

3.1 相关课题研究及获奖（18 项）

序号	课题项目、获奖名称	时间	获奖等级	课题主持人、 获奖人员	图号
1	职业院校学生创新创业保障机制研究	2020.12	中国职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目	段欣	图 3-1
2	中职生学业质量“政校企行”多元评价模式研究	2021.12	山东省教育科学规划领导小组办公室	段欣	图 3-2
3	“1+X”证书制度下土建类专业多元育人机制研究	2021.11	山东省教育厅	段欣	图 3-3
4	职业素养视角下的计算机专业核心精品课程建设研究	2020.11	山东省职业技术教育学会学术委员会	段欣	图 3-4
5	黄河三角洲地区冲击平原基础选型研究（立项）	2012.12	山东省教育厅	张秀燕	图 3-5
6	城建产业联合理事会校企合作模式研究（立项）	2015.12	山东省职业教育与成人教育科研规划领导小组办公室	张秀燕	图 5-6
7	基于 BIM 建模的绿色建筑节能设计方案研究（立项）	2017.03	山东省教育厅	张秀燕	图 3-7
8	“互联网+BIM”技术条件下高职土建类专业综合数字化教学平台研究	2020.11	山东省教育厅	赵霞	图 3-8
9	校企融合驱动下工程造价专业“培训包”式核心课程资源构建与实践研究	2019.07	山东省教育厅	张秀燕	图 3-9
10	现代学徒制下高职工程造价专业人才培养模式的研究与实践	2018.06	山东省职业技术教育协会 2017 年度科研课题	张秀燕	图 3-10
11	高职建筑类专业教学平台建设的研究与实践	2014.06	滨州职业学院教学改革研究项目	张秀燕	图 3-11
12	山东省高等职业教育工程造价专业教学指导方案	2016.12	山东省教育厅	赵霞	图 3-12
13	四级联动四名并举构建地市技能大赛长效机制的探索与实践，特等奖	2018.04	山东省教育厅	段欣（第四位）	图 3-13
14	基于互联网和虚拟技术的建筑工程施工专业核心课程教学资源开发与应用，山东省教学成果，一等奖	2018.04	山东省教育厅	张秀燕、赵霞、杨会芹	图 3-14
15	2019 年度山东省高等学校科学技术奖二等奖：基于 BIM 建模的绿色建筑节能设计方案研究	2019.12	山东省教育厅	张秀燕、杨会芹、张晓霖、李娜、栾成洁、于洪胜、赵霞	图 3-15

16	中高职企业教学模式研究 滨州市社会科学优秀成果二等奖	2017.08	滨州市社会科学优秀成果奖评选委员会	张秀燕	图 3-16
17	现代职业教育体系土建类专业中高职自主教学模式研究 滨州市社会科学优秀成果二等奖	2017.08	滨州市社会科学优秀成果奖评选委员会	杨会芹	图 3-17
18	基于学徒制的高职工程造价专业课程构建与开发研究	2021.01	滨州职业学院教学改革研究项目	张秀燕	图 3-18

