

# 教育改革资讯

【2020 年第 8 期】

（总第 36 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 5 月 31 日

## 一、【最新政策】

◆教育部办公厅发布《关于印发义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 5 月 8 日）

◆教育部办公厅、财政部办公厅发布《关于做好 2020 年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划实施工作的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 5 月 8 日）

◆国家卫生健康委办公厅、教育部办公厅发布《关于印发中小学校和托幼机构新冠肺炎疫情防控技术方案的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 5 月 18 日）

◆教育部办公厅发布《关于开展 2020 年全国学前教育宣传月活动的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 5 月 18 日）

## 二、【他山之石】

◆浙江：开展“**互联网+义务教育**”**实验区建设**和城乡学校结对帮扶扩面提质工作。[点击查看](#)（来源：浙江省教育厅 2020 年 5 月 12 日）

◆北京：落实《北京市关于深化育人方式改革推进普通高中多样化特色发展的意见》，**遴选建立普通高中新课程新教材实施示范区和示范校**。（来源：北京市教育委员会 2020 年 5 月 18 日）

◆江苏：深入实施**乡村优秀青年教师培养奖励计划**，促进乡

村教育事业持续健康发展。[点击查看](#)（来源：江苏省教育厅 2020年5月20日）

◆天津：市委办公厅、市人民政府办公厅印发《**关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新**的若干措施》，从构建大中小学思政课一体化育人体系、加强思政课教师队伍建设、提高思政课质量、加强党对思政课建设的领导等四个方面，出台了 20 项具有较强操作性、实用性和创新性的举措。（来源：天津教育报刊社 2020 年 5 月 20 日）

◆北京：发布《北京市进一步调整优化结构提高教育经费使用效益的实施方案》，扩大优质高中办学规模，严禁超标准建设豪华学校。[点击查看](#)（来源：北京青年报 2020 年 5 月 21 日）

◆寿光市：实施“校园+N”职业教育新模式 全力助推县域经济社会高质量发展 **创新发展“校园+田园”“校园+企业”“校园+社会”职业教育新模式**。[点击查看](#)（来源：潍坊教育发布 2020 年 5 月 20 日）

◆安徽：支持职业院校开展企业培训 将重点培育 20 所企业大学 [点击查看](#)（来源：中国教育新闻网 2020 年 5 月 7 日）

### 三、【信息速递】

◆教育部：要求独立学院全部转设或终止办学。教育部办公厅日前印发了《关于加快推进独立学院转设工作的实施方案》的通知。《方案》中提到，到 2020 年末，各独立学院全部制定转设工作方案，同时推动一批独立学院实现转设。原则上，中央部门所属高校、部省合建高校举办的独立学院要率先完成转设，其他独立学院要尽早完成转设。当前主要的转设路径有三种：转为民办、转为公办和终止办学。

◆教育部教育督导局（国务院教育督导办）发布《农村义务教育学生营养改善计划实施情况总结报告》，《报告》显示，营养

改善计划取得了显著成效，中央财政累计投入 1472 亿元，全国 4000 余万学生受益。（来源：中国教育新闻网 2020 年 5 月 21 日）

#### 四、【聚焦两会】

◆职教师资应及时“换血”……听听两会代表谈职教发展！全国人大代表、湘西民族职业技术学院副教授江天亮：**加大对民族地区的职业教育扶持**；全国人大代表、南京工业职业技术学院主任王红军：**试点本科层次职业教育学校生均拨款应适当高于普通本科院校**；全国人大代表、龙大食品集团有限公司董事长宫明杰：**加快职业教育与企业需求深度融合**；全国人大代表、中航工业陕西飞机工业（集团）有限公司赵平：**职教专业在调整，师资“换血”应及时**；全国人大代表、特级技师姜涛：**制造升级迫切需要新时代“大国工匠”**。

◆葛道凯代表：加快修订职业教育法，推动职业教育发展 葛道凯认为，当前**迫切需要职业教育法加以系统性修改完善，形成相互协调、严谨配套的职业教育法律制度体系**，为《国家职业教育改革实施方案》的贯彻落实提供法律依据、规范与保障。（来源：中国教育新闻网 2020 年 5 月 24 日）

◆优化调整布局结构是高等教育发展的紧迫任务。（杜玉波 全国人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员、中国高等教育学会会长）（来源：《中国教育报》）

◆高校如何提升服务能力。（1）以改进分类评价引导高校差异化发展；（2）以改进学科专业评价引导高校特色发展；（3）以改进科研评价引导高校服务关键技术攻关：扭转过度强调论文数等科研量化指标、过度依赖发表 SCI 论文的功利化倾向，加大对高校开展基础研究的稳定支持力度。

#### 五、【专家视点】

◆**中国国际化教育未来发展的“五大”方向**：第一，中国的国际化教育一定会从前二、三十年的“全盘引进”，尽可能“原汁原味”向立足本土，为我所需，有选择的引进而过渡；第二，中国国际化学校现有的以引进西方课程为主干的课程架构要逐渐过渡到以国家课程为基础的“融合式”体系；第三，要从以外方校长、外教为主的管理与教学模式变为真正中西融合的模式；第四，中国的国际化学校的校园文化，不能只有“洋味”而没有“本土味”；第五，中国的国际化教育，要从只关注藤校升学率变为更注重孩子的素养及人格的健全。（林敏 来源 [中国教育智库网](#)）

◆**改善乡村教育的建议**：（1）加快寄宿制学校标准化建设；（2）完善教师生活补助政策；（3）完善义务教育阶段学生资助政策；（4）配足配齐教师编制和工勤服务人员；（5）设立留守儿童教育关爱专项工作经费；（6）完善学校安全事故处理和风险化解机制。（刘利民 全国政协委员 教育部原副部长 来源：《中国教育报》）

◆**目前乡村教师队伍建设应该着力的方面**：（1）增强教师奉献乡村教育的内生动力；（2）落实乡村学校教师编制；（3）引导优秀人才向乡村学校流动；（4）创新教师教育模式；（5）拓展乡村教师职业成长通道；（6）提高乡村教师地位待遇。（刘利民 全国政协委员 教育部原副部长 来源：《中国教育报》）

◆**吴康宁：深化教育改革需实现的三个重要转变**。一、从机械地“摸着石头过河”到有序地“沿着线路前行”；二、从一味地“先易后难”到敢于“先难后易”；三、从消极地“等待社会变化”到积极地“推动社会变革”。[点击查看原文](#)（来源 [高教研究前沿](#)）