

教育改革资讯

【2020 年第 1 期】

（总第 29 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 1 月 5 日

一、【最新政策】

◆教育部发布《关于加强教育行政执法工作的意见》。（来源：教育部 2019 年 12 月 23 日）

◆国家卫生健康委、中宣部、教育部等 12 个部门印发《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019—2022 年）》。（来源：新华社 2019 年 12 月 27 日）

◆市场监管总局、教育部等四部门联合印发《关于落实主体责任强化校园食品安全管理的指导意见》。（来源：教育部 2019 年 12 月 30 日）

二、【他山之石】

◆上海：公布《关于加强本市**培训机构管理**促进培训市场健康发展的意见》和《上海市**培训机构监督管理办法**》。（来源：上海市教育委员会 2019 年 12 月 24 日）

◆江苏：印发《江苏省教育移动**互联网应用程序备案管理**实施细则（试行）》。（来源：江苏省教育厅 2019 年 12 月 24 日）

◆四川成都：推行“**劳动教育+**”行动，构建和完善新时代成都劳动教育新模式新路径（来源：《中国教育报》 2019 年 12 月 24 日）

◆陕西：开展全省中小学**思政课教师“大练兵”**活动，并对获得教学“标兵”“骨干”称号的教师进行表彰。（来源：中国教育新闻网 2019 年 12 月 30 日）

◆北京：召开全市**中小學生社会大课堂**工作暨“四个一”活动总结展示交流会。（来源：北京市教育委员会 2020 年 1 月 2 日）

◆浙江：印发《浙江省人民政府办公厅关于加快推进 3 岁以下**婴幼儿照护服务**发展的实施意见》，将初步建立婴幼儿照护服务政策体系和标准规范体系。（来源：《浙江日报》 2020 年 1 月 2 日）

三、【信息快递】

◆教育部印发《关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》：推动教育教学管理适应高职扩招新要求，切实保障质量型扩招。[点击查看](#)（来源：教育部 2019 年 12 月 23 日）

◆教育部印发《职业院校教材管理办法》。[点击查看](#)（来源：现代职业教育网 2020 年 1 月 4 日）

◆近五成大学生每天读书不足半小时。近日，中青网围绕大学生读书话题，对全国 864 名大学生进行问卷调查，结果显示：近五成学生每天读书不足半小时，超四成学生每月读书不足一本，小说、名著、传记最受学生欢迎，近六成学生对自己读书的情况不满意。（转自 [高等教育传播与舆情监测实验室](#)）

◆72 所高职院校新设家政相关专业。近年来我国家政服务业快速发展，2018 年家政服务业经营规模达到 5762 亿元，同比增长 27.9%，从业人员总量已超过 3000 万人。但其中仍存在有效供给不足、行业发展不规范、群众满意度不高等问题。今年有 72 所高职院校新设家政相关专业，本科和中职家政相关专业招生较去年大幅提升，多层次家政教育培训体系初步建立。（转自 [高等教育传播与舆情监测实验室](#)）

四、【教育盘点 2019】

◆“2019 年全国十大教育新闻”揭晓，“《中国教育现代化 2035》发布，提出推进教育现代化总体目标”等 10 件新闻入选。（来源：《中国教育报》 2019 年 12 月 31 日）

◆细数 2019 年的重磅教育政策——教育部：今年这 20 项重磅教育政策与你我息息相关。1. 实施高等学校乡村振兴科技创新行动计划；2. 开展城镇小区配套幼儿园治理；3. 全面深化职业教育改革；4. 加快推进中国教育现代化；5. 施行《学校食品安全与营养健康管理规定》；6. 提升中小学教师队伍信息素养；7. 加强新时代高等学校美育工作；8. 加强学校思想政治理论课建设；9. 实施高职院校扩招专项工作；10. 推进普通高中育人方式改革；11. 完善安全事故处理机制维护学校教育教学秩序；12. 深化教育教学改革全面提高义务教育质量；13. 规范校外线上培训；14. 加强学士学位授权与授予管理；15. 引导规范教育移动互联网应用有序健康发展；16. 促进在线教育健康发展；17. 加快建设高水平本科教育；18. 加强初中学业水平考试命题工作；19. 减轻中小学教师负担；20. 加强和改进新时代师德师风建设。 [点击查看](#)（来源 教育部新闻办 微言教育）

