

# 教育改革资讯

【2020年第3期】

(总第31期)

山东省教育科学研究院

2020年3月1日

## 一、【最新政策】

◆中共中央办公厅 国务院办公厅印发《[关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见](#)》。(来源：教育部 2020年2月19日)

◆教育部、科技部印发《[关于规范高等学校SCI论文相关指标使用 树立正确评价导向的若干意见](#)》。(来源：教育部 2020年2月20日)

◆国务院教育督导委员会办公室发布关于严禁任何校外培训机构近期以任何形式开展线下培训的紧急预警。(来源：教育部 2020年2月14日)

◆教育部印发《[国家教材建设重点研究基地管理办法](#)》。(来源：教育部 2020年1月19日)

◆教育部办公厅、工业和信息化部办公厅发布《[关于中小学延期开学期间“停课不停学”有关工作安排的通知](#)》。(来源：教育部 2020年2月12日)

◆教育部印发《[中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准\(2020年版\)](#)》，填补中职教育空白。(来源：教育部 2020年2月14日)

## 二、【他山之石】

◆上海：印发《[上海市中小学体育工作管理办法](#)》，强化学校体育，促进学生身心健康全面发展。(来源：上海市教育委员

会 2020 年 1 月 21 日)

◆江苏：开设**名师空中课堂“抗疫助学”课程**，让学生在家里也能享受到名师名课，实现“停课不停学”。(来源：江苏省教育厅 2020 年 2 月 11 日)

◆北京：延期开学期间，中小学不上新课，不得要求每天打卡。(来源：人民网 2020 年 2 月 14 日)

◆北京：发布《关于我市调整 2020 年高考适应性测试时间和方式的通知》，**新高考适应性测试**详细安排出炉。[点击查看](#) (来源：北京市教育委员会 2020 年 2 月 25 日)

◆广东：发布《广东省中小学校**线上教育工作指引**》。各学校按“一校一案”原则制定实施方案，力争做到“一生一表”。对缺网络设备的家庭，学校要“一人一策”做好托底方案。(来源：《南方日报》 2020 年 2 月 26 日)

### 三、【信息快递】

◆“人民幼教”APP 正式上线，为幼师免费提供 1800 课时课程。(来源：人民网 2020 年 2 月 13 日)

◆中国儿童中心联合腾讯 QQ 推出《青少年网课行为规范》。该规范针对学生网课行为进行规范化倡导，旨在为线上课堂秩序维护提供参考范本。[点击查看](#) (来源：《中国青年报》 2020 年 2 月 25 日)

◆向着“普及普惠优质”奋力迈进——2019 中国学前教育年度报告发布。报告指出，2019 年学前教育始终离不开“普及”“普惠”“优质”这三项核心任务。**普及普惠体现在**：1. “有园上”越来越不成问题；2. 各地稳步推进城镇小区配套园治理；3. 多种渠道积极挖潜扩大增量。**政策保障体现在**：1. 财政投入与督导越来越给力；2. 各地学前教育成本分担机制日益完善；3. 办园行为督导更规范。**保教质量体现在**：1. “上好园”越来越照进现实；2. “小学化”专项治理走向深入；3. 强化优秀游戏案例引领；4. 学前教育宣传月凝聚社会共识。**教师队伍体现在**：1. 教师成

长机制越来越健全；2. 多路径解决公办园教师编制问题；3. 教师待遇落实见真章；4. 培养培训更有针对性；5. 区域及园本教研方式多元创新；6. 加强区域教研和园本教研实效性，推动“全覆盖教研”。

#### 四、【国际前沿】

##### ◆美国是如何进行 STEM 学校认证的——以内华达州为例。

我国 STEM 教育“**标准与评估机制尚未建立**”，美国的 STEM 学校认证可以为我们借鉴。2017 年美国内华达州提出发展 STEM 教育的四个优先事项，包括**公平和机会、质量和范围、兴趣和意识、协调和参与**，以确保学生具有成为有能力的工作者和有思想的公民所需的技能，为他们的生活做好准备。**州长认定 STEM 学校”共分三个等级**，从高到低分别是：STEM 示范校、STEM 建设校、STEM 发展校。学校在申请时需要对照州 STEM 评估框架进行自评，并给出相应的证据支持。STEM 评估框架包括三级，其中第一级为“类别（category）”（相当于一级指标），有三个，分别为：“学校”、“课堂”、“社区”。每一个类别又包括若干方面（相当于二级指标），每一个方面又包括若干“属性（attribute）”（相当于三级指标），每一属性给出四个不同等级的具体标准，形成矩阵，这 4 个等级从低到高分别为“探索”、“发展”、“建设”、“示范”。具体来说，“学校”类别下包括“STEM 使命与愿景”、“明确关注公平”、“学校预算”和“领导力”等 4 个方面；“课堂”类别下包括“STEM 课程整合”、“STEM 学习经验”、“STEM 教学”、“大学与职业准备”和“评估”等 5 个方面；“社区”类别下包括“家庭参与”、“商业、工业和社区参与”、“学生社区参与”等 3 个方面。每一个属性均没有具体名称，只有 4 个等级的具体描述。[点击查看原文](#)

#### 五、【专家视点】

##### ◆地方高校建设什么样的一流本科教育。1. 高校办

学类型不同，一流本科教育建设不能整体划一；2. 遵循建设一流本科教育的先行探索；3. 学科专业的差异，要求地方高校建设一流本科教育需确立学术型人才和应用型人才的双重培养导向。[点击查看原文](#)