

教育改革资讯

【2022 年第 1 期】

（总第 77 期）

山东省教育科学研究院

2022 年 1 月 19 日

一、【关注】

◆教育部：印发《普通高中学校办学质量评价指南》，评价内容主要包括办学方向、课程教学、教师发展、学校管理、学生发展等 5 个方面，共 18 项关键指标和 48 个考查要点。[点击查看](#)
（来源：教育部 2022 年 1 月 10 日）

◆如何推动普通高中高质量发展？教育部 8 问答详解。[点击查看原文](#)（来源 人民教育 2022-01-10）

二、【他山之石】

◆云南省教育厅就进一步做好中小学实验教学和提升学生阅读素养助推“双减”工作有关事项发布通知，明确中小学图书馆每周开放时间不少于 40 小时，小学生每天课外阅读半小时、中学生每天课外阅读 1 小时。（2022—1—13 来源 微言教育）

◆江苏理工学院率先提出“新职师”的倡议，探索中国特色职教教师教育目标、理念、方法与路径。1. 积极组建集群式合作的职师新联盟；2. 加快构建“双师型”师资培养新体系；3. 着力兴建高质量发展的办学新标杆；4. 协同共建跨界式融合的工作新格局；5. 聚力创建中国化方案的研究新智库。

◆四川省教育厅等九部门联合印发《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025 年）》，提出到 2025 年，力争建成 15

所高水平高等职业学校、50 个高水平专业群，建设 15 所高水平培育学校，建成 50 所左右国家优质中职学校。（2022—1—12 来源 微言教育）

三、【教育回眸】

◆2021 年基础教育十大热点：校长周刊对 2021 年基础教育发生的大事进行盘点（以发生的时间为序）：1. 建设高质量基础教育体系；2. 《义务教育质量评价指南》印发；3. 加强中小學生“五项管理”；4. 中小学开展“从小学党史 永远跟党走”主题教育活动；5. “双减”政策出台；6. 修订后的《民办教育促进法实施条例》施行；7. 《未成年人学校保护规定》施行；8. 基础教育综合改革实验区建立；9. 《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》审议通过；10. “县中提升计划”实施。[点击查看](#)（来源：中国教育报 2022 年 1 月 12 日）

◆2021 中国高等教育十大关键词：1. 高等教育站在新起点；2. 支撑人才强国战略；3. 教育新基建；4. “双一流”成效评价；5. 学科交叉；6. 审核评估；7. 学位点增列；8. 高校助力乡村振兴；9. 高校职称改革；10. 规范办学。[点击查看原文](#)（《中国教育报》2022 年 01 月 03 日第 3 版）

◆2021 年高等教育十大新闻：1. 国务院学位委员会印发《交叉学科设置与管理办法（试行）》；2. 教育部办公厅公布首批未来技术学院名单；3. 国务院常务会议通过《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》；4. 教师法（修订草案）公开征求意见；5. 教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》；6. 《“十四五”时期 教育强国推进工程实施方案》发布；7. 国务院印发《“十四五”就业促进规划》；8. 教育部印发涉农高校耕读教育工作方案；9. 十九届中央第七轮巡视完成反馈；10. 教育部发布《全国普通高校本科教育教学质

量报告（2020 年度）》。（来源 [里瑟琦科教观察](#) 姜洁文）

◆**教育部发布 2021 年度全国十大教育新闻：**1. 全国职业教育大会召开 加快构建现代职业教育体系；2. 习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向；3. 高校基层党组织工作条例印发 推动高校党建与高校事业发展深度融合；4. 新修改的教育法通过 丰富完善了教育方针的法律表述；5. “双减”工作全面启动 促进学生全面发展健康成长；6. 庆祝中国共产党成立 100 周年 青春誓言礼赞建党百年；7. 习近平回信勉励黄大年式教师团队 把为学为事为人统一起来当好学生成长的引路人 8. 高考综合改革深入推进 艺体高考进一步规范；9. 全国教材工作会议举行 深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材；10. 家庭教育促进法出台 家庭教育从“家事”上升为“国事”。（来源 教育部）

四、【发展前沿】

◆**2022 年值得关注的 7 个新兴教育趋势：**1. 创新的电子学习平台；2. 人工智能驱动的教学计划；3. VR/AR 沉浸式学习；4. 游戏化；5. 学习分析；6. 区块链创新；7. 视频辅助学习。
[点击查看原文](#)（来源 Moonshot Jr、The CSR Journal 转载自[中国教育三十人论坛](#)）

