

# 山东省教育厅

---

鲁教职函〔2020〕23号

## 山东省教育厅 关于举办 2020 年全省中等职业学校 班主任能力比赛的通知

各市教育（教体）局：

为贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》和教育部、省政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，落实立德树人根本任务，积极推进职业教育领域“三全育人”，加强班主任队伍建设，提升班主任队伍专业素养，服务职业学校学生健康成长，根据教育部部署，我厅决定举办 2020 年全省中等职业学校班主任能力比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛组织

大赛由我厅主办，省教育科学研究院承办、学校协办。大赛设立组织委员会，组委会秘书处设在我厅职业教育处。

---

## 二、比赛分组及参赛限额

### （一）比赛分组。

比赛分为业务能力组和“最美中职班主任”组。

### （二）参赛限额。

各市推荐3人参加业务能力组比赛，推荐1人作为“最美中职班主任”候选人，同一学校的参赛人员不超过1人。参加业务能力组的教师也可参加“最美中职班主任”组。

## 三、比赛要求

业务能力组重点考察中等职业学校班主任针对所带班级，深入开展班级情况分析，科学确定班级建设目标，围绕学生思想工作、班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作、沟通协调工作等方面，周密制订班级建设方案，扎实推进建班育人，妥善应对突发事件，并根据学生成长情况及时总结改进的能力。

“最美中职班主任”组重点考察候选人先进事迹和育人故事。参赛教师应认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，政治强、情怀深、自律严、人格正。

## 四、参赛材料

（一）业务能力组参赛材料包括目前所带班级使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案、1篇班级教育故事、1个主题班会实录视频及班

会方案，另附本班实际使用的专业人才培养方案（有关要求见附件 1）。

（二）“最美中职班主任”组参赛材料包括推荐表（附件 6）、参赛教师详细事迹文字材料和介绍视频（有关要求见附件 7）。

## **五、比赛安排**

大赛分为市（校）赛和省赛两个阶段进行。

（一）市（校）赛由各市教育（教体）局自行组织，根据当地新冠肺炎疫情防控工作要求，可采取网络评审或网络评审与现场比赛相结合的方式举办。

（二）省赛由大赛组委会组织，拟于 2020 年 10 月上旬举行。

## **六、奖励办法**

业务能力组比赛设一、二等奖，颁发获奖证书。

“最美中职班主任”组根据专家评审情况，遴选产生若干名，颁发证书，授予荣誉称号。

获奖名单在我厅网站公示无异议后发文公布，并根据 2020 年全国职业院校技能大赛班主任能力比赛有关要求和参赛限额，择优推荐参加全国比赛。

## **七、报名方式与要求**

（一）按照限额，以市为参赛单位组织报名。

（二）业务能力组参赛对象为中等职业学校班主任个人，2019—2020 学年担任中职或五年制高职前三年级的班主任并实际带班，累计担任中职班主任 3 学年以上（不含 3 学年）。鼓励

国家级、省级德育名师和名班主任、教学成果奖主持人以及具有高级专业技术职务的教师等报名参赛。

“最美中职班主任”组参赛对象重点考察遴选长期从事中职班主任工作，育人成效显著，贡献突出、事迹感人，深受学生爱戴的中职班主任。

（三）参赛选手所带班级所属的专业须依规在教育行政部门备案。各市应认真核对参赛选手实际任职和带班情况，所带班级专业备案、人才培养方案网上公开的情况和班级学生实际情况等，并附相关佐证材料，不符合条件的不得参赛；同时，认真检查参赛材料是否泄露信息。参赛选手及参赛材料的真实性、准确性等方面出现的问题，由所在市负责核查、反馈。

（四）参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手承担。除参赛选手事前特别声明外，比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享的权利。

（五）除《业务能力组参赛报名表》《业务能力组参赛汇总表》《“最美中职班主任”组参赛推荐表》之外，所有参赛材料（含文件名及其属性）均不得泄露地区、学校名称。故意透露相关信息的，取消参赛资格。

## **八、材料报送与要求**

大赛所有材料均在网上提交，可通过山东省职业院校技能大赛官网(<http://sdskills.sdei.edu.cn/>)登陆大赛报名系统(用户名和密码另行通知)。

(一)市教育(教体)局负责审核本市推荐的作品材料，并将加盖公章的《业务能力组参赛报名表》《业务能力组参赛汇总表》《各市比赛情况统计表》《“最美中职班主任”组参赛推荐表》(附件2、3、4、6)扫描上传系统。

