

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2021〕13号

关于转发《关于在中等职业学校开展 “少年工匠心向党 青春奋进新时代” 主题教育活动的通知》的通知

各市教育（教体）局职教科（处）：

现将《关于在中等职业学校开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知》（教职成司函〔2021〕8号）（以下简称《通知》）转发给你们，并结合我省实际提出以下意见，请一并贯彻执行。

一、活动内容与要求

1. **突出活动主题。**要认真学习《通知》精神，充分认识开展主题教育活动的重要意义，围绕“少年工匠心向党 青春奋进新时代”这一主题，将“我们一起学党史”活动、“写给2035年的我”寄语、红色基因传承活动、“文明风采”活动四大系列教育活动与日常教育实践活动相结合，做到“校校组织、班班活动、

人人参与”，扩大教育覆盖面，提升育人效果。

2. 丰富活动形式。围绕中职学生职业精神和职业道德培育，加强公共安全教育、心理健康教育、生命教育、禁赌禁毒教育，组织新时代中等职业学校德育工作班主任论坛暨主题教育观摩活动。围绕学校“四史”教育，展示中等职业教育在坚持立德树人、传承红色基因、培养大国工匠、提升育人质量方面做出的突出贡献，开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育成果展示活动。上述活动具体要求另行通知。

3. 加强宣传引导。围绕系列教育活动，做好典型案例和优秀作品的培育遴选工作，积极利用全国中等职业学校“文明风采”活动网站和相关媒体，集中宣传、展示新时代中职学生的良好精神风貌，推动主题教育活动入言、入行、入脑。

4. 确保师生安全。要把师生人身安全放在首位，统筹做好新冠肺炎疫情防控和教育活动开展。

二、材料报送与遴选

1. 总结报送。各市根据本地区主题教育活动开展的实际情况，认真填写活动开展情况统计表（附件1），撰写活动开展情况总结（基本情况、主要做法、取得的成效、下一步建议等），并附本地区开展活动的方案或通知，有条件的地区可制作不超过5分钟的介绍视频（采用MP4格式封装）。6月3日前提报阶段总结、11月20日前提报全年总结。

2. 作品报送。作品包括典型案例和展示作品，按照《通知》

要求的内容和格式，并填写相应的表格（附件 2、3、4）。根据各地在校生规模，各市上报作品数量见附件 5。时间截止至 6 月 3 日。

3. 作品遴选。委托省职教学会德育工作委员会组织专家对上述典型案例和展示作品进行评审，并颁发证书。优秀作品将在我省组织的“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动中进行展示，并在省教科院网站“文明风采”活动专栏进行长期宣传。获奖作品择优推送到全国“文明风采”活动推进办公室，在全国性活动期间集中宣传展示。

4. 常态化报送。为迎接建党 100 周年，各地各校已开展系列庆祝活动，请将活动开展情况（含典型案例）、“四史”教育特别是党史学习教育最新进展（含典型案例），材料经学校领导把关并加盖学校公章，由各市教育（教体）局职教科（处）审核推荐，扫描件和 word 版一并发至邮箱（zjc01@shandong.cn）。所有活动动态，包括文字报道、图片、视频等，可随时报送到全国“文明风采”活动网站，相关要求及操作指南见网站有关栏目。

联系人及电话：李真，0535-2118685，（山东省职业技术教育学会德工委办公室）；王迎新，0531-55630312, 55630285（山东省“文明风采”活动推进办公室）；丁昌勇，0531-81916551（山东省教育厅职业教育处）。

电子邮箱：zzztjyhd@163.com。

- 附件：1. 各市活动开展情况统计表
2. 各市典型案例汇总表
3. 各市展示作品汇总表
4. 展览类展示作品说明表
5. 各市上报数量分配表

山东省教育厅职业教育处

2021 年 4 月 12 日

附件 1

各市活动开展情况统计表

市级教育行政部门：

联系人		办公电话	
手机号码		电子邮箱	
本地区中职学校数		本地区中职在校生数	
系列活动	“我们一起学党史”活动	“写给 2035 年的我”寄语	红色基因传承活动
地市级层面活动数量		—	
举办校级活动学校数			
校级活动总数		—	
参与校级活动学生数			

注：“地市级层面活动情况”有关信息计划单列市无需填写。

附件 2

各市典型案例汇总表

市级教育行政部门：

案例名称	案例类型	活动层级	单位	作者	联系方式
	☐ “我们一起学党史” 活动。 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语。 ☐ 红色基因传承活动。 ☐ “文明风采” 活动	☐ 地市级活动 ☐ 校级活动			
	☐ “我们一起学党史” 活动。 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语。 ☐ 红色基因传承活动。 ☐ “文明风采” 活动	☐ 地市级活动 ☐ 校级活动			
	☐ “我们一起学党史” 活动。 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语。 ☐ 红色基因传承活动。 ☐ “文明风采” 活动	☐ 地市级活动 ☐ 校级活动			

