

山东省教育科学研究院

鲁教科院函〔2020〕51号

关于公布山东省“多元协同育人共同体” 实践基地名单的通知

各市教科院（教研室、教科研中心）：

为构建多元育人共同体，优化教育生态，提升育人能力和水平，我院组织了“多元协同育人共同体”实践基地遴选推荐工作。经逐级推荐、选拔评审，确定济南舜文中学等45个单位为山东省“多元协同育人共同体”实践基地，现将名单予以公布。实践基地建设周期自公布之日起3年。

希望各“多元协同育人共同体”实践基地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实“教育是国之大计，党之大计”重要精神，落实立德树人根本任务，围绕全省家校社协同育人工作部署，以“家长进学校、学校进社区、教师进家庭”的形式，发挥学校教育的主导作用，充分整合家庭、学校、社区、行政部门、科研部门、社会机构和企业等资源，积极探索本地多元协同育人模式，使家校协同育人有抓手，家庭教育有方向，社区教育有活力，共建共享良性教育生态。具体任务如下：

一、建立“多元协同育人共同体”运行机制。明确共同体各

方责任和权利，明晰分工，建立系列规章制度，构建完整的协同育人实施保障体系，推动实践基地常态化、规范化、系统化发展。

二、组建协同育人团队。充分整合“多元协同育人共同体”各方资源，不断扩充专、兼职家庭教育辅导师团队，打造一支师德高尚、专业性强、相对稳定的山东省协同育人“家庭教育辅导师”队伍。

三、开展丰富的育人活动。遵循教育规律，顺应时代发展要求，面向家庭及社区等开展育人活动。宣扬先进理念，普及科学育人知识，提高家长教养能力。建设期内每年开展不少于3次有实效的实践活动；构建至少一项适宜本地区文化氛围的终身学习品牌。

四、开展家庭教育辅导。面向家庭提供个性化、有针对性的家庭教育咨询与辅导，帮助家庭解决育儿难题。建设期内每年辅导家庭10例以上，跟踪辅导1例以上。

五、开展协同育人相关研究。总结“多元协同育人共同体”实践经验，积极探索本地区多元协同育人模式。建设期内每年发布1项本基地协同育人研究报告，不少于8千字。

附件：山东省“多元协同育人共同体”实践基地名单

山东省教育科学研究院

2020年11月23日

附件

山东省“多元协同育人共同体”实践基地名单

	学校（单位）全称	负责人
首批 试点 单位	济南舜文中学	张子辉
	威海市教育局经济技术开发区分局	丛麟
	滨州经济技术开发区第一中学	马学锋
济南	济南市汇波小学	杨京芹
	济南市济阳区职业中等专业校	杨金勇
	济南明湖中学	韩志东
青岛	青岛上清路小学	李华
	青岛长沙路小学	康彦华
	青岛市城阳区实验小学	牛秀娟
	青岛市即墨区华山路小学	马瑞霞
潍坊	山东省潍坊聋哑学校	王京强
	潍坊市实验小学	张则香
	山东省潍坊市寒亭区实验中学	袁世宝
淄博	淄博市市直机关第二幼儿园	王玉凤
	沂源县教育和体育局	李林
聊城	东昌府区水城小学	于保国
	聊城经济技术开发区 蒋官屯街道中心幼儿园	高沛国
	东阿县实验小学	王士军
德州	庆云县第一幼儿园	赵爽
	齐河县第五中学	贾张杰
	平原县文昌小学	赵玮
威海	威海市望海园中学	王 静
	乳山市畅园学校	张 耘
	威海经济技术开发区青岛路小学	张丽辉

日照	日照经济技术开发区实验小学	孙成良
	山东省日照实验高级中学	陈常进
	山东省五莲县实验小学	刘树森
滨州	滨州经济技术开发区第二中学	王伟
菏泽	山东省巨野县田庄镇第二中学	张雪兰
	菏泽市第一中学	李志献
烟台	烟台市芝罘区文化路小学	杨勇
	烟台市蓬莱区易三实验小学	王庆辉
	龙口市培基学校	吕颖
临沂	莒南县第八中学	卞秀忠
济宁	曲阜市鲁城街道春秋小学	袁正新
	鱼台县实验小学	刘国锋
泰安	山东省泰安市实验学校	姚宗岭
	泰安市岱岳区开元中学	王玉斌
	泰安市岱岳区岳峰小学	谢清田
枣庄	枣庄十五中南校区（市中区勤为学校）	武杰
	滕州市姜屯镇姜屯中学	张庆坦
	枣庄市第三十九中学	贾传武
东营	东营市河口区教育局	王学成
	广饶县大王镇中心小学	顾建忠
	东营市垦利区第三实验小学	孙宝华