

教育改革资讯

【2020 年第 10 期】

（总第 38 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 6 月 26 日

一、【最新政策】

◆国务院教育督导委员会办公室发印发《2020 年对省级人民政府履行教育职责的评价方案》。（来源：教育部 2020 年 6 月 12 日）

◆教育部办公厅发布《关于开展 2020 年教育系统“安全生产月”“安全生产万里行”和“安全专项整治三年行动”活动的通知》。点击查看（来源：教育部 2020 年 6 月 15 日）

◆教育部办公厅发布《关于开展 2020 年中华优秀传统文化传承基地遴选工作的通知》。（来源：教育部 2020 年 6 月 15 日）

◆教育部办公厅、市场监管总局办公厅印发《中小学生校外培训服务合同（示范文本）》。（来源：教育部 2020 年 6 月 16 日）

◆教育部办公厅关于做好 2019 年全国职工教育培训统计工作的通知（教职成厅函〔2020〕6 号）（来源：教育部办公厅 2020 年 6 月 22 日）

二、【他山之石】

◆江西：出台《减轻中小学教师负担十八条措施》。要求各级党委和政府牢固树立教师的天职是教书育人的理念，呼吁社会各界把宁静还给学校，把时间还给教师。（来源：中国教育新闻网 2020 年 6 月 8 日）

◆广东深圳：在全国率先启动青少年校园“食育”工程，助力青少年儿童掌握系统化、标准化的食品安全知识和营养健康知

识。（来源：中国教育新闻网 2020 年 6 月 10 日）

◆上海：印发《上海市基础教育学校无障碍环境建设实施指南（试行）》，创设有利于包括残疾学生在内的所有学生健康成长的良好校园环境。（来源：上海市教育委员会 2020 年 6 月 15 日）

◆浙江：出台中小学思想政治理论课教师队伍建设的实施意见，创新中小学思政教师激励机制，设立中小学专职思政课教师岗位津贴。（来源：《中国教育报》 2020 年 6 月 17 日）

◆浙江：创新传统教师培养模式，开展高素质复合型硕士层次高中教师培养试点工作。（来源：浙江省教育厅 2020 年 6 月 18 日）

◆江苏：组织基础教育青年教师教学和班主任基本功大赛，形成引导各学科青年教师和班主任苦练基本功的良好氛围，促进立德树人根本任务的落实和课程实施水平的提高。（来源：江苏省教育厅 2020 年 6 月 19 日）

◆福建：“二元制”职业教育创新发展的福建模式。福建省高职“二元制”改革，坚持工学结合、知行合一，以校企双主体育人为核心，构建七个“二元”，即企业与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、企业与学二元管理、企业与学校二元评价、毕业证与职业资格证二元证书、全日制与非全日制二元学制的人才培养新模式。

◆深圳：深职院跳好校企深度协同育人“双人舞” 点击查看 选育人才、技术改进是企业参与校企合作的两大内驱力。（来源：职教强国 2020 年 6 月 22 日）

◆陕西：陕航职院“现代学徒制”培养行业高技能应用型人才。这是该校与武汉锐科光纤激光技术股份有限公司校企战略合作的重要内容，双方将以订单式培养方式，为学生搭建实习、实践和工作平台。这是该院实施现代学徒制人才培养模式的缩影。（来源：中

国教育报 2020 年 6 月 15 日)

◆山西：高校等用人单位自主拟定增人计划，高层次人才流动可不受流向限制。[点击查看原文](#)（来源 山西省人力资源和社会保障厅网站）

三、【信息快递】

◆教育部、国家卫生健康委印发《疫情防控常态化下复学复课工作 20 问》，为各地各校科学精准防控、安全有序复学，确保校园安全和师生身心健康提供科学指引。（来源：教育部 2020 年 6 月 12 日）

◆《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》正式印发。《意见》坚持内外统筹、提质增效、主动引领、有序开放，对新时代教育对外开放进行了重点部署。（来源：教育部 2020 年 6 月 18 日）