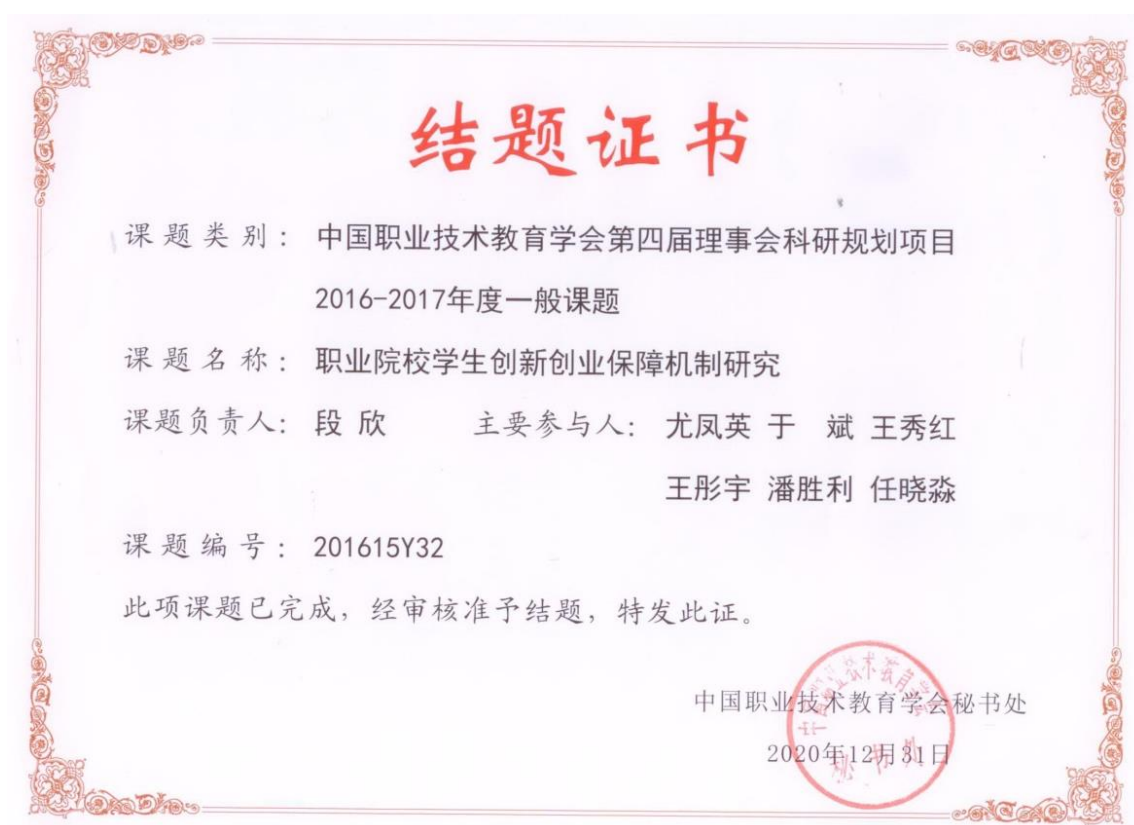


图 3-1 职业院校学生创新创业保障机制研究，2020.12，中国职业技术教育学会第四届理事会科研规划项目，段欣

山东省教育科学规划领导小组办公室

鲁教规字[2021]16号
山东省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题立项通知书

段欣同志：

经山东省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题专家评审委员会评审，省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题 **中职生学业质量“政校企行”多元评价模式研究**，已被列为 2021 年度 **重点** 课题（批准号：**2021ZD048**）。研究经费：**资助 2 万元**。

根据《山东省教育科学规划课题暂行管理办法》（简称《管理办法》）有关规定，接受立项的《山东省教育科学规划课题申请书》即为有约束力的协议，您及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 课题实行分级管理。高等院校的课题由所在单位的科研管理部门负责管理，中等及以下学校的课题由所在市级教育科学规划办负责管理。重要活动、变更和成果须及时报送课题管理部门备案，并由课题管理部门集中报送。

2. 接此通知后，请课题组阅读《管理办法》，2022 年 2 月 28 日前完成开题。按照研究周期将开题报告、中期报告加盖公章，扫描上传管理平台，开题需附现场照片 1 张（网址：<http://sdjky.net:8684/>）；结题时须将结题材料（word 版）上传管理平台，其他事项另行通知。

3. 课题负责人须严格遵守《管理办法》，有资助经费者，其开支须遵守财务管理制度。

4. 课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。

5. 课题研究成果发表须独家注明：山东省教育科学“十四五”规划课题类别+课题名称+课题编号。著作成果实行先鉴定后出版，结题时须同时提交书稿和出版合同。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请于 2021 年 12 月 30 日前来函说明，立项协议自行废止。

山东省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 12 月 8 日

图 3-2 中职生学业质量“政校企行”多元评价模式研究，2021.12，山东省教育科学规划领导小组办公室，段欣



关于山东省2021年职业教育教学改革研究项目拟立项名单的公示

发布日期: 2021-11-30 10:12

浏览次数: 10738



根据《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）、《山东省教育厅 山东省财政厅关于开展山东省职业教育教学改革研究项目立项工作的通知》（鲁教职字〔2015〕11号）和《山东省教育厅关于做好2021年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2021〕1号）精神，经学校申报、专家评审，现将拟立项的519项省级教学改革研究项目公示。自公示之日起5日内，任何单位和个人对评审结果持有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。

单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅北楼211室；邮编：250002；电话：0531-81916556。

序号	立项单位	项目名称	主持人	项目成员	支持额度(万元)	备注
80	山东省教育科学研究院	“1+x”证书制度下土建类专业多元育人机制研究	段欣	张秀燕、李娜、于洪胜、丁友平、夏峰华、韩鲁月、尹宁、赵霞、杨会芹、崔娟娟、何敏	6	

