

教育改革资讯

【2021年第16期】

(总第68期)

山东省教育科学研究院

2021年9月27日

一、【热点关注】

◆教育部教育督导局负责人就《国家义务教育质量监测方案（2021年修订版）》答记者问。 [点击查看原文](#) 最新《监测方案》覆盖9个学科领域。

二、【他山之石】

◆贵州：印发《贵州省整体提升教育水平攻坚行动计划（2021-2030）》，提出将以提升人均受教育年限为主攻目标，以提高高等教育普及水平为主抓手，以加强基础教育办学力度为主支撑，实施七大提升工程，以促进教育高质量发展。
[点击查看](#)（来源：中国教育新闻网 2021年9月14日）

◆学历教育和技能培训不再“两张皮”——无锡职院“育训互促”深度融合技能培训与产业需求。无锡职院将办学过程中积累的优质教学资源和培训资源相互融通，形成了标准、平台、资源有机融合的“育训互促”职业技能培训模式。1. 发挥智能制造特色优势，引领行业标准研发；2. 发挥智能制造特色优势，引领行业标准研发；3. 利用平台集成

优势，培养“双师四能”教师队伍；4. 进行资源深度融合，培训项目和教学资源双向转化。（来源：中国高职高专教育网）

◆**辽宁：探索书证融通新路径。**辽宁省印发了《关于开展职业技能等级证书书证融通工作的通知》，全面开展书证融通工作，成立省级1+X证书制度工作办公室，搭建辽宁省1+X证书制度书证融通管理平台，成立辽宁省学分银行，把培训评价组织请进来，开展1+X证书制度专项培训，有力推动了校企深度合作、产教协同育人。

◆**湖南：教育科研助力职教高质量发展。**湖南省分批次遴选省内30所高职院校合作共建教育科学研究基地，将研究基地建设为高职院校发展的智库，助力高职教育高质量发展。湖南省职教科研基地成员还积极参与“现代职教体系建设规划”、“湖南‘双一流’高等职业院校建设方案”等多项重要项目调研论证、咨询服务工作，承担了多个国际化教学标准制定和教育部专业目录修订工作，在推进校企深度合作、研教互动、成果共享等方面，发挥了重要的示范引领作用。

三、【数说教育】

◆“双减来了”！快来看看家长最期待什么？

1. 最关注“双减”政策实施情况的群体是1—3年级学生家长。

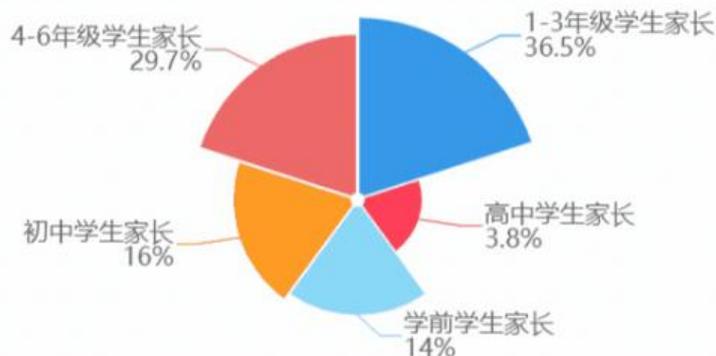
关注“双减”政策的群体



共 4980 份问卷



义务教育阶段家长占比 82.2%



◀ 最关注“双减”政策实施情况的群体是 1-3 年级学生家长。 ▶

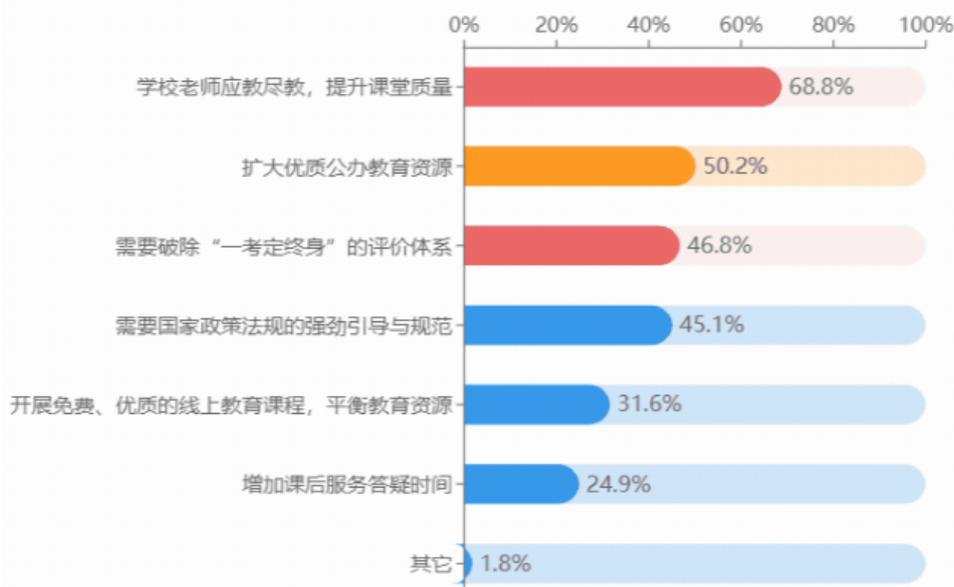
2. 家长对校外培训“又爱又恨”。表现在：

- (1) 校外培训“收费过高”成家长最大困扰；
- (2) 过半家长因“没能力辅导”给孩子报班；

3. 规范校外培训，“补课公平”成家长最大隐忧。表现在：

(1) 调查显示，50%家长担心私教、拼班泛滥。

如何解决可能出现的“私教”“拼班”等现象？在家长看来，最急需改进的是“学校老师应教尽教，提升课堂质量”，其次为“扩大优质公办教育资源”和“破除‘一考定终身’评价体系”。



