

附件：2022年度全国教育科学规划课题省级评审拟推荐名单（120项）

序号	课题名称	申报人姓名	工作单位
1	教育数字化战略视域下中小学教师数字技术压力和干预策略研究	王兴华	青岛大学
2	“科普中国”视域下青少年科技创新素养培育研究	姬广敏	曲阜师范大学
3	家庭累积风险对学前儿童情绪问题影响的追踪研究	董会芹	山东师范大学
4	教师专业发展视角下交流轮岗政策执行效果及影响因素研究	张雷	山东师范大学
5	中小学生社会情感能力评价体系构建及提升策略研究	李超	鲁东大学
6	新时代中小学生劳动素养发展状况评估与提升路径研究	张莉	山东师范大学
7	“双减”背景下中小学育人方式整体转型的实践研究	张雨强	曲阜师范大学
8	“双减”政策背景下补救教学的国际经验与本土建构	吉标	山东师范大学
9	中小学科学教师建模教学能力的评价及发展研究	史凡	青岛大学
10	义务教育语文课程中革命文化类语文教学设计研究	林志芳	济南幼儿师范高等专科学校
11	深度学习视野下的中小学“课堂社会”改进研究	王有升	青岛大学
12	后疫情时代中小学研学旅行课程研究	周维国	曲阜师范大学
13	乡村困境儿童帮扶主体多元化及协同机制研究	刘伟民	山东管理学院
14	人工智能时代中小学教师角色研究	万延岚	青岛大学
15	城乡融合时代乡村学校发展的理想样态与实现路向	徐继存	山东师范大学
16	“双减”实施中学生自主减负的路径与策略研究	柴军应	山东师范大学
17	高质量发展视域下中小学校长效能评价模型构建研究	满建宇	枣庄学院
18	大学生研读马克思主义经典著作的问题意识研究	孙静	聊城大学
19	新时代教育公平视域下基础教育差异化教学研究	李允	曲阜师范大学
20	县域高质量减轻学生过重负担的精准督导与协同治理研究	李凯	曲阜师范大学
21	县域义务教育优质均衡发展的监测指标体系研究	王录平	山东女子学院
22	高考评价体系下地理试题事前难度精准预估与有效调控研究	朱承熙	山东师范大学
23	新时期幼儿园自主游戏推行中存在的问题及解决策略研究	周平	聊城大学
24	初中数学教科书中优秀传统文化内容的时代变迁研究 (1950-2021)	王爱玲	菏泽学院

25	我国基础教育课程改革的风险与防范机制研究	周海银	山东师范大学
26	以大概念理念教学对小学生数学运算能力影响的实证研究	徐洁	齐鲁师范学院
27	乡村学校分类发展及其政策支持研究	朱忠琴	山东师范大学
28	韩国英语村模式研究及其对中国基础教育阶段英语应用能力培养的启示	朴连玉	聊城大学
29	新型城镇化背景下传统村落文化记忆的教育传承研究	李志超	山东师范大学
30	基于深度学习的教学设计对于高效课堂的影响研究	孙利	泰山学院
31	核心素养视域下中小学生音乐素养评价标准体系构建研究	丁菲菲	潍坊学院
32	“双减”政策背景下初中生心理韧性的影响机制及干预研究	宫准	青岛大学
33	认知灵活性训练对青少年创造性的促进作用及其脑机制	李文福	济宁医学院
34	农村中小学生线上视频学习效果、临场感优化策略及加工机制研究	杜雪娇	鲁东大学
35	教育神经学科视角下0-6岁自闭症儿童模仿行为缺陷的发展轨迹及干预研究	李开云	济南大学
36	新媒体影响青少年未来取向发展的队列序列研究	陈亮	山东师范大学
37	从借鉴到创生：中国教育学话语体系的建构（1949-1966）	包丹丹	山东师范大学
38	先秦诸子“学”的观念史研究	黄晓珠	青岛大学
39	维吾尔族大学生汉语词汇垂直空间隐喻加工机制研究	王园园	曲阜师范大学
40	基于功能性近红外光谱技术下多种定向运动练习对中学生抑郁的实验研究	杨宁	山东青年政治学院
41	中国共产党工人教育百年历史经验研究	赵耀培	山东管理学院
42	山东抗日根据地社会教育史研究（1937-1945）	李闽燕	泰山学院
43	共同体视域下轮岗教师的融入阻隔与突破机制研究	孙宽宁	山东师范大学
44	从学科核心素养到师范生教师职业能力标准：历史专业师范生高中高校培养一体化研究	陈磊	泰山学院
45	地方公费师范生教育政策实施效果追踪分析及提升对策研究——以山东省为例	权英	山东科技大学
46	“数字鸿沟”背景下农村老年居民数字金融素养评价与提升路径研究	温凤荣	山东农业大学
47	儒家伦理角色与女性道德人格的养成研究	姜丽静	曲阜师范大学
48	人工智能教育场景应用的伦理研究	徐湘荷	聊城大学
49	教育新基建赋能学校道德空间建设的困境及路径研究	齐军	曲阜师范大学
50	新出简帛儒学类文献中的德育思想研究	陈祥龙	曲阜师范大学
51	协同育人视域下青少年社会情感学习的家庭支持体系研究	高静	曲阜师范大学