图 3-3 “1+x”证书制度下土建类专业多元育人机制研究，2021.11，山东省教育厅，段欣





图 3-6 城建产业联合理事会校企合作模式研究（立项），2015.12，山东省职业教育与成人教育科研规划领导办公小组，张秀燕

成果 登记	登记号	
	批准日期	

科学技术成果鉴定证书

鲁教科 鉴字[2019]第 21 号

成果名称：基于 BIM 建模的绿色建筑节能设计方案研究

完成单位：滨州职业学院

鉴定形式：会议鉴定

组织鉴定单位：山东省教育厅

鉴定日期：2019 年 6 月 23 日

鉴定批准日期：2019 年 6 月 18 日

国家科学技术委员会

一九九四年制

主要研制人员名单

序号	姓名	性别	出生年月	技术职称	文化程度	工作单位	对成果创造性贡献
1	张秀燕	女	1976.03	副教授	硕士研究生	滨州职业学院	课题总体设计
2	杨会芹	女	1976.05	副教授	硕士研究生	滨州职业学院	调研
3	张晓霖	男	1985.12	助理工程师	本科学士	滨州职业学院	技术开发
4	李娜	女	1988.03	助教	硕士研究生	滨州职业学院	BIM 建模分析
5	栾成洁	女	1989.07	助教	硕士研究生	滨州职业学院	资料整理
6	于洪胜	男	1979.11	工程师	本科学士	滨州职业学院	节能方案统计
7	赵霞	女	1975.12	教授	博士研究生	滨州职业学院	调研
8	任昭君	女	1983.05	讲师	硕士研究生	滨州职业学院	论文发表
9	丁友平	男	1973.10	讲师	硕士研究生	滨州职业学院	BIM 建模分析
10	卞晓雯	女	1983.12	讲师	硕士研究生	滨州职业学院	技术经济性分析
11	刘伟	男	1983.02	讲师	硕士研究生	滨州职业学院	资料整理
12	夏峰华	男	1978.11	讲师	硕士研究生	滨州职业学院	资料整理

图 3-7 基于 BIM 建模的绿色建筑节能设计方案研究（立项），2017.03，山东省教育厅，张秀燕

附件 4

项目编号

2017232

山东省职业教育教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别: 一般项目

项目名称: “互联网+BIM”技术条件下高职
土建类专业综合数字化教学平台开发

项目主持人: 赵霞

学校名称: 滨州职业学院

通讯地址: 滨州市黄河 12 路 919 号

联系电话: 15969990195

组织鉴定单位: 山东省教育厅

鉴定日期: 2020.11

山东省教育厅制

— 1 —

三、专家鉴定意见

受山东省教育厅委托,专家组对滨州职业学院赵霞主持的山东省职业教育教学改革研究项目《“互联网+BIM”技术条件下高职土建类专业综合数字教学平台开发》(项目编号:2017232)进行了结项验收和成果鉴定。专家组听取项目研究情况汇报,经现场质询,资料审阅和认真讨论,形成如下意见:

一、项目组提供的资料齐全、完整,符合结项验收要求。

二、该课题依托滨州市BIM工程技术研究中心与教育部协同创新中心,利用学校实体建筑工程项目开发建成土建类专业综合数字化教学平台;在数字化平台基础上,创建“互联网+BIM”的共享数字化教学资源、编写“互联网+BIM”的数字化教材、培育“互联网+BIM”的综合教学梯队师资、培养“互联网+BIM”的高素养创新型技能人才;解决了土建类专业教学运行中BIM技术落地问题、课程资源集成问题、建筑信息共享等主要突出亟待解决的瓶颈问题。

三、该研究取得了一系列创新性成果,实现了本校工程课程化;软件使用的“多元化”,多元软件联合联动构建教学平台及教学资源,教学资源集成,便捷移动查看;数字教学平台“层次化”,首创3层次数字化递进式教学平台。

四、该课题实践效果和应用情况良好,受到社会广发关注。项目研究成果10门数字化“十二五”规划教材,推广使用2万多册,覆盖全国17个省市自治区,省内中高职院校采用平台建设理念,学生技能大赛成绩显著,教师教学能力显著提高。

专家组一致认为,该项目完成了研究任务,达到了预期目标,同意结题;该项目成果在同类研究中居先进水平。具有较好的推广应用价值。

主任委员(签名):



2020年11月1日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	王汉忠	教授	山东农业大学	王汉忠
委员	匡奕珍	教授	齐鲁医药学院	匡奕珍
	申培轩	教授	山东教育科学研究院	申培轩
	艾修俊	教授	山东省省职教师资培训中心	艾修俊
	曾照香	教授	淄博职业学院	曾照香
	宗美娟	教授	齐鲁师范学院教学质量监控与评估处	宗美娟
	尚志平	教授	滨州职业学院	尚志平

五、所在学校审核意见

学校负责人（签章）：  (学校盖章)

2020年11月1日

图 3-8 “互联网+BIM”技术条件下高职土建类专业综合数字化教学平台研究，2020.11，山东省教育厅，赵霞

山东省教育厅

鲁教职函〔2019〕3号

山东省教育厅 关于公布2019年度山东省职业教育 教学改革研究立项项目的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校，有关本科高校：

