

教育改革资讯

【2023 年第 1 期】

（总第 101 期）

山东省教育科学研究院

2023 年 1 月 11 日

一、【关注】

◆ 习近平总书记青年奋斗观中的“可为”与“作为”。习近平总书记充分信任青年，认为“展望未来，我国青年一代必将大有可为，也必将大有作为”。

敢于担当。一是承担起服务国家建设的责任。二是承担起实现民族振兴的责任。三是承担起推动人类进步事业的责任。

善于作为。一是在亲身参与中认识国情、了解社会。二是在深入基层和人民中历练沉淀成长蜕变。三是在榜样示范中高扬奋斗主旋律。（来源 《湖南大学学报(社会科学版)》2022 年第 5 期《习近平青年奋斗观的理论旨趣和实践指向》于祥成 陈梦妮文）

二、【他山之石】

◆ 上海：建立教考关系背景下的高质量作业体系。2021 年，“双减”政策出台，上海市抓住机遇进一步拓展、提升和深化作业研究内容，从高质量、体系化、校本化等方面着力突破，立足高质量校本作业体系的建构，旨在解决教学、作业与考试评价脱节的现实问题，切实发挥提质增效减负的作用。1. 合理处理教考关系，构建学科作业目标体系；2. 以单元为单位，加强不同单元与年级的纵向衔接；3. 借助各种

工具措施，确保作业体系的高质量；4. 基于学生作业结果，不断改进教学与作业体系。（来源 [人民教育](#) 2022-12-30）

三、【回眸 2022】

◆2022 年对中国高等教育影响最为深远的 10 件大事：1. 二十大报告首次将教育、科技、人才三大战略一体规划；2. 新版《职业教育法》正式施行；3. 两办发文加强高技能人才队伍建设和职业教育体系建设；4. 全国 29 个省份已启动新高考改革；5. 国家智慧教育平台正式开通；6. 我国首次举办世界职业技术教育发展大会；7. 第五轮学科评估顺利完成；8. 第二轮“双一流”建设名单公布；9. 首轮“双高计划”开展中期绩效评价工作；10. “双万计划”公布最后一批一流本科专业建设点。（来源 [新锦成](#) 2022-12-28 ）

◆2022 年基础教育课堂改革十大样本

秉持“开放性、引领性、发展性”的理念，中国教师报从 2022 年报道过的一线课堂改革成果中选出了课堂改革十大样本。

样本 1 中国教育科学研究院朝阳实验学校：“思考力课堂”；

样本 2 江苏省无锡市东林小学教育集团：“素养表现型教学”；

样本 3 广东省深圳市南山区蛇口学校：“无边界学习”课堂；

样本 4 浙江省东阳市吴宁第五小学：“概念构图教学法”；

样本 5 湖北省教育科学研究院：支架理论下“教学练评一致”的习作研究；

样本 6 河南省西峡县第一高级中学：“五环循环”大教学系统；

样本 7 山东省东营市实验小学魏瑞霞团队：“小学数学模型思维教学”；

样本 8 福建省莆田市城厢区第一实验小学：“师让学·读思达”高质量课堂；

样本 9 吉林省长春市第八中学：“扶学课堂”；

样本 10 重庆市南开中学：“四有·五品”课堂。

（来源 [中国教师报](#) 2023-01-03 褚清源）

四、【数说教育】

◆我国教育博士延期毕业率处于高位状态。数据显示，我国教育博士延期毕业率为 79%，处于高位状态，远高于全国 39.68% 的博士生延期毕业率，也远高于全国 44.44% 的教育学博士生延期毕业率。如果说在 2018 年以前招生规模较小，教育博士的高延期毕业率未引起人们足够的重视，那么随着招生规模的迅速扩大以及政策的支持，可以预见未来几年高延期毕业率将成为制约教育博士培养健康发展的关键因素。如果不能有效解决这一问题，很可能导致教育博士的社会认同度降低、培养质量下滑、学位贬值，甚至面临严重的“合法性”危机。（来源《高等教育研究》2022 年第 6 期《教育博士专业学位研究生为何普遍延期毕业——基于全国 27 个培养单位调查数据的分析》覃红霞 张斌 周建华 文）

◆2022 年国家级教学成果奖（本科）候选项目公示 1716 项，山东大学位列第五。天津大学、西安交通大学和浙江大学 3 所高校，均有 20 个候选项目，数量并列第一；四川大学候选项目数量为 18 项，数量位居第四；山东大学紧随其后，候选项目数量为 17 项。（来源 [中国高等教育博览会 HEEC](#) 2023-01-05）

五、【国际观察】

◆应对教师职业倦怠，芬兰这样做

对策一：知道什么时候停下来休息。根据芬兰一项研究，下述自我调节的主动策略有助于改变自身行为和想法，是教师避免倦怠的关键方法之一：

对策二：加入一个彼此欣赏和信任的社群。防止教师倦怠不

仅仅需要自我调节,群体的共同调节同样可以有效减少倦怠症状。

对策三:相信自己可以做主,可以包容不同学生。芬兰教育体系给一线教师高度的自主权。这些自主权能给教师带来很大的成就感,还能让教师每天自主安排一些固定任务。

芬兰从制度上做了以下设计和实践:一是公共卫生部门的协作;二是社会保障部门的托底;三是进行缓解教师倦怠的制度化建设。

(来源 中国教育报 唐鑫 王君 文)

六、【学界视点】

◆建设中国特色社会教育治理体系。一是坚持党对教育事业的领导;二是坚守教育为了人民的初心;三是注重教育的顶层设计与地方探索相结合;四是注重“管办评”分离、“放管服”结合,明确主体责任,激发办学活力;五是注重教育法治建设,依法治教、依法治校;六是注重政校社合作,凝聚三方合力;七是以信息化作为教育治理的现代技术支撑;八是以健全教育督导制度体系为保障。(来源 《中国教育报》2022-10-13 周洪宇 付睿 文)

◆教育对外开放已成为推进教育强国建设的重要引擎。表现在: 1. 开放总体布局不断优化,教育的“朋友圈”更大了; 2. 开放高地建设不断提速,服务高质量发展的能力更强了; 3. 改革促开放力度不断加大,内生源动力更足了; 4. 人文交流格局不断加大,中外“心联通”更紧了; 5. 参与全球教育治理不断深化,国际影响力更大了。(来源 《神州学人》2022 年第 10 期《这十年,教育对外开放开创新格局》刘锦 文)

(注: 《教育改革资讯》电子版见: 山东省教育科学研究院网站)