

教育改革资讯

【2020 年第 11 期】

（总第 39 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 7 月 15 日

一、【最新政策】

◆教育部发布《关于加强残疾儿童少年义务教育阶段随班就读工作的指导意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 6 月 22 日）

◆市场监管总局等四部门联合印发《校园食品安全守护行动方案（2020—2022 年）》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 6 月 24 日）

◆国务院教育督导委员会办公室发布 2020 年第 4 号预警，提醒各地、各有关部门认真落实学校食品安全工作各项要求，确保学生“舌尖上的安全”。（来源：教育部 2020 年 7 月 1 日）

◆教育部等十部门印发《关于进一步加强控辍保学工作 健全义务教育有保障长效机制的若干意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 6 月 29 日）

◆教育部关于发布《职业院校数字校园规范》的通知（教职成函〔2020〕3号）（来源：教育部 2020 年 7 月 1 日）

二、【他山之石】

◆贵州：印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的实施意见》。清理规范与教育教学无关的事项，明确督查检查评比考核事项在现有基础上减少 50%以上。（来源：《贵州日报》 2020 年 6 月 18 日）

◆浙江：发布《关于进一步做好高考综合改革试点工作的通

知》，出台六项高考综合改革完善措施。[点击查看](#)（来源：浙江省教育厅 2020年6月22日）

◆江苏：南京鼓楼区组建9个幼教发展共同体，创新幼儿园课程实施，推进学前教育优质均衡。[点击查看](#)（来源：《中国教育报》 2020年6月29日）

◆浙江：发布《浙江省教育厅办公室关于疫情防控常态化条件下进一步增强中小学生体质健康的通知》，促进学生身心健康、全面发展。[点击查看](#)（来源：浙江省教育厅 2020年7月1日）

◆天津：制定中小学暑假期间体育锻炼、劳动教育、国防教育活动指南。（来源：天津市教育委员会 2020年7月1日）

◆上海：为庆祝中国共产党成立99周年，以“伟大的起点”为主题，举行上海市大中小学思政课一体化建设教学观摩系列活动暨上海学校“四史”学习教育进课堂专场活动。[点击查看](#)（来源：上海市教育委员会 2020年7月1日）

◆上海：开展全市学生职业体验日活动，为学生搭建职业体验的多元学习与互动平台。[点击查看](#)（来源：上海市教育委员会 2020年7月3日）

◆浙江：全面实施学生体质健康监测，实施学生体测向社会公布制度，确保中小学生每周参加3次以上中等强度的体育活动。（来源：《人民日报》 2020年7月3日）

◆北京：职业院校“双师型”教师认定办法 [点击查看](#)（来源：北京市教委 2020年7月3日）

◆江苏：设11个行业职教指导委员会 促进职业教育高质量发展。在江苏的职业教育中，各个行指委将充分发挥行业在人才供需、职业教育发展规划、专业布局、课程体系、评价标准、教材建设、实习实训、师资队伍、企业参与、集团办学等方面的指导作用，积极为各级教育行政部门和行业主管部门提供咨询和建议。（来源：中国新闻网 2020年6月29日）

三、【信息快递】

◆习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议，审议通过了《深化新时代教育评价改革总体方案》。（来源：新华网 2020年6月30日）

◆国务院教育督导委员会办公室在“微言教育”和“中国教育督导”微信公众号同步开通“义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平举报平台”。（来源：教育部 2020年7月1日）

◆教育部：严查高校毕业生就业数据弄虚作假。针对有些高校存在毕业生就业虚假签约等行为，教育部印发《关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》等文件，坚决反对任何形式的就业数据弄虚作假，将对相关违规行为严肃处理，发现一起，查处一起，切实保障毕业生就业合法权益。（来源：新华网）

◆江浙沪将探索跨省职业教育人才培养模式改革试点 近日，《关于支持长三角生态绿色一体化发展示范区高质量发展的若干政策措施》发布，涉及8方面，共22条。[点击查看](#)（来源：文汇企鹅号 2020年7月3日）

