

教育改革资讯

【2021 年第 15 期】

（总第 67 期）

山东省教育科学研究院

2021 年 9 月 13 日

一、【热点追踪】

◆教育“双减”：疗效还在观察中。“双减”政策的初衷是“回归教育本质”，为内卷漩涡中的学生与家长松绑、减负。眼下，“双减”政策执行细则尚未落定，各地在政策落实中走形、变样的现象已经有所显现。比如，有的“鸡娃”家长在所在地无法补课，就组团赶赴异地补课；有的培训机构做不了学科培训，竟然摇身一变搞起培训家长的课程来“曲线救国”；有的地方将校外培训机构治理纳入扫黑除恶专项考核……，教育公平的理想与现实之间的差距在提醒我们，教育是一个复杂问题，任何一项教育政策都不可能一蹴而就，相关配套政策落地以及执行效果仍需要观察。（来源 半月谈 潘晔文）

二、【信息快递】

◆央视关注济南教育：教师交流轮岗。央视《朝闻天下》播发了《山东：教师交流轮岗 带动城乡师资均衡配置》，

对济南教师轮岗进行了报道。山东率先启动基础教育综合改革后，又出台了4个推进教师管理机制改革的配套文件：包括加强教师考核工作、推进中小学教师县管校聘管理改革、推进校长教师交流轮岗、教师继续教育学分管理等方面，促进县域内师资均衡配置，推进教育公平。（来源 9月9日央视《朝闻天下》）

◆“双减” | 课后服务如何做？山东针对课后服务时间、课后服务内容等制定了相关规范。日前，山东省教育厅、山东省发展和改革委员会、山东省财政厅、山东省人力资源和社会保障厅联合印发了《山东省义务教育学校课后服务规范（试行）》，针对课后服务时间、课后服务内容等制定了相关规范。

◆人社部：4 举措推动建设高素质专业化教师队伍。9月8日，教育部举行第6场2021教育金秋系列发布会，人力资源社会保障部事业单位人事管理司相关负责人介绍了人社部支持教师队伍建设有关工作情况。1.创新公开招聘方式方法，加强基层教师队伍建设；2.拓宽教师培养补充渠道，均衡基层师资配置；3.健全完善岗位管理制度，推动人岗相适、人事相宜；4.坚持激励与约束并重，强化师德师风建设；5.将继续会同教育部门大力深化教育行业事业单位人事制度改革，着力强化人事管理服务。

◆烟台近日出台落实职业院校办学自主权实施意见，该意见旨在进一步完善职业教育管理机制，提升职业院校教师队伍水平，为做好全市职教高地建设提供坚强的管理和人才

制度保障。该意见中所称职业院校是指纳入市县机构编制管理范围，并依法登记为事业单位法人的职业院校（含技工学校）。

◆教育部教师工作司负责人就《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》答记者问。点击查看原文 （来源 2021-09-08 教育部 ）

三、【国际观察】

◆英国提升其国际学生吸引力的举措。

政府举措：1. 推出支持计划，鼓励高校招收国际学生；2. 修订《国际教育战略》，大力推进国际教育发展；3. 实施“图灵计划”，培育国际化人才；4. 改革签证政策，稳定并吸引优秀人才留英；5. 加强在线授课教育质量监督，确保教学质量及学位的国际价值。

非政府教育组织的举措：英国国际学生事务委员会主要采取的两项措施：1. 整合各方面资源，包括政府教育部门、移民局、国家健康服务中心、高校等，构建有效、全面的信息发布及联系平台，及时发布面向国际学生的相关信息，并帮助国际学生解决问题，以期让每个到英国学习的国际学生能有正面、良好的教育；2. 实施“我们是国际学生大使项目”，维护国际学生的权利，传递国际学生的心声，向政策制定者建言献策，同时向世界传达其为国际学生打造世界一流体验的愿景。**英国文化协会采取的措施：**1. 充分发挥在全球各地设有办事处的优势，调研并及时发布新形势下留学意向的变化，为高校科学判断和分析潜在市场提供数据支持；2. 向目

标市场定期更新学校招生、学生支持与服务的相关信息，供学生参考。**高校的举措：**1. 采取灵活的招生策略：第一，加大对中国市场的招生力度；第二，放宽入学语言要求；第三，降低录取标准；第四，学生支持与招生宣传同步开展。2. 减免学费或提供奖学金；3. 围绕热门市场需求，增设新专业。
[点击查看原文](#)

（来源：《世界教育信息》2021 年第 8 期）

◆**日本的教师轮岗。**日本自二战后期推行教师轮岗制，迄今已七十余年。七十年的时间中，日本教育获得显著发展，近些年更是多次被 OECD 评为全球教育公平程度最高的国家之一，与其长期实行的教师轮岗制显然是分不开的。1. 全员、自愿的教师轮岗制。基本每一位公立学校的教师都需要进行轮岗。本每一位公立学校的教师都需进行轮岗，且在整个职业生涯中不止一次。以东京为例，普通教师凡在公立学校任教 3 年以上，均被视为轮岗对象；任教 6 年以上，则必须按照规定参与轮岗。校长与副校长要求在 58 岁以下，校长在同一学校任职 5 年以上，副校长 3 年以上。2. 辅助制度下的教师轮岗。高薪、补贴；偏僻区域补贴；标准化的学校硬件设施；3. 日本教师轮岗制实行的背后，还包括一系列相关经济、法律制度的完善，甚至包括校园建筑的均衡化。（来源 当代教育家传媒）

四、【学界视点】

◆**我国高等教育高质量发展的实践路径。**

第一，把人才培养作为核心任务，这是高等教育高质

量发展的“命脉”。1. 瞄准科技前沿和关键领域，全面提高创新型人才培养供给质量；2. 积极对接经济社会多样化需求，提升人才培养的针对性和适切性。

第二，把科学研究作为基础支撑，这是高等教育高质量发展的“源泉”。1. 大力提高科学研究水平，全面提升高校原始创新能力；2. 努力营造良好的科研氛围，建立高校科研创新长效机制。

第三，把社会服务作为重要路径，这是高等教育高质量发展的“归依”。1. 精准定位、发挥优势，服务区域经济社会发展；2. 聚焦重点、主动融入，服务国家重大战略需要。

第四，把文化创新作为自觉行动，这是高等教育高质量发展的“灵魂”。1. 培育“各美其美”的大学文化，承担弘扬创新中华文化的使命；2. 提升中华文化影响力，为人类教育发展贡献中国智慧。（来源《中国高教研究》2021年第9期张晋、王嘉毅文）

（注：《教育改革资讯》电子版见：山东省教育科学研究院网站）