(二)各市务于2020年10月11日24:00前，在报名系统完成所有材料的上传与审核工作，并电话联系网站技术人员确认。

(三)各学校提交的电子版材料均须查杀病毒，以免影响系统正常运行。

报名咨询联系人：范冬梅，联系电话：0531-55630293；网站技术咨询联系人：郑征、陈龙，联系电话：0531-89701233、89701202。

## 九、其他

(一)临近冬季，各市要继续做好新冠肺炎疫情防控工作，并为参赛人员提供必要保障；要高度重视大赛工作，我厅将把比赛成绩列入重点项目遴选立项、办学质量考核指标。

(二)参赛选手可免费使用国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等相关教学资源开展班主任工作，相关资源可从比赛教学资源支持平

台（智慧职教 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱课程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn)）获取。

（三）大赛有关信息将及时在山东省职业院校技能大赛官方网站公布。

（四）各市于 2020 年 10 月 15 日前，将市（校）赛通知、成绩通报等相关证明材料，连同比赛情况统计表（附件 4）一并发送至 [sdjky-zjs@126.com](mailto:sdjky-zjs@126.com)。

（五）请各市负责比赛的工作人员加入比赛工作 QQ 群（群号：673440094）

附件：1. 业务能力组参赛材料及有关要求

2. 业务能力组参赛报名表

3. 业务能力组参赛汇总表

4. 各市比赛情况统计表

5. 业务能力组评分指标

6. “最美中职班主任”组参赛推荐表

7. “最美中职班主任”组参赛材料及有关要求

山东省教育厅

2020 年 9 月 30 日

## 附件 1

# 业务能力组参赛材料及有关要求

### 一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体，可能面临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表（如下表所示）。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过 5000 字（不含《班级学生基本情况表》）。

班级学生基本情况表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 学（籍）号 | 需要关注的主要方面<br>(每人不超过 50 字) |
|----|----|----|----|-------|---------------------------|
|    |    |    |    |       |                           |
|    |    |    |    |       |                           |
|    |    |    |    |       |                           |

## 二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过 1500 字。

## 三、主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择 1 次备赛期间应正常安排的主题班会，录制 1 段实录视频，时长不超过 40 分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过 1000 字。

主题班会实录视频的录制工作根据新冠肺炎疫情防控工作进展统筹推进，参赛材料提交截止时间前仍不具备举办主题班会条件的，可选取 1 次已经实际举办的主题班会，书面形式介绍有

关情况并总结反思，字数不超过 2000 字。

#### **四、专业人才培养方案**

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案（不要求为参赛选手本人撰写），“方案”的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）有关要求。

#### **五、格式要求**

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 400M。视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×720（高清 16:9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧/秒）。音频采用 AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率 48KHz；码流 128Kbps（恒定）。

## 附件 2

## 业务能力组参赛报名表

## 参赛选手基本信息

|                 |                                                                                                                                                                   |    |  |      |  |                   |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------|--|-------------------|--|
| 学校全称            |                                                                                                                                                                   |    |  |      |  |                   |  |
| 姓名              |                                                                                                                                                                   | 性别 |  | 民族   |  | 教龄                |  |
| 身份证号码           |                                                                                                                                                                   |    |  | 联系电话 |  |                   |  |
| 职务              | <input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人<br><input type="checkbox"/> 系部（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 职能部门负责人 <input type="checkbox"/> 校领导 |    |  |      |  |                   |  |
| 职称              | <input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高                      |    |  |      |  | 1 寸照片<br>（可使用电子版） |  |
| 学历              | <input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士                                                |    |  |      |  |                   |  |
| 是否为所带班级<br>任课教师 | <input type="checkbox"/> 非任课教师<br><input type="checkbox"/> 公共基础课教师<br><input type="checkbox"/> 专业课教师                                                              |    |  |      |  |                   |  |
| 班主任工作年限         |                                                                                                                                                                   |    |  |      |  |                   |  |

## 所带班级基本信息

|                        |  |                                                                                                                    |  |      |  |  |  |
|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|
| 班级学制                   |  | <input type="checkbox"/> 三年制中职 <input type="checkbox"/> 五年制高职 <input type="checkbox"/> 其他                          |  |      |  |  |  |
| 2019—2020 学年<br>班级所在年级 |  | <input type="checkbox"/> 一年级 <input type="checkbox"/> 二年级 <input type="checkbox"/> 三年级 <input type="checkbox"/> 其他 |  |      |  |  |  |
| 班级所属<br>专业名称           |  |                                                                                                                    |  | 专业代码 |  |  |  |
| 班级人数                   |  | 男生人数                                                                                                               |  | 女生人数 |  |  |  |