注：作者不超过 2 人 填表人： 联系电话：

附件 3

各市展示作品汇总表

市级教育行政部门：

作品形式	作品名称	作者姓名	所在学校名称	指导教师	指导教师 联系方式

填表人：

联系电话：

注：展演类作品形式包括但不限于歌舞、器乐、曲艺、朗诵、小品等。展览类作品形式包括但不限于书法、绘画、雕塑、手工艺品、非遗作品等。“我们一起学党史”作品形式为微视频，“写给2035年的我”作品形式微视频、书信等均可。每份作品的指导教师不超过2人，填写一位指导教师的联系方式。

附件 4

展览类展示作品说明表

作品名称			
作品形式		作品类别	☐ 集体 ☐ 个人
作者姓名			
指导教师姓名		指导教师 联系方式	
所在学校 名称			
学校地址		邮政编码	
作品说明	(200 字以内)		
推荐意见	(市级教育行政部门填写)		
备注			

注：每份作品的作者不超过 8 人，指导教师人数不超过 2 人，填写 1 位指导教师联系方式，包括座机和手机。

附件 5

各市作品上报数量分配表

地市	典型案例	展演类	展览类作品	“我们一起学党史”微视频	“写给 2035 年的我”寄语
枣庄、东营、 淄博、威海、 日照、滨州、 泰安	3	2	5	5	5
济南、潍坊、 济宁、临沂、 菏泽、德州、 聊城、烟台	5	3	7	7	7

教育部司局函件

教职成司函〔2021〕8号

关于在中等职业学校开展“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示精神，推动中等职业学校深入开展党史学习教育，创新开展“文明风采”活动，教育引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立100周年，现就在中职学校开展主题教育活动有关事项通知如下。

一、活动主题

少年工匠心向党 青春奋进新时代

二、系列教育活动

1. “我们一起学党史”活动。通过开展演讲比赛、“四史”知识竞答、讲党史故事、“四史”学习每日“打卡”、收听收看庆祝中国共产党成立100周年大会等活动，教育学生学好党

史，同时学好新中国史、改革开放史、社会主义发展史。中职学校党组织书记、校长要以党史学习教育为重点，为学生上好专题思想政治课。各校要结合实际开展老党员讲入党故事、大国工匠进校园、“榜样引领 技能筑梦”优秀毕业生返校、专家学者讲党课等，以学生身边的鲜活典型促进“四史”学习教育。

2. “写给 2035 年的我”寄语。各中职学校要教育引导梳理总结“四史”学习感悟，结合所学专业开展职业生涯规划，重点培养把小我融入大我、融入中华民族伟大复兴征程的职业理想。组织学生以书信或微视频等形式，寄语 2035 年的自己，展望未来，寄托理想，努力奋斗。

3. 红色基因传承活动。各地各中职学校要用好革命遗址遗迹、纪念场馆等红色教育场所和《建党伟业》《大国工匠》等影视资源，利用虚拟现实等现代信息技术，线上线下结合开展形式多样的学习、传承活动，引导学生体验革命传统和革命精神，坚定革命理想和信念。中职学校要深入挖掘学校办学历史，找准学校发展与百年历程的联结点，发掘用好校史、校训、校歌中的红色教育元素，激励学生走技能成才、技能报国之路。

4. “文明风采”活动。各地各校结合区域和学校实际，紧紧围绕“少年工匠心向党 青春奋进新时代”的活动主题，重点选取师生认可度高、参与广泛、针对性强、职教特色突出的活动形式，创新开展“文明风采”活动。同时，进一步丰富和拓展有益于学生成长成才的活动内容，加强培育职业精神和职

业道德，落实劳动教育、体育和美育有关要求，加强公共安全教育、心理健康教育、生命教育、禁赌禁毒教育等，开展新时代校园爱国卫生运动、校园抗艾防艾行动，深化抗击新冠肺炎疫情教育，统筹开展育人活动。深入推进《中等职业学校学生公约》学习签署践行活动。

三、工作要求

1.各地要高度重视、精心组织、力求实效，加强对中职学校的指导，针对学生特点开展切合实际、生动有效的活动，要坚持活动育人、实践育人、以文化人，防止形式主义、走过场。要完善“校校组织，班班活动，人人参与”的活动机制，引导全体学生广泛参与，让每一名学生在活动中受到教育。

2.各地各校要充分利用现代信息技术和新媒体加强宣传展示，筑牢拓展网络德育阵地。全国中等职业学校“文明风采”活动网站（www.moewmfc.org）将开设专栏，对主题教育活动开展情况进行宣传报道，各地要及时做好典型案例、展示作品选送方面工作。典型案例应符合教育活动主题和中职学校育人要求，在理念、方法等方面有一定创新，育人成效显著，具有一定的代表性、借鉴意义和应用推广价值。展示作品要能够展示新时代中职学生精神面貌，特别是爱国热情和奋进风采。我司将适时组织“我们一起学党史”“写给 2035 年的我”相关优秀微视频和部分展示作品，在全国性活动期间集中宣传展示。