按照《山东省教育厅山东省财政厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》（鲁教职字〔2017〕6号）等文件要求，经单位推荐、专家评审、网上公示，经研究确定，将枣庄科技职业学院《基于墨子职业教育思想的高职院校技能型人才工匠精神培育模式研究与实践》等808个项目立项为2019年度山东省职业教育教学改革研究项目，现予以公布（见附件1），并就有关事宜通知如下：

一、项目管理

（一）项目开题。原则上项目立项2个月内组织开题。项目

附件1

2019年度山东省职业教育教学改革研究项目立项名单

编号	项目名称	项目负责人	主要立项单位	项目主要成员	支持经费 (万元)	备注
2019051	校企融合驱动下工程造价专业“培训包”式核心课程资源构建与实践研究	张秀燕	滨州职业学院	杨会芹, 赵霞, 栾成洁, 张晓霖, 樊学美, 刘伟, 卞晓雯, 任昭君, 张云仙, 胡云斗, 张延峰, 石立强, 张平	4	重点资助项目

图3-9 校企融合驱动下工程造价专业“培训包”式核心课程资源构建与实践研究，
2019.07，山东省教育厅，张秀燕

课题编号

ZJXH2017202

山东省职业技术教育学会 2017 年度科研课题

结项鉴定书

课题类别 一般课题

课题名称 现代学徒制下高职工程造价专业

人才培养模式的研究与实践

课题负责人 张秀燕

工作单位 滨州职业学院

推荐单位 滨州职业学院

填表日期 2018.07

山东省职业技术教育学会

2018 年 6 月印制

一、基本情况

鉴定课题成果名称		现代学徒制下高职工程造价专业人才培养模式的研究与实践				
主题词	现代学徒制	工程造价	人才培养模式	高职		
原计划完成时间	2018年7月	报送时间	2018年9月			
成果形态	√ A. 研究报告 B. 总研究报告、分报告 √ C. 其他					
成果字数	4800	转摘、引用情况	无			
结项种类	√ A. 正常 B. 提前 C. 延期 D. 申请撤销或中止					
课题负责人及主要参加人员简况						
负责人	姓名	张秀燕	性别	女	出生日期	1976.03
	工作单位	滨州职业学院			行政职务	无
	学历	硕士研究生	研究专长	职业教育、教学改革	职称	副教授
	通信地址	滨州市黄河12路919号			邮政编码	256603
	联系电话	办：无	宅：无	手机：18454387331、15954307650		
	E-mail	837908891@qq.com				
课题组主要成员	姓名	单 位	职 称		承担任务	
	李 娜	滨州职业学院	教师		企业化课堂教学模式的研究	
	张晓霖	滨州职业学院	教师		企业化课堂教学模式的研究	
	赵 霞	滨州职业学院	教研室主任		人才培养方案的制定与课程体系开发	
	杨会芹	滨州职业学院	教师		人才培养方案的制定与课程体系开发	
	史少磊	鲁中中等职业学校	中学高级教师/系主任		企业化课堂教学模式的研究	
	李忠山	邹平政协	鲁中中等职业学校校长		评价机制的制定与校企合作模式探究	
	王景智	山东黄河信造价有限公司	经理		人才培养方案的制定与厂中校建设	
	何 敏	滨州质监站	质监站站长		课程评价机制制定	

三、鉴定组成员名单

鉴定组 职务	姓 名	工作单位及职务职称	签 名
组长	董 刚	中国高等职业技术教育 研究会会长、全国高职高 职校长联席会议主席	董刚
组员	丁金昌	浙江机电职业技术学院 院长、教授	丁金昌
组员	陈丽能	浙江经济职业技术学院 原院长、教授	陈丽能
组员	汤晓华	天津机电职业技术学院 副院长、教授	汤晓华
组员	王汉忠	山东农业大学原校长助 理、教授	王汉忠
组员	尚志平	山东省职业技术教育学 会副会长、教授	尚志平
组员	匡奕珍	齐鲁医药学院院长、教授	匡奕珍

四、申报单位科研管理部门审核意见

主要内容提示：1. 课题研究工作是否符合省职业技术教育学会课题项目管理办法的有关规定；2. 是否达到原计划要求（完成时间、成果形式等）；3. 根据鉴定组专家意见是否批准结项。