五、【国际观察】

◆**天才教育工作者专业学习的十项原则：**1. 内容分层（Tiered Content）原则；2. 循证（Evidence-Based）原则；3. 全人（Holistic）原则；4. 宽广（Broad）原则；5. 公平（Equitable）原则；6. 综合（Comprehensive）原则；7. 融合（Integral）原则；8. 持续（Ongoing）原则；9. 可持续（Sustainable）原则；10. 赋权（Empowering）原则。[点击查看原文](#)（来源 [国际与比较教育研究所](#) 本文由张永军编译自世界天才儿童理事会发布的《天才教育专业学习全球原则》文

件)

六、【学界视点】

◆**学校课程融合的基本形态**：第一，学科间融合课程（学科+学科），即基于知识（学科）本位的融合课程；第二，领域间融合课程（学科+社会、学科+生活），即基于社会生活需求本位的融合课程；第三，活动经验融合课程（学科+活动），即基于主体活动经验本位的融合课程。（来源《课程·教材·教法》2021年第3期 郝志军 刘晓荷文）

◆**学校课程融合的主要方式**：1. 概念（观念、原理）统整的课程融合方式；2. 主题统整的课程融合方式；3. 现象（事实）统整的课程融合方式；4. 方法统整的课程融合方式。（来源《课程·教材·教法》2021年第3期 郝志军 刘晓荷文）

◆**朱永新：以“双减”撬动中国基础教育改革，要处理好五对关系**：一是校内教育和校外教育的关系；二是课前和课后的关系；三是学科类和非学科类培训的关系；四是普通教育和职业教育的关系；五是学和考的关系。[点击查看原文](#)（来源《人民教育》2022年第1期 朱永新文）

◆**各地各校课后服务工作存在的困难和问题**：一是课后服务内容形式单一；二是一线教师负担增大；三是课后服务经费来源单一；四是课后服务监管体系缺乏系统性。[点击查看原文](#)（来源《人民教育》2022年第1期 朱永新文）

◆**如何建设高质量高等教育体系**：1. 贯彻落实新发展理念；2. 健全高等教育治理体系，提高高等教育治理能力；3. 积极构建高等教育分类体系，推进不同区域、层次、类型高等教育协调发展；4. 促进高等教育优质、公平、多样、均衡、开放发展；5. 完善高质量高等教育体

系建设的保障体系。[点击查看原文](#)（来源 《江苏高教》2022 年第 1 期陆根书文）

◆省域高质量高等教育体系建设的对策：1. 从省域高等教育发展的差异出发，省域高质量高等教育体系建设应采取差异化策略； 2. 从省域高等教育发展的实际出发，省域高质量高等教育体系建设应采取多样化策略； 3. 从省域高等教育发展的“半独立”状态出发，省域高质量高等教育体系建设应采取开放化策略。[点击查看原文](#)（来源 《中国高教研究》2022 年第 1 期胡建华文）

◆省域高质量高等教育体系建设的挑战：首先，省域高等教育的差异体现在高等教育的发展规模上；其次，省域高等教育的差异体现在高等教育的经费投入上；第三，省域高等教育的差异体现在高等教育的发展水平上。（来源 《中国高教研究》2022 年第 1 期胡建华文）

◆应用型本科高校转型与发展策略：随着现代产业体系的发展壮大，一般本科高校的转型发展已经迫在眉睫，当务之急是全面贯彻落实中央精神，深化产教融合，提升人才培养质量。政府、高校和企业应从国家发展大局出发，通力协作，构建高等职业教育和产业融合发展的新格局。1. 重点把握本科高校转型发展定位；2. 建立健全高校转型发展制度框架；3. 着力推进高校转型体制机制创新；4. 努力构建产教深度融合发展通道；5. 优化提升高校转型师资队伍建设。[点击查看原文](#)（来源 现代教育科学 2021, (05) 杨梓樱 杨建文）

◆从“十个坚持”看高等教育的内在逻辑：1. 坚持党的领导是中国高等教育发展的根本命脉；2. 坚持人民至上是中国高等教育发展的核心价值；3. 坚持理论创新是中国高等教育发展的不竭动力；4. 坚持独立自主是中国高等教育发展的基本立场；5. 坚持中国道路是中国高等教育发展的坚定信念；6. 坚持胸怀天下是中国高等教育发展的使命担当；7. 坚持开拓创新是中国高等教

育发展的力量源泉；8. 坚持敢于斗争是中国高等教育发展的鲜明底色；9. 坚持统一战线是中国高等教育发展的重要法宝；10. 坚持自我革命是中国高等教育发展的厚重底气。（来源 光明日报 代林利文）

（注：《教育改革资讯》电子版见：山东省教育科学研究院网站）