

教育改革资讯

【2020 年第 16 期】

（总第 44 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 9 月 16 日

一、【最新政策】

◆教育部等六部门发布《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 8 月 28 日）

◆教育部等五部门印发《关于进一步加强和规范教育收费管理的意见》。文件明确指出，学校不得在代收费中获差价，不得变相违规补课加收费用，不得强制或者暗示学生及家长购买指定教辅资料。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 8 月 31 日）

◆教育部办公厅发布《关于举办 2020 年全民终身学习活动周的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 2 日）

◆教育部发布《关于学习贯彻习近平总书记教师节重要寄语精神的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 11 日）

◆教育部关于印发《国家开放大学综合改革方案》的通知（教职成〔2020〕6 号）[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 2 日）

二、【特别关注】

◆今年教师节 读懂习近平总书记殷殷希望的时代内涵。习近平总书记首次提出探索新时代教育教学方法。（来源：新华网）

◆农村中小学“心理孤儿”现象亟待关注。调查发现，农村中小学留守儿童、单亲家庭中“心理孤儿”现象较突出。留守儿童与单亲家庭的叠加，让农村中小学成为“心理孤儿”重灾区。从农村中小学学校层面来看，由学生原生家

庭的不幸引发的教育问题层出不穷，学习态度不端正，学习习惯较差；缺乏安全感，容易情绪化；自信心不足，自尊心过强，抗挫能力较差等现象较普遍。农村中小学“心理孤儿”现象对学校教育及未成年人心理健康的负面影响深远，亟待社会、家庭、学校共同关注。（来源 中国教育之声 8月31日）

三、【他山之石】

◆重庆：印发《重庆市中小学社会实践教育基地建设指南》，规范和引导中小学社会实践、研学旅行活动的组织实施。[点击查看](#)（来源：重庆市教育委员会 2020年8月27日）

◆江苏：发布《关于推进普通高中新课程新教材实施的意见》，深入实施普通高中课程改革，切实提高普通高中教育质量。[点击查看](#)（来源：江苏省教育厅 2020年9月3日）

◆浙江：印发《之江汇教育广场2.0行动计划(2020-2022年)》，提高全省数字教育资源公共服务水平。[点击查看](#)（来源：浙江省教育厅 2020年9月7日）

◆北京：印发《北京市学前教育普及普惠督导评估工作方案》，不断提高学前教育普及普惠水平。[点击查看](#)（来源：北京市教育委员会 2020年9月9日）

◆上海：为做好2021年由市教育部门组织统一命题、统一考试、统一网上评卷工作，公布2021年上海市普通高中语文、数学和外语3门科目学业水平合格性考试命题要求。[点击查看](#)（来源：上海市教育委员会 2020年9月9日）

◆广东：发布《广东省教育厅关于制止餐饮浪费行为 培养节俭美德的通知》，要求加强教育引导，在校园营造浪费可耻节约为荣的氛围。[点击查看](#)（来源：广东省教育厅 2020年9月9日）

◆上海：出台建设产教融合型城市试点方案 [点击查看](#)（来

源：上海发展改革 2020 年 9 月 4 日）

◆**湖南：职教围着产业转 把学校建在“开发区”里；把专业建在“产业链”上；用“高技能人才”支撑“高质量发展”。**

（来源：新华网 2020 年 9 月 12 日）

四、【信息快递】

◆**在第三十六个教师节到来之际，中央宣传部、教育部向全社会公开发布 2020 年“最美教师”先进事迹。**[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 10 日）

◆**高校不得强迫毕业生签约。**中组部、人社部等七部门近日印发《关于实施高校毕业生就业创业推进行动的通知》，规范就业协议签订，高校不得以任何方式强迫毕业生签约，或劝说虚假签约，用人单位不得出具虚假用人证明，不得随意毁约，人力资源服务机构不得参与签订不实就业协议。规范招聘市场秩序，依法打击“黑中介”、虚假招聘、就业歧视等违法违规**行为**。（来源：中国新闻网）

