

教育改革资讯

【2021 年第 8 期】

（总第 60 期）

山东省教育科学研究院

2021 年 6 月 3 日

一、【最新政策】

◆人力资源社会保障部 财政部 教育部共同印发《关于扩大院校毕业年度毕业生参加职业技能培训有关政策范围的通知》（人社部发〔2021〕31 号 2021 年 5 月 24 日）

二、【他山之石】

◆上海：发布《关于加强和改进新时代上海未成年人校外教育的意见》，进一步发挥校外教育在未成年人全面培养体系中的作用，破解制约校外教育发展的瓶颈短板。[点击查看](#)（来源：上海教育网 2021 年 5 月 20 日）

◆海南：优化综合素质评价管理，大数据刻画学生成长“画像”。[点击查看](#)（来源：中国教育新闻网 2021 年 5 月 24 日）

◆上海：发布《关于推进普通高中学校建设的实施意见》，统筹推进高考综合改革和普通高中课程改革，促进普通高中学校高质量、多样化、有特色地发展。[点击查看](#)（来源：上海教育网 2021 年 5 月 26 日）

◆百年红船领航程 ——浙江推进大中小学思政课一体

化的探索之路：1.思政课上出“环绕立体声”；2.“守好一段渠”更需“跑好接力赛”；3.超越“经师”做“人师”。[点击查看原文](#)（来源 [中国教育报](#)）

◆**南宁：举行初中学校渗透职业教育活动。**5月26日，南宁市教育局举行南宁市2021年初中学校渗透职业教育活动，邀请全市初中学校领导代表315人走进市属职校。活动通过走访、面谈以及观看文艺汇演、技能作品展示等深度“渗透”的形式，让大家了解和支持职业教育，从而引导更多初中毕业生报读中职学校。点击查看（来源：新浪南宁新闻网2021年5月27日）

◆**山西省：建立以绩效评价为导向的“双一流”建设资金管理办法。**近期，山西省财政厅联合省教育厅印发了《省属高校“双一流”建设引导专项资金管理办法（试行）》。《管理办法》遵循“目标导向、分类支持，突出重点、一校一策，放管结合、科学管理，注重绩效、动态调整”的原则，明确了“双一流”建设资金的支持范围、支持方向和使用范围。同时，按照全面实施预算绩效管理的要求，改革传统的财政支持方式，创新性地通过“额度切块、项目管理、资金预拨、绩效评价、资金清算”，建立以绩效评价为导向的资金管理方式，更加注重资金跨年度管理使用，更加注重绩效评价结果应用，更加注重高校项目建设及经费使用自主权。《管理办法》的出台，有利于树立目标导向、结果导向的管理理念，切实提升财政资金管理使用绩效；有利于全面提升山西省高等教育在学科建设、人才培养、科学研究等方面的综合实力；有利于统筹推进山西省高校加快“双一流”创建步伐，增强高校在国内外的影响力。（来源：财政部网站）

◆事关高校科技成果转化！陕西省教育厅 陕西省科学技术厅发布《关于进一步加强高校科技成果转化的若干意见》（来源：陕西省教育厅网站）

三、【职教聚焦】

◆职业教育“上热下冷”何以出现？首要原因是职业教育体系仍存在“断档”现象；其次，办学质量、就业质量普遍不高，也是实践中造成“上热下冷”的另一个重要原因；第三，由于受地域和经济社会发展的影响，我国的职业教育存在不均衡的现象；第四，职业教育质量评价体系不完善不科学，也助推了职业教育“上热下冷”。（来源 来源：光明日报）

◆教育部持续加强职业院校实习实训违规问题治理。5月28日，教育部结合近期部分违规问题查处情况，就进一步规范职业院校实习实训作出部署。针对反映出的部分地方和院校实习实训制度建设和管理机制不健全，校企合作协议审核、执行等环节存在漏洞，风险管控不到位等问题，教育部要求有关地方和职业院校要立知立改、严肃整改，各地要高度重视、引以为戒，教育部门要会同有关部门，就本区域内所有职业院校和学生实习单位开展专项排查，建立专项台账，对违规行为发现一起、查处一起，对规范实训实训敷衍塞责、屡推不动、管理不力的地区和学校，要按照职责和管理权限约谈有关负责人，督促各方切实落实主体责任。

◆在高水平专业建设中探寻“双高”建设“密匙”。浙江省自高水平中职学校和专业建设项目启动以来，全力打造高水平专业群作为学校全面推进内涵建

设的“牛鼻子”，已成为高水平专业建设校的共识：
1. 专业链对接地方产业链；2. 以专业群重构课程体系；3.
以区市统筹布局专业结构。 [点击查看原文](#) （转自 职教圈 来源：浙江教育报）