## 参赛承诺与说明

|                         |                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|
| 本人在 2019—2020 学年实际担任班主任 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 以上填报专业备案信息、班级和个人信息均真实无误 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 参赛材料没有泄漏地区、学校名称         | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 保证参赛材料无知识产权异议或其他法律纠纷    | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 同意比赛执委会拥有对参赛材料进行公益性共享权利 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 专业人才培养方案网址              |                                                       |
| 参加市级比赛情况                |                                                       |
| 个人签字                    |                                                       |
| (所在学校签署意见并盖章)<br>日期:    | (市级教育行政部门处室签署意见并盖章)<br>日期:                            |

### 附件 3

## 业务能力组参赛汇总表

| 序号 | 班主任<br>姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称<br>(规范全称) | 班级学制 | 2019—2020 学年<br>班级所在年级 | 班级所属<br>专业名称 | 专业代码 |
|----|-----------|----|----|------|----------------|------|------------------------|--------------|------|
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |
|    |           |    |    |      |                |      |                        |              |      |

填表人：\_\_\_\_\_联系电话：\_\_\_\_\_电子邮件：\_\_\_\_\_

#### 附件 4

### 各市比赛情况统计表

市联系人\_\_\_\_\_ 电话\_\_\_\_\_ QQ\_\_\_\_\_

|                      |  |
|----------------------|--|
| 本市中职学校数 <sup>1</sup> |  |
| 开展校级比赛学校数            |  |
| 开展地市级比赛城市数           |  |
| 地市级比赛参赛班主任数          |  |
| 市级比赛时间               |  |
| 市级比赛地点               |  |

---

<sup>1</sup> 与“教育统计数据”存在出入的需说明具体情况

## 附件 5

# 业务能力组评分指标

| 评价指标  | 分值 | 评价要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 班情与目标 | 15 | <p>1. 对学生个体、班级人员组成结构等情况和班级所属专业的人才培养目标、课程体系、有关行业岗位要求实际等掌握清楚，学生成长变化跟踪及时。</p> <p>2. 班级情况分析深入，对建班育人实践中需重点关注的工作领域、学生个体以及可能面临的困难、需要重点解决的问题判断准确。参加决赛时对所抽定的班级活动主题和模拟情景领会到位，育人元素、要求、内容把握恰当。</p> <p>3. 班级建设目标创设科学合理，适应新时代对高素质劳动者和技术技能人才培养的新要求，符合国家有关规定和工作要求，将立德树人放在首要位置，强调培育学生的理想信念，践行社会主义核心价值观，树立正确的职业理想，激发学习兴趣，培养精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。坚持班级整体建设与学生个体培养有机统一。</p> <p>4. 班级建设目标、主题班会目标、班级活动目标（决赛）表述清晰明确、语言规范、符合实际，重点突出、可评可测。</p>                       |
| 内容与策略 | 20 | <p>1. 班级建设内容、途径和方法有效支撑班级建设目标的实现。</p> <p>2. 班级建设内容突出习近平新时代中国特色社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展劳动教育、中华优秀传统文化传承与创新，加强安全教育、法治教育、卫生健康教育和心理健康教育等。</p> <p>3. 注重行为规范养成教育，制度规范与自我教育、自我管理、自我服务、自我约束、自我保护相结合，树立优良班风学风，培养良好的职业道德、职业素养和职业行为习惯。班级活动主题明确、形式多样、安排科学合理、贴近学生实际，时代性、趣味性、针对性和实效性强。过程系统优化，资源、技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全，鼓励、指导及时有效。</p> <p>4. 突出学生主体、教师主导，坚持以心育心、以德育德、以人格育人格，工作方式易于被学生接受和理解。注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。</p> |