(2) 孩子年龄不同，家长焦虑侧重点不同。 表现在：
第一，担心“孩子因为负担减轻难以保障学习成绩”；
第二，担心“教培变成私教或拼班模式”；
第三，担心“在职教师有偿补课，课堂有所保留”。

4. 双减落地，家长最期望提升学校教育。表现在：

第一，“促进义务教育均衡发展”成家长最关心的政策。

“双减”政策中，73%的家长最关心“**义务教育优质均衡发展**”政策内容的落实。在家长看来，教育部门应该优先对学校教育进行提升和监管。



除共同关心的话题外，随着孩子年龄的增加，家长对于政策的关注点各有不同：

学前阶段学生家长

更关心“严禁家长检查批改作业”，占比 50.6%

小学、初中、高中阶段学生家长

更关心“提升学校课后服务水平”，占比均超过 50%

第二，急需学校课后服务反衬家长困境。

超过 92% 的家长期待学校课后服务，“没能力辅导孩子作业”、“下班晚，不能及时接”、“希望孩子培养兴趣特长”和“增加孩子学习时间、提升成绩”成为家长对课后服务的核心诉求。



第三，家长对学校课后服务期待率高。

超过 3/4 的家长希望，学校在后服务中可以提供“老师答疑、辅导作业”的服务。除此之外，“社团及兴趣小组活动”、“体育、艺术等文体活动”以及“科普活动”等素质教育类内容同样是家长的高度需求。

超过 80% 的家长希望由**学校老师**来组织课后服务，除此之外，“少年宫、文体协会等专业组织”和“大学生等志愿者和公益组织”也得到了家长的高认可。

第四，初高中家长更希望课后服务到晚 7 点以后。

家长对学校课后服务时间的需求随孩子年龄的增长而提升。超过 1/4 的家长，希望课后服务到“下午 6 点”，占比最高。初高中家长中，希望服务到“下午 7 点以后甚至更晚”的占比最高，高中家长这一选择更是超过 1/3。值得注意的是，学前家长中，选择“下午 6 点半”的占比最高。

5. 减负后，仅 1/10 家长会选择继续报班。表现为：

第一，面对增加的课余时间，家长更希望提升孩子身体素质；

第二，4—6 年级家长最“爱”给孩子布置作业。

点击查看原文（来源：光明网）

◆ 记者调查中小学体育教育开展情况。

整体而言，近年来体育课程越来越受重视，一些学校开设了丰富多彩的课程。同时，体育课被挤占、内容刻板等是现实存在的问题，不少师生家长对此多有反映。由于担心家校纠纷，很多体育老师的课程偏向保守，不敢尝试新的教学项目。

从目前来看，涉及中小学体育教育的政策、文件较多，但与之相关的法律、法规供给严重不足，尚未形成较为规范和完善的体育法治体系，系统性不足，须进一步完善体育法律体系。

开展好中小学体育教育，需要学校和教师认真落实相关政策，也需要社会改变用分数给学生贴标签的观念，还需要家长给予充分的支持，引导和鼓励青少年参与体育运动，注重身体素质提升。点击查看原文（来源：2021 年 09 月 18 日 法治日报）

◆ “双一流”名校毕业生都去哪儿了？

从近两年数据来看，华南理工大学：留本省就业比例最高；留本省就业比例第二、第三高的是上海交通大学（70.69%）和复旦大学（66.12%）。

留本省比例超过 50% 的高校还包括：郑州大学（64.18%）、华东师范大学（57.48%）、山东大学（55.54%）、中国科学技术大学（50.8%）。其中，**郑州大学和山东大学留本省比例上升较多**，分别提高了 9.3 个、8.78 个百分点。近年来，两地在吸引毕业生就业创业方面，措施不断。除了用真金白银为毕业生就业创业提供保障，还放开落户限制。像郑州全面取消其他城市户口迁移限制，山东还计划在“十四五”时期全面放开对高校在校生、毕业生的落户限制，降低毕业生生活成本，完善生活补贴、住房补贴、安家补贴等保障政策。

南京大学、中国海洋大学、四川大学、兰州大学、电子科技大学、重庆大学、天津大学、华中科技大学留本省比例在 30%~40% 之间。点击查看原文（来源 麦可思研究）

四、【学界视点】

◆高校应如何实现“招生-培养-就业”三者联动？

新锦成提出：1. 以特色招生，结合社会需要，实现招生与就业联动；2. 因材施教、精准培养，实现培养与就业联动；3. 探索招生与就业相协调的培养模式，实现招生与培养联动。（来源 新锦成研究院 新锦成）

◆曾天山：克服职业教育普通化倾向势在必行。