四、【数说教育】

◆本科 2020 届大学生就业幸福感最强专业揭晓，信息安全7夺第一，医学影像技术首次跻身就业满意度较高专业 TOP20。

就业满意度是毕业生对工作现状的主观评价，受薪资、福利待遇、工作环境、职业发展、工作稳定性等多方面因素影响。对工作现状满意或将直接影响大学生的职业稳定性，因此高校需重点关注。

麦可思数据显示，信息安全近七年高居就业满意度第一，就业满意度从2014届的75%升至2015届的80%，而后几年稳定在80%左右（2020届为81%）。

2020 届毕业半年后就业满意度最高的本科专业是信息安全(81%)；医学影像学(78%)、小学教育(77%)位居第2、第3；排名第4到第10的专业是体育教育、医学影像技术、建筑学、网络工程、汉语言文学、护理学、软件工程。

纵观近年来就业满意度较高本科专业 TOP20 我们发现，不少专业是榜单中的常客，如医学影像学、小学教育、体育教育、数学与应用数学、广播电视编导、物理学、计算机科学与技术等。

值得注意的是，医学影像技术今年首次跻身就业满意度较高本科专业 TOP20，表现亮眼，与体育教育、建筑学

一道并列第 4 位。

近 3 年本科满意度专业榜单：

近三年毕业半年后就业满意度较高的前20位本科专业								
序号	本科专业	2020届 就业满 意度 (%)	序号	本科专业	2019届 就业满 意度 (%)	序号	本科专业	2018届 就业满 意度 (%)
1	信息安全	81	1	信息安全	79	1	信息安全	80
2	医学影像学	78	2	小学教育	77	2	体育教育	75
3	小学教育	77	2	医学影像学	77	2	信息工程	75
4	体育教育	76	4	播音与主持艺术	75	2	播音与主持艺术	75
4	医学影像技术	76	4	舞蹈学	75	5	小学教育	74
4	建筑学	76	4	交通运输	75	5	商务英语	74
7	网络工程	75	4	物理学	75	5	微电子科学与工程	74
7	汉语言文学	75	8	建筑学	74	5	软件工程	74
9	护理学	74	8	运动训练	74	5	医学影像学	74
9	软件工程	74	8	信息工程	74	5	音乐学	74
9	数学与应用数学	74	11	风景园林	73	11	翻译	73
9	信息与计算科学	74	11	计算机科学与技术	73	11	物理学	73
9	广播电视编导	74	11	新闻学	73	11	网络工程	73
9	运动训练	74	11	护理学	73	11	护理学	73
9	物理学	74	15	汉语言文学	72	11	舞蹈学	73
9	信息工程	74	15	教育学	72	16	财政学	72
9	计算机科学与技术	74	15	数学与应用数学	72	16	法语	72
9	交通运输	74	15	信息与计算科学	72	16	朝鲜语	72
9	风景园林	74	15	广播电视编导	72	16	数字媒体艺术	72
9	动画	74	15	酒店管理	72	16	物联网工程	72

数据来源：麦可思-中国2018~2020届大学毕业生培养质量跟踪评价。

五、【学界视点】

◆ “普职比大体相当”的多重逻辑、实践困境与调整方略。1. “普职比大体相当”的政策逻辑：国家、地方与群众的多重逻辑。国家的逻辑：“普职比大体相当”是高中教育发展的基本方针；地方的逻辑：“普职比大体相当”是区域协调发展的调控机制；群众的逻辑：“普职比大体相当”是人人成才的教育发展机会。2. “普职比大体相当”的实践困境：认知、博弈与行动的问题表征。中等职业教育占比下

滑，劳动力结构出现矛盾；中等职业教育质量偏低，普通高中办学负荷过高；适龄儿童辍学比例上升，高中阶段教育普及困难；3. “普职比大体相当”的时代战略：调整、巩固与提高的改革路径。坚持“普职比大体相当”的基本原则，允许不同区域根据实际情况调整；积极拓展中等职业院校的办学功能，探索中等职业教育新生业务增长点；优化普职融通的顶层制度设计，提质培优增强中等职业教育吸引力。（来源：中国职业技术教育 2021 年第 12 期 石伟平系华东师范大学教授、博士生导师，李鹏系华东师范大学职业教育与成人教育研究所博士后，助理研究员）

（注：《教育改革资讯》电子版见：山东省教育科学研究院网站）