

教育改革资讯

【2020 年第 17 期】

（总第 45 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 10 月 9 日

一、【最新政策】

◆教育部印发《关于学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 25 日）

◆最高人民法院、教育部、公安部印发《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 18 日）

◆体育总局、教育部印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 21 日）

◆教育部等八部门发布《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 22 日）

◆国务院教育督导委员会办公室 2020 年第 5 号预警，要求扎紧扎实安全“防护网” 守护学生生命安全。（来源：教育部 2020 年 9 月 23 日）

◆教育部发布《关于举办 2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛的通知》（教职成函〔2020〕5 号）。将依托教育部和山东省共建的国家职业教育创新发展高地，科学遴选 40 个赛项开展大赛试点工作。将于 2020 年 11 月在山东举办。（来源：教育部网站 2020 年 9 月 9 日）

二、【特别关注】

◆《新华文摘》刊文如何解决农村教师“留不住”的问题。文中提出了提高农村教师职业吸引力建议：1. 显著提高乡村教师工资待遇，改善生活环境；2. 弘扬尊师重教传统美德，提高教师社会地位与声望；3. 提高学校领导水平，增强办学活力；4. 严把教师入口关，提高职业素养和忠诚度。

◆民办职校野蛮生长的背后，是政府监管的缺位。[点击查看原文](#)（来源 《半月谈》）

三、【他山之石】

◆海南：发布《海南省深化教育教学改革全面提高义务教育质量行动方案》。从全面发展素质教育、深化教育教学改革、建设高素质专业化教师队伍等十方面，提出 22 项具体举措，实施基础教育提质工程。（来源：中国教育新闻网 2020 年 9 月 14 日）

◆上海：印发《上海市托育服务三年行动计划（2020—2022 年）》，促进托育服务工作健康有序发展。（来源：上海市人民政府 2020 年 9 月 16 日）

◆上海：开展 2020 年中小学生体育素养测评工作，推动学校体育改革与发展。[点击查看](#)（来源：上海市教育委员会 2020 年 9 月 18 日）

◆北京：组织开展中小学生心理体检与心理危机干预试点工作，加强中小学心理健康教育，预防学生极端行为发生。[点击查看](#)（来源：北京市教育委员会 2020 年 9 月 21 日）

◆浙江：出台社会组织登记管理办法。从 11 月 1 日开始，对教育类社会组织的设立登记、审查监管、组织建设等提出规范性要求。（来源：《中国教育报》 2020 年 9 月 23 日）

◆上海：浦东“5G 技能湾”启动，全市**首个 5G 产业技能人才培养基地**成立。基地将建成**“研、评、创、服、竞”五大平台**。

（来源：《大众新闻》 2020年9月15日）

◆**贵州：发展职业教育 确定六大重点任务。**实施中职“**强基**”工程；实施高职“**双高**”工程；实施“**黔匠**”培养工程；实施职业教育**助力**全面小康行动计划；实施职业教育**服务**乡村振兴行动计划；实施职业教育**服务**新型城镇化行动计划。（来源：贵阳网—贵阳晚报 2020年9月20日）

◆**河北：深化“双师双证”推进职业教育改革创新工作方案。**[点击查看](#)（来源：河北省教育厅 2020年9月9日）

◆**上海高校分类评价指标体系设计的基本原则。**教育评价涉及很多方面，包括评价主体、评价客体、评价指标体系、评价结果运用等，但其中最关键、最核心的是评价指标体系。上海在设计高校分类评价指标体系时遵循的基本原则主要有三，即**体现中国特色、聚焦高校职能、反映学科专业差异**。

四、【信息快递】

◆**教育部印发《关于深入学习贯彻习近平总书记重要文章〈思政课是落实立德树人根本任务的关键课程〉的通知》**，持续深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神是当前和今后一段时期教育战线的一项重要政治任务。（来源：教育部 2020年9月14日）

◆**教育部召开首届全国教材工作会议，部署推进下一阶段教材建设与管理工**作。教育部党组书记、部长陈宝生强调教材战线要自觉把思想认识统一到习近平总书记关于教材建设的重要论述上来，从加强党的领导、坚持正确方向、加强政治把关、健全教材体系、注重改革创新五个方面深入学习领会，认真贯彻落实。（来源：《中国教育报》 2020年9月23日）