◆**关乎职校绩效工资分配！教育部肯定了山东省的分配办法。**近日，教育部办公厅转发山东省《关于完善高等学校绩效工资内部分配办法的指导意见》的通知，指出山东省将高等职业院校绩效工资总额核定系数最高提高到事业单位人员工资基准线的 5 倍，充分调动了广大教师的积极性，有力推动了职业教育各项改革措施的落地。（来源：教育部网站）

五、【疫情应对】

◆**“后疫情”进行时，全球范围内的教育变动显现五大特征。**

1. 经济衰退与教育停摆同时共现。长时间封校迫使相当一部分劳动力离开岗位照顾子女，造成直接经济损失并冲击各国 GDP 数据，此外还造成教育与劳动力市场

衔接失序、贫困家庭与贫困地区辍学潮出现、教育财政供给失衡等诸多动荡——教育从经济社会的缓冲器变换为增压泵。

2. 集中化与分散化教育体制分野明显。从世界范围内的教育领域来看，有着集中管理传统的国家明显比教育领域分权管理的国家，为抗疫大局争取了更多回旋时间与回旋余地。

3. “数字鸿沟”在国别间更加凸显。教育信息化语境下的“数字鸿沟”从人力资本与社会秩序的源头上，在国别间拉开了更为深刻的差距。

4. 在线教育规律得到陆续总结。伴随疫情的持续与一线实证经验的沉淀，各国教育围绕将知识传授轻量化、热点化、娱乐化以有效引夺学生注意力、维系在线互动性展开了深度探索，成为全球教育信息化“危中取机”的一大重要进展。与此同时，此次疫情更孕育了一种反向思辨，即强调技术的渗透与介入，终究是为了配合育人规律、实现教育初衷。教育信息化要优先承载教育本质与国家价值传统，注重回扣本质、坚守初心。

5. 在线教育国际合作仍待全面突破。此次疫情事实上为国际教育合作带来了非同一般的契机。在线教育的优势在于最好的资源能以最低成本、最大规模、最高效率进行扩散和传播，这为地区间、国际间的教育融合与协作发展带来突破口。

◆广州市番禺区职业技术学校：同心战“疫”迎挑战，落细落实见真功。在非常时期，财经商贸系会计组的全体老师认真贯彻执行学校“停课不停学”线上教育实施方案，表现出一如既往的严谨、认真的工作态度和勇于创新的进取精神。一、群策群力，狠抓教学常规；二、精品课程大放异彩；三、宅家练技能，远程指导备赛。（来源：职教圈 2020 年 9 月 10 日）

◆**曲阜市创新实施“八个一”机制复学防疫取得双丰收。**抗疫宣传一首歌；师生分布一张图；防疫宣传一幅画；线上教学一张网；组织建设一支部；包保推进一专班；物资保障一统筹。

六、【学界视点】

◆ 我国“十四五”教育规划编制面对的形势

（一）从“软约束”走向“硬依据”：规划编制工作面对新要求 表现在以下三方面：1. 规划编制工作的科学性有了新要求；2. 规划编制的严肃性和权威性有了新要求；3. 规划编制工作质量标准有了新要求。

（二）从“教育大国”走向“教育强国”：经济社会发展提出新期待：1. 治理体系和治理能力现代化全面加强；2. 经济的本土化区域化趋势将更加凸显；3. 新时代爱国主义文化将持续繁荣发展；4. 科学技术的自主创新越来越受到重视；5. 生态文明的理念和实践将更加广泛深入；6. 人类命运共同体理念和实践向纵深发展。

◆**我国“十四五”教育规划编制面对的：从“基本现代化”走向“总体现代化”——教育改革发展面临新任务。**表现在：1. 聚焦立德树人根本任务，全面落实中央重大教育改革战略部署；2. 聚焦经济社会重大需求，全面加强教育支撑经济社会发展能力；3. 聚焦关键领域重大改革，全面推进教育治理体系和能力现代化；4. 聚焦学习方式变革创新，全面推进信息技术与教育的融合发展；5. 聚焦疫情防控常态化要求，全面强化师生和校园安全体系建设

（来源 《中国教育学刊》2020 年第八期）