

教育改革资讯

【2020 年第 18 期】

（总第 46 期）

山东省教育科学研究院

2020 年 10 月 18 日

一、【最新政策】

◆教育部等七部门印发《全国青少年校园足球八大体系建设行动计划》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 11 日）

◆最高人民法院、教育部、公安部印发《关于建立教职员工准入查询性侵违法犯罪信息制度的意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 18 日）

◆体育总局、教育部印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 21 日）

◆教育部等八部门发布《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 22 日）

◆国务院教育督导委员会办公室 2020 年第 5 号预警，要求扎紧扎实安全“防护网” 守护学生生命安全。（来源：教育部 2020 年 9 月 23 日）

◆教育部印发《关于学习贯彻习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话精神的通知》。[点击查看](#)（来源：教育部 2020 年 9 月 25 日）

二、【他山之石】

◆海南：发布《海南省深化教育教学改革全面提高义务教育质量行动方案》，从全面发展素质教育、深化教育教学改革、建设高素质专业化教师队伍等十方面，提出 22 项具体举措，实施基础教育提质工程。（来源：中国教育新闻网 2020 年 9 月 14 日）

◆上海：印发《上海市托育服务三年行动计划（2020—2022 年）》，促进托育服务工作健康有序发展。（来源：上海市人民政府 2020 年 9 月 16 日）

◆上海：开展 2020 年中小学生体育素养测评工作，推动学校体育改革与发展。[点击查看](#)（来源：上海市教育委员会 2020 年 9 月 18 日）

◆浙江：举办 2020 年全省中小学班主任基本功大赛，探索新时代班主任队伍建设的新机制、新途径、新方法，推进班主任队伍专业化发展。[点击查看](#)（来源：浙江省教育厅 2020 年 9 月 18 日）

◆北京：组织开展中小学生心理体检与心理危机干预试点工作，加强中小学心理健康教育，预防学生极端行为发生。[点击查看](#)（来源：北京市教育委员会 2020 年 9 月 21 日）

◆广东：印发《广东省美育浸润行动计划实施细则（试行）》推进学校美育改革发展。[点击查看](#)（来源：广东省教育厅 2020 年 9 月 21 日）

◆浙江：出台社会组织登记管理办法，从 11 月 1 日开始，对教育类社会组织的设立登记、审查监管、组织建设等提出规范性要求。（来源：《中国教育报》 2020 年 9 月 23 日）

三、【信息快递】

◆教育部印发《关于深入学习贯彻习近平总书记重要文章〈思政课是落实立德树人根本任务的关键课程〉的通知》，持续深入

学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神是当前和今后一段时期教育战线的一项重要政治任务。（来源：教育部 2020 年 9 月 14 日）

◆教育部召开首届全国教材工作会议，部署推进下一阶段教材建设与管理工 作。教育部党组书记、部长陈宝生强调教材战线要自觉把思想认识统一到习近平总书记关于教材建设的重要论述上来，从加强党的领导、坚持正确方向、加强政治把关、健全教材体系、注重改革创新五个方面深入学习领会，认真贯彻落实。

（来源：《中国教育报》 2020 年 9 月 23 日）

四、【双一流建设】

◆地方高校成就世界一流，必须探索迈向世界一流之新路径：

新路径一：增强内生动力，推进“人才—教学—科研”内涵提升。一要精准引才，聚焦一流学科建设需要，着力引进享有学术盛誉的战略科学家和具有潜力的青年才俊，组建具有国际竞争力的学科创新团队。二要精心育才，遵循人才成长规律和国际惯例，完善人才成才体系，特别要注重为青年人才成长提供好的发展环境，为其成长为领军人才、国际大师打下坚实的基础。三要精细用才，制定适应学科发展规律、适合各类人才成长的分类管理和评价体系，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，克服“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”等倾向，鼓励人才在不同领域、不同岗位做出贡献、追求卓越。

新路径二：培优外部环境，推进“大学—政府—社会”融合发展。一是主动服务区域发展需求，争取地方政府的投入；二是积极破解企业技术壁垒，争取行业组织的支持；三是加快融入全球创新体系，争取更为广阔的平台。学校要注重开放式治理：第一是构建开放的创新生态系统，促进校内外创

新资源汇聚交融，激发各类创新主体活力和创造力；第二是构建开环的大学建设体系，整合社会力量以及国际资源；第三是构筑开源的思想文化高地，塑造开放共享的知识和文化源头，让大学的精神和思想文化全方位、全过程融入一流建设。在学科治理层面要更加注重全链条创新治理：第一是推动原始创新，注重原创性知识、技术和思想文化的探索与创新；第二是推动应用创新，创造性地运用知识和技术；第三是推动会聚创新，推进学科交叉融合发展；四是推动转化创新，实现知识的转化和增值。四是适应引领大学发展的外部环境。

新路径三：主动创新求变，推动“结构—治理—环境”赋能成长。一是打破制约学科发展的结构壁垒；二是健全完善现代大学的治理体系。

五、【教育视点】

◆ 加速校长的专业成长的三条路径：一是政府增强校长培训的针对性、实效性，精准提升校长专业素养；二是通过校长人事制度改革尤其是通过校长评价制度改革，用好评价这个指挥棒，促进校长专业成长；三是校长自身要勤于学习与反思，校长要多读书，并把理论与实践有机结合，通过反思使理论与实践互动互惠，使自己快速成长。