◆**山东出台全国首个职业院校混合所有制办学政策文件：**山东省教育厅等14部门发布《关于推进职业院校混合所有制办学的指导意见》（试行）（鲁教职字〔2020〕10号）。

（来源：山东省教育厅 2020年9月17日）

五、【教育前沿】

◆ **OECD 最新报告提出：未来学校的四种图景。**经合组织提出的四种未来学校教育图景具体为：1. 学校教育扩展（SCHOOLING EXTENDED）；2. 教育外包（EDUCATION OUTSOURCED）；3. 学校作为学习中心（SCHOOLS AS LEARNING HUBS）；4. 无边界学习（LEARN-AS-YOU-GO）。这四种图景指向未来 20 年，即到 2040 年。[点击查看原文](#)

◆ **欧盟发布推进欧洲教育区数字教育 14 项行动。**该行动计划提出两个战略重点：第一，建立高效的数字教育生态系统；第二，提高数字技能和数字转型能力。

对于第一个战略重点，欧盟将采取如下行动：

1. 与成员国启动战略对话，以便在 2022 年之前就数字化教育成功的有利因素为理事会提出可能的建议；

2. 从疫情中吸取教训，到 2021 年底就中小学在线和远程学习提出建议；

3. 建立一个基于欧洲文化和创意多样性的欧洲数字教育内容框架，并启动一个创建欧洲交流平台的可行性研究，以共享认证的在线资源和连接已有教育平台；

4. 支持学校和学校内部的千兆互联，开展“为学校连通”（Connectivity4Schools）意识提升行动，鼓励成员国充分利用欧盟在互联网接入、购买数字设备、电子学习应用和平台等方面的支持；

5. 通过伊拉斯谟合作项目，支持各级教育和培训的数字化转型计划。通过伊拉斯谟教师学院支持数字化教学和教师使用数字化工具的专业知识，并为教师推出在线自我评估工具；

6. 开发教育者在教学和学习中使用人工智能和数据的伦理准则，并支持地平线欧洲在这一领域的研究和创新；

对于第二个战略重点，欧盟将采取如下行动：

7. 为教师和教育工作人员制定通用指南，以通过教育和培训促进数字素养和处理虚假信息；

8. 更新欧洲数字能力框架，包括人工智能和数据相关技能，并支持学校、职业教育与培训组织和其他培训提供者开发人工智能学习资源；

9. 开发一个被欧洲各国政府、雇主和其他机构认可和接受的欧洲数字技能证书；

10. 就改善教育和培训中数字技能的提供提出建议；这将包括使用欧盟工具投资教师专业发展，分享高质量计算机教育教学方法的最佳实践，并与产业界合作识别和更新技能需求。

11. 通过参与国际计算机和信息素养研究（ICILS），改进监测和支持跨国收集学生数字技能数据，以更好地了解差距，并加强针对这些差距采取行动的证据基础。这将包括引入欧盟的学生数字能力目标，到 2030 年将计算机和信息素养表现不佳的 13-14 岁学生的比例降低到 15% 以下；

12. 通过有针对性的措施，鼓励高级数字技能开发，包括扩大数字机会培训名额，将其扩大到职业教育学习者和学徒，并为教师、培训人员和学校、职业教育、成人和高等教育的其他教育工作人员提供专业发展机会；

13. 鼓励女性与欧洲创新和技术学院（EIT）合作参与 STEM，并支持欧盟 STEM 联盟开发新的基于 STEAM 方法的工程和信息通讯技术高等教育课程，吸引女性从事 STEM 和 IT 职业；

另外，为加强欧盟层面的数字教育合作，欧盟将采取如下行动：

14. 建立欧洲数字教育中心。该中心将构建数字教育国家咨询服务网络，支持成员国交流数字教育促进因素的经验和良好做法；将国家和地区数字教育行动和战略联系起来；通过各种活动将国家当局、私营部门、专家、教育和培训提供者和公民社会联系起来。同时，该中心将监测数字行动计划的实施和欧洲数字化教育的发展与共享好的做法，支持跨部门协作和无缝交换数字学习内容的新模式，支持政策和实践敏捷开发。