该课题研究工作符合省职业技术教育学会课题项目管理办法的有关规定，按计划完成了全部研究任务，达到了预期研究目标。经专家鉴定，该课题研究达到国内同类研究领先水平。

根据鉴定组专家意见，批准该课题结项。



五、山东省职业技术教育学会学术委员会审核意见



年 月 日

图 3-10 现代学徒制下高职工程造价专业人才培养模式的研究与实践，张秀燕，山东省职业技术教育协会 2017 年度科研课题，2018.06

项目编号	
------	--

滨州职业学院教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别: 2012 年院级教改项目

项目名称: 高职建筑类专业教学平台
建设的研究与实践

项目主持人: 张秀燕

电子邮箱: zxylzrmima@163.com

通讯地址: 滨州市黄河 12 路 919 号

联系电话: 18454387331

组织鉴定单位: 滨州职业学院

鉴定日期: 2014 年 06 月

一、基本情况

项目名称		基于学徒制的高职工程造价专业课程构建与开发研究			
计划完成时间		2014 年 6 月		实际完成时间	2014 年 6 月
项目 主要 研究 人员	序号	姓 名	职 称	承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1	于洪胜	教师/工程师	课程开发	于洪胜
	2	张晓霖	助教	推广应用	张晓霖
	3	任昭君	教师/讲师	资源建设	任昭君
	4	丁友平	讲师	方案设计	丁友平
	5	卞晓雯	讲师	资源建设	卞晓雯
	6	栾成洁	助教	推广应用	栾成洁
	7	赵霞	教授	课题调研	赵霞
	8	杨会芹	副教授	方案设计	杨会芹
	9	李 娜	助教	方案设计	李娜
	10	刘 伟	讲师	推广应用	刘伟
	11	李建国	讲师	体制建设	李建国
	12	史少磊	中学高级教师	课程建设	史少磊
	13	崔娟娟	工程师	课程建设	崔娟娟
14	王志江	工程师	体系开发	王志江	
经费合计 42000 元。其中，学院拨款 5000 元，其他自筹经费 37000 元。					
经费支出情况 网站建设、资料印刷 15000， 用于支持课题组成员发表论文的版面费开支 2000 元， 购买图书资料、会议资料、精品课程成果制作等 15000 元， 到同行学校、企业调研和收集资料 10000。 院、部(章)  2014年 06月 15日					

三、专家鉴定意见

2014年6月15日，滨州职业学院组织专家，对2012年度教学改革立项项目“高职建筑类专业教学平台建设的研究与实践”进行了结题验收和成果鉴定。专家组听取了课题组的研究报告，审查了相关材料，进行了质询和研讨。专家组经过认真讨论，形成以下意见：

一、课题组提交的各项材料齐全，内容翔实。经审查，课题组按计划完成研究任务，达到了预期研究目标。通过验收，同意结题。

二、该课题主要研究内容如下：

1. 提出了“社团培养，大赛筛选、平台支撑，校企合作”的工程造价专业实践教学的理念；

2. 构建了“工作室”学徒制下工程造价专业实践教学模式模型；

3. 建立了“工作室”校企双育人实践教学管理机制；

4. 构建了“高水平、高结构化”教师团队。

首次构建了校企“双育人”实践教学机制系；实施了“工作室学徒制人才培养模式。采用了“高水平、高结构化”教师团队。

三、经过多年的教学实践，课题组发表3篇教改论文，学生技能大赛2项获奖，省级、院级精品资源共享课程3门，综合数字化教学平台1个。出版数字化教材2部，开发教材数字资源100个。研究成果在多所高等职业院校推广，学生技能水平增强，就业率增高，师资培养效果显著。质量服务工程和社会服务能力增强，教学成效显著，对国内高职土建类教学起到了良好的辐射带动作用。

四、该研究在实践教学人才培养模式和创新教师团队建设方面有明显创新。达到了省内同类研究领先水平。

建议：近一步充实实践效果材料，提升完善方案内容，进一步扩大推广应用范围。

主任委员（签名）：



2014年 06月 15日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	王丽萍	教授	滨州职业学院	王丽萍
委员	赵春海	教授	滨州职业学院	赵春海
	李新	教授	滨州职业学院	李新
	赵大梅	副教授	滨州职业学院	赵大梅
	高燕	副教授	滨州职业学院	高燕
	高希海	副教授	滨州职业学院	高希海

五、学校审核意见

学校负责人（签章）：  (学校盖章) 

2014 年 月 日

图 3-11 《高职建筑类专业教学平台建设的研究与实践》，张秀燕，滨州职业学院教学改革研究项目，2014.06

附件 3

山东省高等职业教育专业教学指导方案

专家评审表

牵头院校：滨州职业学院

填写时间：2016.12.30

专业名称	工程造价			
牵头院校 联系人	姓名	电话	电子信箱	邮政编码
	赵霞	15969990195	443283538@qq.com	256603
评审意见				
调研报告：调研内容详实，调研充分，数据准确，要增强调研报告对教学指导方案的支持作用。				
教学计划：教学计划根据培养目标构建了“平台化”的课程体系，教学要求提出了“生产化”的实践思路，结合建筑工业化和信息化发展，建议进一步细化专业能力培养目标。适当压缩教学总课时。				
课程标准：课程标准整体思路清晰，建议增加能力点和知识点的要求，将教学设计作为“建议”进行表述。				
师资配备标准：师资配备考虑到各个学校的实际情况，提出了 3 个层次的要求，建议增加对专业带头人的要求。				
实训（实验）室及设备配备标准：实训标准要求具体详实，分成 3 个等级要求配备，供各个学校选择，建议发挥试验实训条件在学生创新创业能力培养中的作用。				