◆宁波首个校企共建的企业大学揭牌成立。“海天大学”将由海天集团举办、宁职院协助管理和运营。校企双方将在校企合作修订智能制造类人才培养方案，合作共建和申报企业自主人才技能评鉴站点、国家级产教融合基地，合作建立智能制造人力资源服务中心，解决海天集团及区域内智能制造人才需求，提供技能鉴定、劳务派遣服务等方面加强探索与实践。（来源：现代职业教育网 2020 年 6 月 19 日）

四、【教育舆情】

◆“教案代写”泛滥给教育管理者提了一个醒儿

◆严惩招考违规行为 严守教育公平底线（来源 新华社）

◆山东省教育厅发文：冒名顶替入学 零容忍严查处（来源 齐鲁网）

◆山东女子称两次被顶替上大学！官方回应了（来源：半月谈、北京青年报、人民日报客户端、荔枝新闻、@凤凰周刊）

◆最新进展：山东理工大学将努力帮被顶替者读书（来源 高等教育传播与舆情监测实验室）

五、【疫情应对】

◆UNESCO：后疫情时期教育的九点主张：一、强化教育作为公共利益的属性；二、扩充受教育权内涵，促进教育资源共享；三、呼吁全社会重视教师专业，加强教师协作；四、保障青少年儿童权利，并促进他们的教育（决策）参与；五、保护作为社交空间的学校；六、向教师和学生提供免费、开放的教育资源和技术支持；七、加强科学素养教育；八、保障国内和国际的公共教育经费；九、促进全球团结，缩小教育差距并最终消除不平等现象。（来源 [国际与比较教育研究所](#)）

◆全国高职院校爱国主义教育培训基地合作联盟举行网络集体备课会。23家联盟成员单位在会上联合向全国高职院校发出了“用好疫情防控教材开展爱国主义教育”倡议书。分享和交流了疫情防控期间在线开展思政课教学和爱国主义教育的经验和成绩，对于讲师提高爱国主义教育的能力，提升联盟的整体培训质量和水平将起到了推动作用。（来源：人民网-教育频道 2020年6月22日）

◆5个转变，稳步迈入线上线下相融合的教学新常态。一是从同化到顺应：重新认识信息技术对教育的影响。二是从主控到主导：重新梳理教学中的认知冲突。三是从PCK到TPACK：重塑教师知识能力框架。四是从硬设备到软资产：重新评估学校和教师影响力。五是从了解到洞察：提升新常态教学中的教师核心能力。[点击查看原文](#)（来源 中小学数字化教学）

六、【专家视点】

◆熊丙奇：推进教育公平，大学应该允许被冒名顶替者重新入学 [点击查看原文](#) （来源 腾讯教育）

◆马陆亭：高等教育要面向两个大局助力双循环。中国高等教育学会学术委员会委员、教育部教育发展研究中心副主任

马陆亭研究员认为，高等教育要主动参与因国际关系变化而带来的全球分工产业链调整和为夯实强国基业而推动的国内生产供应链完善，发挥自己的创新和人才优势，面向国内国际两个大局助力实现双循环：[全链条对接工业产业体系](#)；[花精力推动国际交流合作](#)；[坚定地弘扬先进文化](#)。（来源：《中国教育报》2020年6月15日）

◆建立和发展市场化的技能人才评价机制必须创造性地解决三个主要问题。第一，培育和发展社会化的人才评价机构。第二，建立和健全技能人才的培养、使用与评价在人力资源市场中有效互动机制。第三，运用统一的技能人才评价尺度，促进技能人才队伍的市场化发展。

◆着力解决机制创新中的几个基础性问题。一、适应新技术、新业态的发展，建立动态调整国家职业分类机制。二、建立国家职业技能标准体系，并动态调整标准的内容。三、建立统一的第三方专业评价机构的通用工作规范。四、建立国家职业信息发布平台。（作者陈李翔系中国职业技术教育学会副会长 来源：人社部）

◆如何加强高校科研机构与民营企业合作。一是要提高民营企业整体创新能力；二是强化高校及科研院所对接国家战略及产业发展开展创新人才培养及科学研究的能力意识；三是构建完善的高校科技成果转化与民营企业有效对接的机制体制；四是加快建立综合性的科技成果转化服务体系。（来源中国纺织）