从学术和实践层面阐述了专业群建设的现状并指出了当前存在的问题，最后回顾了专业群建设的政策初衷，并为今后的专业群建设提供参考建议。[点击查看](#)（MyCOS [麦可思研究](#)）

八、【学界视点】

◆专家认为对“人工智能+教育”应持审慎态度。（来源 法制日报）

◆AI+教育不能做什么？警惕资本驱动下的应用技术泛滥（来源 中国青年报）

九、【深度思考】

◆当中国基础教育遭遇美国基础教育，我们学到了什么？黄全愈在“青岛教育大讲堂”上的演讲时从以下几方面对中美基础教育做了比较分析：学多悟少与学少悟多；两个价值观需要培养；不能以解决问题来扼杀问题；中国深刻的教育哲学被中为洋用了；赢在“局外”；教育的8条“天机”。[点击查看](#)（来源：商周刊 注：本文由商周刊记者张雅乔据黄全愈在“青岛教育大讲堂”上的演讲整理，已经本人审阅）