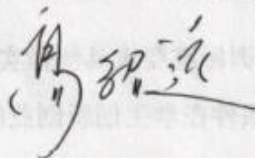
创新点： 1. 课程体系“平台化” 教学指导方案围绕工程项目建设流程，构建“平台化”的课程体系，整合教学平台系列信息化资源进行教学。 2. 教学过程“生产化” 基于工程项目建设全过程，实施“生产化”情景教学模式。
总体评审意见： 2016年12月30日，受教育厅委托，建筑职业教育专指委组织9名专家对山东省高职工程造价专业教学指导方案（试行）进行了审订。专家组在听取项目主持人汇报、质询答辩基础上，一致认为该项目调研充分，专业定位准确，培养目标明确，教学计划科学，课程标准合理，师资、实训配备标准层次分明，要求明确。 该项目的创新点： 教学指导方案围绕工程项目建设流程，构建了“平台化”的课程体系。教学过程实现“生产化”的情景教学模式，有利于学生更好更快满足职业岗位的需求。 修改建议： 1. 结合建筑工业化和信息化发展，进一步细化专业能力培养目标； 2. 建议课程标准增加能力点和知识点的要求，将教学设计作为建议进行表述； 3. 建议教学计划中总课时适当压缩，课程名称进一步体现课程特点。
专家评审结论（分“通过”、“修改通过”、“暂缓通过”3种结论）。 专家组认为，对该方案予以 <u>修改通过</u>。 专指委秘书长（签字）：  指导监督人员（签字）： 

图 3-12 山东省高等职业教育工程造价专业教学指导方案，赵霞，山东省教育厅，2016.12

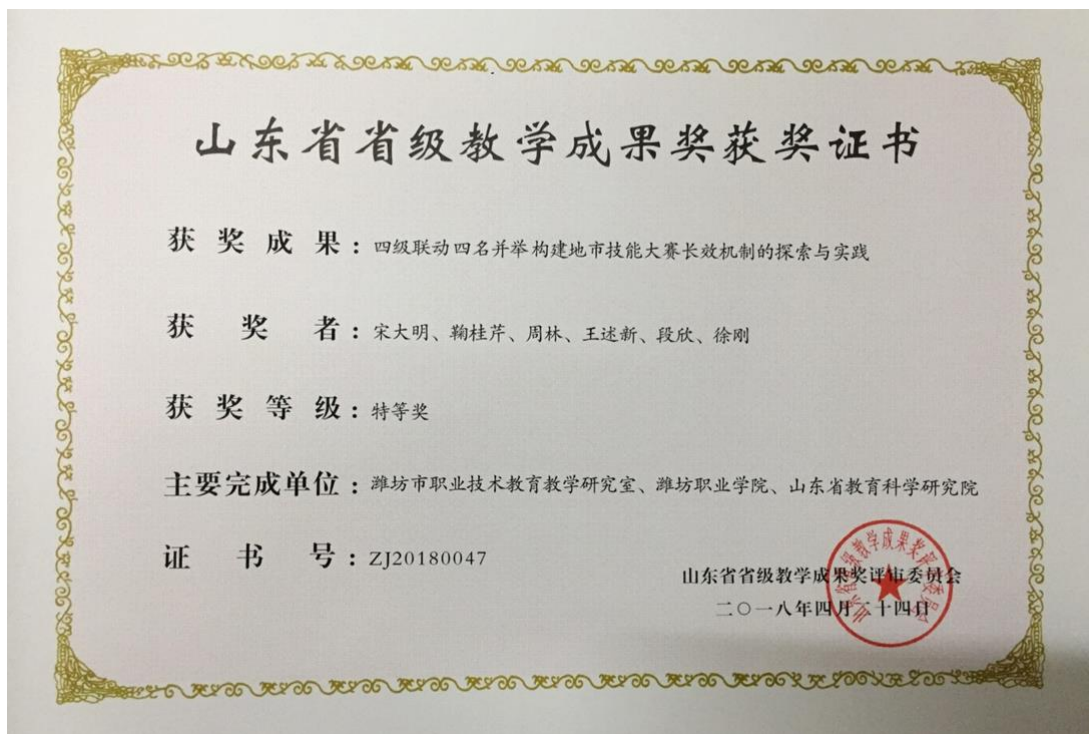


图 3-13 构建地市技能大赛长效机制, 山东省教学成果特等奖, 项目主持人 段欣 参与, 2018.04



图 3-14 基于互联网和虚拟技术的建筑工程施工专业核心课程教学资源开发与应用, 山东省教学成果一等奖, 2018.04, 山东省教育厅, 张秀燕、赵霞、杨会芹



图 3-15 2019 年度山东省高等学校科学技术奖二等奖：基于 BIM 建模的绿色建筑节能设计方案研究，2019.12，山东省教育厅，张秀燕、杨会芹、张晓霖、李娜、栾成洁、于洪胜、赵霞