52	教师的“道德教育力”及其提升策略研究	王向华	山东师范大学
53	立德树人视域下的品格教育伦理学蕴意与实践路径研究	李国祥	泰山学院
54	新时代幼儿园教师专业伦理规范体系构建研究	董吉贺	山东女子学院
55	人工智能教育政策国际比较研究	李军	聊城大学
56	基于标准的国际教师教育政策体系的发展历程及新态势研究	陈德云	临沂大学
57	学习分析技术支持下的中小学个性化作业设计研究	魏雪峰	鲁东大学
58	教育大数据视域下交互学习过程的时序跟踪与预警机制	夏小娜	曲阜师范大学
59	虚实融合学习空间的深度学习机制及有效支持研究	刘敏	曲阜师范大学
60	基于PTLs群体分析的职后教师线上研修的行为特征与动力机制研究	朱家华	临沂大学
61	面向融合式教学的适应性教学模式研究	王新华	山东师范大学
62	高中学业水平合格性考试中 诊断性自适应测验的设计及其有效性检验	陆宏	山东师范大学
63	语文教育现象学： 对基础教育阶段语文课程与教学的现象学分析研究	刘彩祥	曲阜师范大学
64	中国课程学术话语体系建构研究	刘亭亭	曲阜师范大学
65	高校英语教师全球领导力教学研究	曹文文	曲阜师范大学
66	中小学生伤害事故中学校责任风险及其合理规避研究	李继刚	曲阜师范大学
67	康德批判哲学体系中的教育思想研究	李长伟	山东师范大学
68	道家“数”论谱系渊考与教育镜鉴研究	王康宁	山东师范大学
69	职业教育混合所有制改革风险及其防控研究	李杨	山东青年政治学院
70	乡村振兴战略下县域中等职业教育治理路径研究	邓晓阳	山东协和学院
71	短视频社交媒体下职业教育实践共同体研究	徐光	齐鲁师范学院
72	生态位理论视角下职业教育课堂兴趣研究	郭宗明	烟台南山学院
73	职业教育对经济社会发展贡献度的实证研究——以山东省为例	王鑫	山东商业职业技术学院
74	匠心文化视阈下高质量铸魂育人模式研究	胡星鹏	济南工程职业技术学院
75	职业本科教育的课程范式及实施策略研究	宗美娟	齐鲁师范学院
76	电子商务专业赋能乡村振兴实证研究	童红兵	威海海洋职业学院
77	面向乡村振兴的康养技能型人才产教融合培养体系研究	董香丽	山东协和学院
78	数字经济背景下高职高技能技术人才培养机制研究	高尚君	济宁学院