3.各地各校要把师生生命安全和身体健康放首位，落实统

筹做好新冠肺炎疫情防控和教育改革发展的工作要求，按照国家卫生健康委、教育部联合印发的学校疫情防控技术方案（国卫办疾控函〔2020〕668号），结合本地疫情防控形势和学校实际，统筹做好活动组织和疫情防控工作。

四、材料报送

1.请各省级教育行政部门根据本地区主题教育活动开展的实际，认真填写活动开展情况统计表（附件1），撰写活动开展情况总结（基本情况、主要做法、取得的成效、下一步建议等），附本地区开展活动的方案或通知，有条件的地区可制作不超过5分钟的介绍视频（采用MP4格式封装，下同）。

2.典型案例，包括文字说明（不超过2000字，含Word版和PDF版，图片以配图形式插入文档）、图片、视频等，每个省级教育行政部门推荐3个典型案例，并填写汇总表（附件2）。

3.展演类展示作品形式包括但不限于歌舞、器乐、曲艺、朗诵、小品等，报送时长不超过8分钟的视频。展览类展示作品包括但不限于书法、绘画、雕塑、手工艺品、非遗作品等，报送实物图片或介绍视频（不超过3分钟），并填写作品说明表（附件4）。微视频类展示作品应为学生自主拍摄，时长不超过5分钟。每个省级教育行政部门推荐不超过2个展演类作品、10件展览类作品、5个“我们一起学党史”微视频、5个“写给2035年的我”寄语（微视频、书信等均可）。

4.各地各校活动动态可随时报送到“文明风采”活动网站，包括文字报道、图片、视频等，相关要求及操作指南见网站有

关栏目。我司将及时通过活动网站、微信公众号等同步推送，广泛宣传展示。

5.阶段性总结及典型案例等有关材料于2021年6月10日前报送，并发送电子版。全年活动总结及有关材料于12月10日前报送。

联系人及电话：杨广俊，010-58581508（“文明风采”活动推进办公室）；李玲玉，010-64920511（“文明风采”活动网站）；陆模兴、刘俊，010-66096478（职成司）

电子邮箱：zcsdyc@moe.edu.cn

- 附件：1.活动开展情况统计表
2.典型案例汇总表
3.展示作品汇总表
4.展览类展示作品说明表

教育部职业教育与成人教育司

2021年3月26日

附件 1

中等职业学校“少年工匠心向党 青春奋进新时代”主题教育活动开展情况统计表

省级教育行政部门：_____

联系人			办公电话	
手机号码			电子邮箱	
本地区中职学校数			本地区中职在校生数	
系列活动	“我们一起学党史”活动	“写给2035年的我”寄语	红色基因传承活动	“文明风采”活动
省级层面活动数量		—		
开展地市级活动城市数	合计_____个城市开展有关活动			
		—		
地市级层面活动数量		—		
举办校级活动学校数				
校级活动总数		—		
参与校级活动学生数				

注：“地市级层面活动情况”有关信息计划单列市无需填写。

附件 2

典型案例汇总表

省级教育行政部门：_____

案例名称	案例类型	活动层级	联系人	联系方式
	☐ “我们一起学党史” 活动 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语 ☐ 红色基因传承活动 ☐ “文明风采” 活动	☐ 省级活动 ☐ 地市级活动 ☐ 校级活动		
	☐ “我们一起学党史” 活动 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语 ☐ 红色基因传承活动 ☐ “文明风采” 活动	☐ 省级活动 ☐ 地市级活动 ☐ 校级活动		
	☐ “我们一起学党史” 活动 ☐ “写给 2035 年的我” 寄语 ☐ 红色基因传承活动 ☐ “文明风采” 活动	☐ 省级活动 ☐ 地市级活动 ☐ 校级活动		

填表人：_____ 联系电话：_____

附件 3

展示作品汇总表

省级教育行政部门：_____

作品形式	作品名称	作者姓名	所在学校名称	指导教师	指导教师 联系方式

填表人：_____联系电话：_____

注：展演类作品形式包括但不限于歌舞、器乐、曲艺、朗诵、小品等。展览类作品形式包括但不限于书法、绘画、雕塑、手工艺品、非遗作品等。“我们一起学党史”作品形式为微视频，“写给 2035 年的我”作品形式微视频、书信等均可。每份作品的指导教师不超过 2 人，填写一位指导教师的联系方式。

附件 4

展览类展示作品说明表

作品名称			
作品形式		作品类别	☐ 集体 ☐ 个人
作者姓名			
指导教师 姓名		指导教师 联系方式	
所在学校 名称			
学校地址		邮政编码	
作品说明	(200 字以内)		
推荐意见	(省级教育行政部门填写)		
备注			

注：每份作品的作者不超过 8 人，指导教师人数不超过 2 人，填写 1 位指导教师联系方式，包括座机和手机。