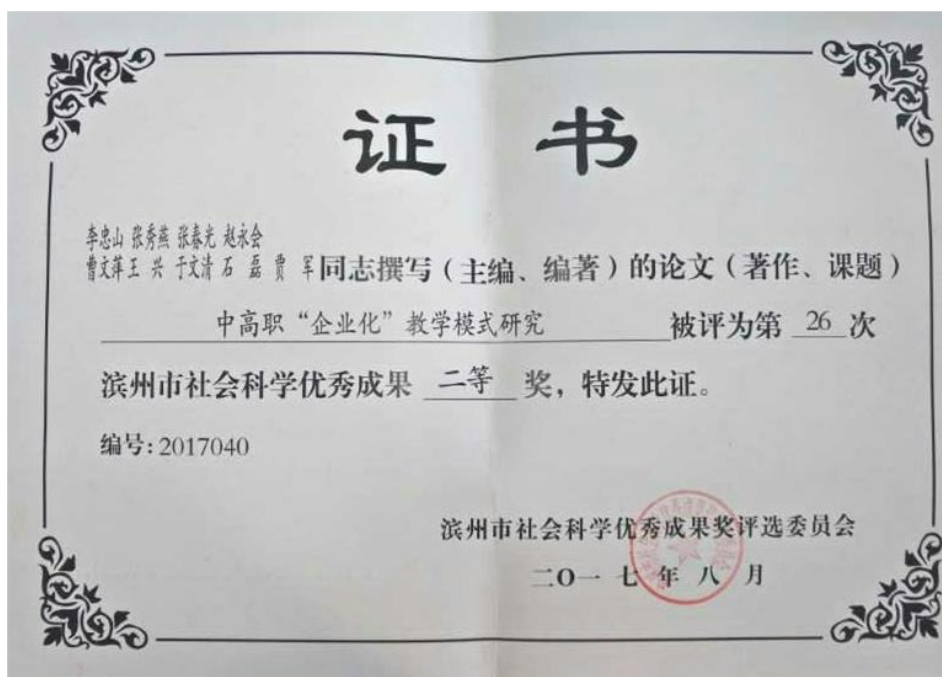


图 3-16 中高职企业教学模式研究, 滨州市社会科学优秀成果二等奖, 2017.08, 滨州市社会科学优秀成果奖评选委员会, 张秀燕

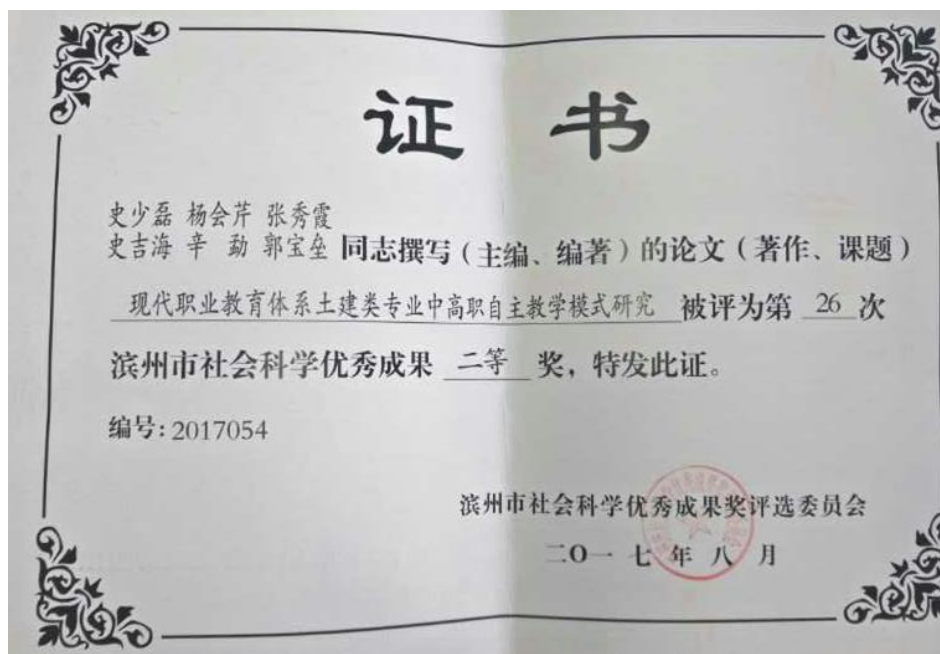


图 3-17 现代职业教育体系土建类专业中高职自主教学模式研究, 滨州市社会科学优秀成果二等奖, 2017.08, 滨州市社会科学优秀成果奖评选委员会, 杨会芹

项目编号	
------	--

滨州职业学院教学改革研究项目

结题鉴定书

项目类别: 2017 年院级教改项目

项目名称: 基于学徒制的高职工程造价
专业课程构建与开发研究

项目主持人: 张秀燕

电子邮箱: zxylzrmima@163.com

通讯地址: 滨州市黄河 12 路 919 号

联系电话: 18454387331

组织鉴定单位: 滨州职业学院

鉴定日期: 2021 年 01 月

一、基本情况

项目名称		基于学徒制的高职工程造价专业课程构建与开发研究			
计划完成时间		2019 年 6 月		实际完成时间	2020 年 7 月
项目主要研究 人员	序号	姓 名	职 称	承担和完成 的项目研究工作	签 名
	1	于洪胜	教师/工程师	课程开发	于洪胜
	2	张晓霖	助教	推广应用	张晓霖
	3	任昭君	教师/讲师	资源建设	任昭君
	4	丁友平	讲师	方案设计	丁友平
	5	卞晓雯	讲师	资源建设	卞晓雯
	6	栾成洁	助教	推广应用	栾成洁
	7	赵霞	教授	课题调研	赵霞
	8	杨会芹	副教授	方案设计	杨会芹
	9	李 娜	助教	方案设计	李娜
	10	刘 伟	讲师	推广应用	刘伟
	11	李建国	讲师	体制建设	李建国
	12	史少磊	中学高级教师	课程建设	史少磊
	13	崔娟娟	工程师	课程建设	崔娟娟
14	王志江	工程师	体系开发	王志江	
经费合计 42000 元。其中，学院拨款 5000 元，其他自筹经费 37000 元。					
经费支出情况 网站建设、资料印刷 15000， 用于支持课题组成员发表论文的版面费开支 2000 元， 购买图书资料、会议资料、精品课程成果制作等 15000 元， 到同行学校、企业调研和收集资料 10000。 院、部(章)  2021 年 01 月 15 日					

