

## 传承 交流 提升

——山东省教科院语文学科职教名师送课枣庄系列活动举行

4月13日，在山东省教育科学研究院职业教育研究所文化研究室主任范冬梅带领下，中职语文学科送教团队一行4人来到枣庄经济学校开展送课交流活动。送教团队成员由鲁中中等专业学校教师李雪梅、李海霞，济南商贸学校教师于继国组成。枣庄市教育科学研究院副院长张颖梅全程参加活动。



语文，是职业院校传承中华优秀传统文化的优势学科和重要渠道。因此，此次语文送课活动，围绕中职语文课程与中华优秀传统文化融合这一专题，选择了《诗经·黍离》《永遇乐·京口北固亭怀古》和《十首足矣》进行课堂教学展示。这些课型，也是范冬梅老师主持的教育部重点课题《职业教育语文课程融合中华优秀传统文化研究》的研究成果之一。

送课活动中，李雪梅老师的示范课《黍离》，立足学情，巧妙分组，以“千年风雅颂”活动，设置情境，引领学生分组演绎诗歌内容，充分体现了教师为主导、学生为主体的理念。于继国老师的示范课《永遇乐·京口北固亭怀古》，在常态化诗词教学中，紧扣诗歌特点，引领学生在朗读中品味诗歌魅力，升华爱国情感。枣庄经济学校赵玉侠老师的交流课《十首足矣》，以富有亲和力的讲授，轻松活泼的教学氛围，展示了扎实的教学功底。



随后，李海霞老师从课堂实践层面予以点评。她认为，三堂课均把立德树人的根本任务扎实地落实到课程中，均注重读写结合，以及学生学习方法和学习习惯的培养，讲出了语文味。范冬梅主任结合其主持的《职业教育语文课程融合中华优秀传统文化研究》的研究成果，对三位教师在语文学科课堂教学中如何有机融入中华优秀传统文化进行了深度解读，对如何传承、利用中华优秀传统文化提高语文教学效能，提出了有针对性的建议。



下午，范冬梅主任作了《基于学科核心素养的中职语文教学及案例设计》讲座。她从《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》的解读入手，深刻阐述了新一轮课程改革所提出的核心素养概念将为学科课程与教学带来的重大变化，建议中职语文教学应坚持正确育人导向，更加注重学生核心素养和理想信念的培养，在课堂教学中，更加关注课程建设的综合化、主体化发展趋势，更加关注学生学习体验、动手实践及创新意识的培养，为中

职语文教学活动提供了更加明确的指导方向。



全市各中职学校语文学科教研组长、任课教师，枣庄市职业教育语文学科兼职教研员，以及枣庄经济学校部分教师 70 余人参加活动。

（通讯员：任思超、杜松保；摄影：吕春雨）