五、【新闻热点】

◆我是妈妈，不是助教！“妈妈”与“助教”之间也许会有丝交集，但当家长进入老师的场域，担负起不属于自己的责任，错位的同时必然伴随着缺位。陪伴不等于陪练，学习不是被动完成任务，而是亲子之间“爱的互动”。当“妈妈”与“助教”身份发生错乱，不仅伤害孩子的感情，也让妈妈感到迷茫。

《半月谈内部版》2020 年第 1 期刊文指出：一项针对小学生家庭教育现状的调查指出：半数家长仅以学习为亲子沟通主要内容，而亲子沟通中，孩子普遍反映不仅沟通内容不讨喜，方法也有问题；一项网络统计发现，在 215 例死亡及未遂案例中，导致中小學生采取自杀行为的原因从多到少依次为：家庭矛盾、学业压力、师生矛盾、心理问题、情感纠纷、校园欺凌和其他；一份报

告显示，91.2%的家长有过陪孩子写作业的经历，其中每天陪写的家长高达78%。陪写作业也已成为亲子关系的一大“杀手”。2019年，艾瑞咨询发布的《中国幼小衔接行业白皮书》表明，有近七成家长对幼升小感到焦虑，且收入越高，焦虑感越强。[点击查看](#)（来源：《半月谈内部版》2020年第1期）

◆多所高校试水本科生“导师制”，能起到什么样的效果？

1. “在学业发展上，导师是我这个‘小白’在科研路上的引路人。”2. 这一制度让高校教师与学生的距离拉得更近。[点击查看](#)（来源：中国青年报客户端）

◆本科学业导师制度大有作为。熊丙奇认为，学业导师不是代替学生做学业规划，而是引导学生正确认识自我，分析自我存在的问题，根据自己的个性、能力、兴趣，确定适合自己的发展目标，并制定计划去实现发展目标，在实施计划时，不断调试、反省，提高自己的执行力；建立这样的学业导师制度，需要学校遴选有经验的导师，并引导导师投入时间、精力和学生交流、谈心。这和教授给本科生上课制度一起，形成课堂内外重视本科生教育的格局——教授给本科生上课，这是从学科知识教育角度重视本科生教育；为每个本科生配学业导师，这是从学生全面成长、生涯发展角度重视本科生教育。为此，要求高校改革对教师的考核评价体系，把给本科生上课，担任本科生学业导师，作为教授的重要工作职责，矫正之前存在的“重学术研究，轻教育教学”的问题。[点击查看](#)（作者：熊丙奇 来源：光明日报）

◆高职“双高计划”应关注融合发展。向实体化突破、向一体化提升是当下示范校建设的关键与重点。可以说，从产教融合的体制机制破题出发，支持学校以实训基地、智力资源入股，吸引企业投资，共同组建公司化的生产企业、科研机构等运营实体，才能整合校企优势资源，提升产教融合的活力和可持续发展能力。[点击查看](#)（来源 光明日报 [NERC](#)

[资源中心](#))

六、【国际前沿】

◆EI：决定学习成绩的第三个因素。[点击查看](#)（来源 [国际与比较教育研究所](#)）

◆理想的学校是怎么样？这位刚获教育界“诺贝尔奖”的人有话要说。[点击查看](#)（来源 [新锦成](#) 微信公众号）

七、【专家视点】

◆大学排行榜争议不断，高校如何引导其为“我”所用？在“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的“双一流”建设大背景下，行走于巨大需求和诸多责难之间的大学排行榜，到底应该怎么办？清华大学李志民教授在中国青年报刊文发表了自己的看法。[点击查看](#)（来源 中国青年报）

◆警惕高等教育质量“项目化”：项目是手段，质量才是初心和使命。[点击查看](#)（来源 《大学教育科学》2019 年第 5 期 华中科技大学教育科学研究院院长、教授、博士生导师 陈廷柱）

八、【深度思考与热点追踪】

近些年，中小学减负问题一直困扰着国人。尤其是近 20 年来，减负几乎成为教育主管部门的“自觉追求”：全国各地教育部门几乎年年都要推出减负举措，但是不少人觉得学生的负担反而越来越重了。为什么？《半月谈》和《文化纵横》杂志邀请家长、一线教师、基层教育部门负责人、专家等，就减负发表自己的看法。希望以此激发更多的理性讨论。

◆半月谈邀专家谈“减负”：真“减负”，就应恢复学生在校时长。[点击查看](#)（来源 《半月谈》2019 年第 24 期）

◆不能让“减负”成为“转负”。[点击查看](#)（来源 中教传媒智库）