| 评价指标  | 分值 | 评价要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 实施与成效 | 35 | <p>1. 体现先进教育思想和育人理念，遵循教育教学规律、思想政治工作规律和技术技能人才成长规律，符合中等职业学校办学实际和中职学生思想、行为特点，因材施教。</p> <p>2. 关注班级工作的整体推进和对学生的关心关爱，思想工作深入到位，班级管理规范有序，班级活动覆盖面广、参与度高，学生积极参与“文明风采”活动等，班级学生发展兴趣爱好、参加竞赛竞技、参与志愿服务、展示才艺特长的成效显著，展现积极向上的精神风貌。</p> <p>3. 职业指导针对性强，符合社会需要和学生个体特点、实际，学生职业素养明显提升，顺利实现就业、创业或升学。与班级学生、任课教师、家长、社区、企业沟通深入有效，协同育人效果明显，在学生顶岗实习期间，与实习单位共同做好学生的教育和管理。突发事件应对预案周密，处理妥善、及时，合理运用“两微一端”等新技术、新载体提高育人实效。</p> <p>4. 按照班级建设方案扎实推进建班育人，关注育人全过程的信息采集，跟踪学生成长发展情况并细致分析，能够对照班级建设目标和达成进度，及时调整班级管理策略，积极反思改进。班级建设目标有效达成。</p> |
| 素养与表现 | 15 | <p>1. 自觉践行教师职业行为十项准则，充分展现新时代中等职业学校班主任良好的师德师风、育人能力，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。</p> <p>2. 教师育人态度认真、严谨规范、表述清晰、组织协调有条不紊、亲和力强，注重针对学生的个体差异因材施教。</p> <p>3. 班级建设方案实施情况总结客观真实反映、深刻反思建班育人的成效与不足，提出班级建设的改进设想。</p> <p>4. 决赛的情况介绍、现场展示和回答提问，熟悉学生情况、聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 特色创新  | 15 | <p>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、良好的职业素养，增强学生职业荣誉感。</p> <p>2. 能够创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。</p> <p>3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力，创新实施网络育人，推进班级建设，注重提升对立德树人工作的研究探索能力。</p> <p>4. 建班育人模式和方法具有较高借鉴和推广价值，特别是妥善应对新冠肺炎疫情等罕见突发事件，做好特殊条件下的班级管理、沟通联络、学生关怀。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |

附件 6

## “最美中职班主任”组参赛推荐表

|                  |      |             |        |      |  |     |
|------------------|------|-------------|--------|------|--|-----|
| 姓 名              |      | 性 别         |        | 出生年月 |  | 照 片 |
| 政治面貌             |      | 民 族         |        | 学 历  |  |     |
| 从教年限             |      | 班主任<br>工作年限 |        |      |  |     |
| 身份证号             |      |             | 联系方式   |      |  |     |
| 工作单位             |      |             |        |      |  |     |
| 现任职务             |      |             | 专业技术职务 |      |  |     |
| 详细通讯地址           |      |             |        |      |  |     |
| 个<br>人<br>简<br>历 | 学习经历 |             |        |      |  |     |
|                  | 工作经历 |             |        |      |  |     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 何时何地受过何奖励                  |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 简要事迹材料                     | <p>           样例：<br/>           姓名，性别，民族，**年**月生，（政治面貌），**省**市**县（区、市）<br/>           **学校教师。（班主任工作育人事迹）。曾获****等荣誉。         </p> <p>           （字数 400 字以内。要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得省部级（含）以上荣誉称号、奖励且不宜超过 3 项。）         </p> |  |
| （所在学校签署推荐意见并盖章）<br><br>日期： | （市级教育行政部门签署推荐意见并盖章）<br><br>日期：                                                                                                                                                                                                                 |  |

## 附件 7

# “最美中职班主任”组参赛材料及有关要求

### 一、参赛教师图片材料

彩色登记照电子版, 头部占照片尺寸的 2/3, 照片尺寸为 320 × 240 像素以上, 大小为 100~500K 之间, 格式为 jpg, 文件名为“姓名+省份”。同时, 提供电子版彩色工作照 3~5 张, 照片大小在 1M 以上, 并以工作内容命名。

### 二、参赛教师详细事迹文字材料

内容详实准确、感染力强, 有具体工作事例, 充分展现推荐人选在班主任工作领域的育人实效和贡献, 不超过 3000 字。

### 三、参赛教师介绍视频

提交能够展现参赛教师自我风采, 展示长期以来的育人贡献和事迹, 讲述感人育人故事的介绍视频, 时长 3~5 分钟。

采用 MP4 格式封装, 视频录制软件不限, 采用 H.264/AVC (MPEG-4 Part10) 编码格式压缩; 动态码流的码率不低于 1024Kbps, 不超过 1280Kbps; 分辨率设定为 1280 × 720 (高清 16:9 拍摄); 采用逐行扫描(帧率 25 帧/秒)。音频采用 AAC(MPEG4 Part3) 格式压缩; 采样率 48KHz; 码流 128Kbps (恒定)。