三、专家鉴定意见

2021年1月15日，滨州职业学院组织专家，对2017年度教学改革立项项目“基于学徒制的高职工程造价专业课程构建与开发研究”进行了结题验收和成果鉴定。专家组听取了课题组的研究报告，审查了相关材料，进行了质询和研讨。专家组经过认真讨论，形成以下意见：

一、课题组提交的各项材料齐全，内容翔实。经审查，课题组按计划完成研究任务，达到了预期研究目标。通过验收，同意结题。

二、该课题主要研究内容如下：

1. 提出了“社团培养，大赛筛选、平台支撑，校企合作”的工程造价专业实践教学的理念；

2. 构建了“工作室”学徒制下工程造价专业实践教学模式模型；

3. 建立了“工作室”校企双育人实践教学管理机制；

4. 构建了“高水平、高结构化”教师团队。

首次构建了校企“双育人”实践教学机制系；实施了“工作室学徒制人才培养模式。采用了“高水平、高结构化”教师团队。

三、经过多年的教学实践，课题组发表9篇教改论文，学生技能大赛7项获奖，申请山东省名师工作室1个，滨州市BIM工程技术研究中心1个，教育部协同创新中心1个，省级、院级精品资源共享课程6门，综合数字化教学平台3个。出版数字化教材10部，开发教材数字资源376个，项目获奖12项。研究成果在十多所高等职业院校推广，学生技能水平增强，就业率增高，师资培养效果显著。质量服务工程和社会服务能力增强，教学成效显著，对国内高职土建类教学起到了良好的辐射带动作用。

四、该研究在实践教学人才培养模式和创新教师团队建设方面有明显创新。达到了省内同类研究领先水平。

建议：近一步充实实践效果材料，提升完善方案内容，进一步扩大推广应用范围。

主任委员（签名）：

2021年 01月 15日

四、鉴定委员会名单

鉴定委员会	姓名	职称	单位	签名
主任	王丽萍	教授	滨州职业学院	王丽萍
委员	赵春海	教授	滨州职业学院	赵春海
	李新	教授	滨州职业学院	李新
	赵大梅	副教授	滨州职业学院	赵大梅
	高燕	副教授	滨州职业学院	高燕
	高希海	副教授	滨州职业学院	高希海

五、学校审核意见

学校负责人（签章）：  (学校盖章) 

2021 年 月 日

图 3-18 《基于学徒制的高职工程造价专业课程构建与开发研究》，张秀燕，滨州职业学院教学改革研究项目，2021.01