79	双重属性视域下职业本科教育高质量发展路径研究	杜琳	山东外国语职业技术大学
80	畜牧业类职业本科专业设置及教学标准研究	李蕊	山东畜牧兽医职业学院
81	职业教育“双师型”教师培养标准研究	孔祥敏	莱芜职业技术学院
82	我国高校残疾学生教育支持服务体系研究	郑伟	山东师范大学
83	基于产教融合培养模式的 我国专业学位研究生教育质量评价指标体系研究	骆乐	山东农业大学
84	应用型高校与多企业集成化“大平台+”产教深度融合模式研究	李祥军	山东建筑大学
85	专业学位博士教育产教融合的动力机制及协同治理研究	李雪辉	青岛大学
86	新时代大学生劳动素养模型构建及其培育路径研究	董艳艳	山东管理学院
87	数据驱动下应用型高校创新创业教育与专业培养耦合机制研究	张方伟	山东交通学院
88	新时代师范生教师职业能力测评与提升研究	谢彦红	滨州学院
89	冲突与融合：我国高校科研评价的多重制度逻辑研究	王桂云	山东协和学院
90	中医药领军人才成长轨迹及培养路径研究	申燕	山东中医药大学
91	基于CIPP模型的我国教育博士培养体系建构研究	费建翔	曲阜师范大学
92	应用型高校教师产教融合跨界行为效果评估与提升路径研究	魏静	山东工商学院
93	教师优质实践性知识及其有效生成机制研究	张奎明	曲阜师范大学
94	民办高校治理现代化指标体系构建与监测研究	刘鑫	青岛工学院
95	人工智能在教育场景应用的伦理与限度研究	杨洪涛	潍坊科技学院
96	双创背景下应用型高校创新创业人才培养模式的研究	邹仲平	山东建筑大学
97	全球化新格局下中国高等教育国际化变革研究	陈飞宇	齐鲁工业大学
98	高校创新创业教育协同共生范式研究	韩吟	济南大学
99	基于影像发声法的高校青年海归教师归国适应研究	王青纯	山东师范大学
100	学科治理视角下高校教育学新文科发展研究	刘强	青岛大学
101	循证师范专业认证视域下师范生信息化教学能力评价及提升策略	武书敬	滨州学院
102	从“职业”走向“专业”： 高校教师教育者的专业素养及其提升研究	岳建军	聊城大学
103	现代化教育背景下高校教学跨学科融合研究	张超锋	烟台南山学院
104	“五育+双创”协同育人机制下 高校创新创业教育生态体系构建实践与探索	牟子元	青岛大学
105	新时代大学教师德性伦理重构研究	王真真	山东财经大学

106	小学跨学科项目化学习课程构建的行动研究	闵晓宇	威海市鲸园小学
107	指向学科育人的中小学STEM教育增值性评价指标体系研究	谷翠翠	滨州市教育科学研究院
108	建设高质量教育体系背景下区域推进幼小衔接的策略创新研究	蒋建敏	东营市教育科学研究院
109	促进学生高阶思维发展的真实情境设计与实践研究	陈华	威海市北竹岛小学
110	“双减”背景下前置性作业的设计与应用研究	王静	威海市城里中学
111	“乡村振兴战略”视阈下乡村教育与乡土文化互促共融的实践研究	鞠文玲	山东省荣成市崮江小学
112	“三读一体”共育模式为家庭教育赋能的研究	孙向阳	荣成市第二实验小学
113	基于学科素养的农村高中语文课程群建设行动研究	王洪志	山东省荣成市第二中学
114	五育融合视域下主题式跨学科学习内容的系统设计与实践研究	丁莉莉	威海火炬高技术产业开发区沈阳路小学
115	劳动教育新形态视域下校外基地MATCH课程体系的建构与实施	杜庆晓	威海市中小学生综合实践教育中心
116	“双减”视域下指向于提升课后服务质量的学校课程开发与实施研究	季美娜	烟台市蓬莱区第二实验小学
117	新时代初中学生劳动教育获得感的提升研究	杨宝三	山东烟台经济技术开发区第四初级中学
118	县域中小学劳动教育“课程群超市”构建与应用研究	张保来	招远市中小学综合实践学校
119	基于大数据分析处理的个性化图书推荐系统建设研究	孙毅芳	聊城幼儿师范学校
120	中小学家庭教育指导课程开发研究——基于离婚调解小数据的逆向分析	李金芝	临沂第十九中学