◆山东：拟实行高等学校学分制收费，由政府定价或政府指导价。近日，山东省发改委印发通知，就《山东省高等学校学分制收费管理暂行办法（征求意见稿）》公开向社会征集意见和建议。（来源：央视新闻）

◆山东大学30项科技成果获2019年度山东省科学技术奖励。（来源：山东大学网站）

四、【热点关注】

◆教育部：拔尖计划2.0致力寻找天才、怪才。吴岩指出，拔尖计划2.0与1.0的区别在于，拓围、增量、提质、创新。（来源：中国教育信息化网）

◆一个生源卖6万，专向农村学生开刀？部分民办中职招生黑幕重重。应对措施：一手抓监管一手抓发展，从源头斩断灰色利益链。[点击查看](#)（来源：《半月谈》2020年第13期）

◆教育部给本科教学打分：尚存在四大问题。教育部发布的《全国普通高校本科教育教学质量报告（2018年度）》指出，部分高校本科教育教学工作尚存在以下问题：一是人才培养中心地位未完全落实；二是教学模式创新性不足；三是学习过程管理总体不严格；四是师德师风建设未形成长效机制。[点击查看](#)（来源 教育部）

◆首次系统提出“四个评价”。6月30日，中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过了《深化新时代教育评价改革总体方案》，首次提出了“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”。[点击查看](#)（来源 [里瑟琦科教观察](#)）

五、【未来教育 专家视点】

◆未来教师的5个画像。未来，人工智能、大数据等新技术加快普及应用，教育将会迎来“人机共教”的新格局，教师角色面临新的机遇和挑战，教师角色面临时代转型。1. 未来教师是读懂学生的分析师；2. 未来教师是重组课程的设计师；3. 未来教师是塑造品格的工程师；4. 未来教师是陶冶情感的咨询师；5. 未来教师是联结世界的策划师。[点击查看](#)（来源《中国德育》2020年第10期）

◆“未来学校”展望：将颠覆所有当前教育模式。未来的学校学什么呢，就是要让孩子全面发展，也就是指心智和体力都要发展。美国人认为核心是能力——创新、批判、沟通、合作。未来教室将会有以下几个特点：第一，学习的内容是跨学科的，是整合的。第二，学习的方法是以项目为主的。第三，学习的环境是探究的，是互助的，是团队的。第四，教师的角色是辅助。

未来学校将面临如下变化：1. 未来学校，让孩子全面发展。也就是指心智和体力都要发展，心智方面又包括学术的和非学术的，学术里面又包括知识和能力的，知识又包括考核制度；2. 未来学校更强调“核心素养”；3. 写作能力日益重要；4. 未来的课程是跨学科学习；5. 在探究性项目实践中实现学习。[点击查看](#)（来源严文藩 [教育思想网](#)）

◆**展望 21 世纪“20 年代”的教育。**面向未来，我们需要建立新的教育理想，促进教育创新和教育治理的现代化，构建“低竞争、低评价、低管控”的教育生态，走向公平而有质量的教育，走向学习化社会：1. 思考“后普及教育时代”教育现代化的基本任务；2. 教育环境的改变：互联网和智能机器人时代的教育；3. 教育供求关系的改变，重新认识资源配给和教育目标；4. 世界范围的教育竞争。（来源《教育蓝皮书：中国教育发展报告（2020）》）

六、【教育规划 专家视点】

◆**“十四五”教育规划的基本方位和主要思路。**张力认为，2020 年前我国教育事业的基本面，也是“十四五”教育规划的坐标点；研制“十四五”教育规划，非常重要的一点，就是需要基于新时代我国教育体系基本框架。根据习近平总书记关于“构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习立交桥”的总体要求，当前我国教育体系基本框架由三条基本通道构成，如图 1 所示的普通教育、职业技术教育、继续教育三大体系之间相互链接，不同层次类型教育的横纵交接方式有所差异，逐步形成覆盖所有学龄人口和其他公民的终身学习立交桥。[点击查看](#)（来源 张力 国家教育咨询委员会秘书长 原载《宁波大学学报》（教育科学版）2020 年第 4 期）